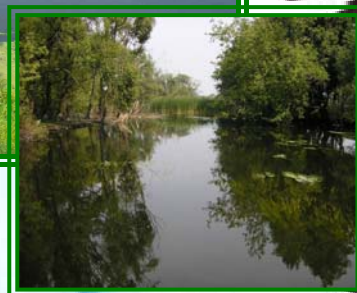


**Областной конкурс на поддержку областных
государственных и муниципальных
общеобразовательных учреждений
«Народный проект»**



«Пурсовка будет чистой!»



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №1 города Кирсанова Тамбовской области**

Заявка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 города Кирсанова Тамбовской
области на участие в областном конкурсе на поддержку областных
государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений
«Народный проект»

I. Информационная справка об общеобразовательном учреждении

1	Наименование общеобразовательного учреждения (далее – ОУ) по уставу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Кирсанова Тамбовской области
2	Адрес, телефон ОУ, сайт, электронная почта	393360 Тамбовская область, г. Кирсанов, ул. 50-лет Победы 27А kirssh1.68edu.ru, Kirsanovsh1@mail.ru
3	ФИО директора	Егоров Николай Николаевич
4	ФИО руководителя органа самоуправления ОУ	Управляющий совет: Ульянов Владимир Васильевич
5	Реализуемая модель (базовая школа, ресурсный центр, социокультурный комплекс и др.)	Базовая школа
6	№ и дата выдачи лицензии, срок действия	Рег. №15/172 серия РО № 044118 От 02.03.2012 г
7	№ и дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации, срок действия	Рег № 6/196 серия АА № 140119 От 17.03.2009 г
8	Количество ученических мест (по лицензии)	2030
9	Наличие в ОУ дошкольного отделения (количество групп, количество детей)	-
10	Наличие в ОУ групп предшкольной подготовки (количество групп, количество детей)	Групп -3 Кол-во детей- 70
11	Количество обучающихся: - 1-4 класс; - 5-9 класс; - 10-11 класс	488 532 126

12	Направления профильного обучения	Социально- гуманитарный; Химико-биологический; Информационно-технологический
13	Количество административных работников	7
14	Количество педагогических работников	98
15	Количество прочих работников	13
16	Наличие филиалов (наименование филиала по уставу, количество обучающихся)	
17	Реализованные значимые общественно-ориентированные проекты за последние три года (перечень с указанием темы, цели, срока реализации)	<p>Проекты:</p> <p>1.«Безопасные дороги» (Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма) <u>Цель:</u> повышение безопасности юных участников дорожного движения. Сроки (сентябрь 2010-май 2011 г);</p> <p>2.«Твори добро» <u>Цель проекта:</u> Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, повышение ее социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну; Улучшение социального положения участников Вов, тружеников тыла, учителей-ветеранов. Сроки (2009 – постоянно)</p> <p>3.Проект: «Благоустройство школьного двора». <u>Цель:</u> Улучшение эстетического образа окружающей природной среды посредством благоустройства территории и здания школы. Сроки: апрель-май 2012г.</p>

Директор МБОУ СОШ №1:
Председатель УС:

Н.Н. Егоров
В.В. Ульянов

II. Общественно-ориентированные проекты, предлагаемые к реализации. Название проекта:

« Пурсовка будет чистой!»

2. Обоснование необходимости проекта

Актуальность

Малые реки, речушки, речонки,
Как же нам вас не любить.
Летом вы тихи, весною же звонки.
Стараетесь нас напоить.
Люди же вас загрязняют ужасно:
Валят весь мусор и топчут скотом.
Это для вас смертельно опасно:
Можете вы погибнуть потом.
Малые реки встречаем все реже
Сохнут они! На них больно смотреть!
Люди, поймите всю боль и надежду!
Их сохраним, не дадим умереть!

Одной из крупнейших причин чрезвычайной экологической ситуации в стране является деформация системы экологических отношений, дефицит экологической культуры и ответственности населения. Так как преодоление экологического кризиса только техническими средствами невозможно, тем более невозможно поддержание состояния равновесия, если общество не будет преобразовывать самое себя, свою нравственность, менталитет. У выпускников школ, как у населения в целом, преобладает потребительский подход к природе; еще низок уровень восприятия экологических проблем как лично значимых; не развита потребность практического участия в реальной работе по изучению и формированию окружающей среды своей местности. Следовательно, в основе экологической культуры должно лежать всеобъемлющее воспитание и образование, которое естественно нужно назвать экологическим.

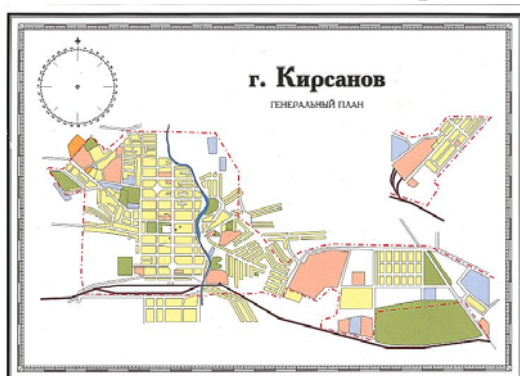
Проникнувшись этими идеями, мы, в рамках своей школы разработали и апробируем " Программу экологического воспитания и образования". Инновационные методы и формы воспитательной работы дают широкий спектр деятельности в этом направлении. Хочется поделиться опытом по социальному проектированию, поскольку именно такая деятельность является одним из эффективных средств формирования экологической культуры у старшеклассников.

Актуальность и важность проекта « Пурсовка будет чистой!» очевидна. Это забота о самом ценном – реке нашего города.

Каждый год в стране исчезают сотни, а может, уже и тысячи малых рек - никто этого точно не знает, не считает. В настоящее время состояние малых рек, в результате резко возросшей антропогенной нагрузки на них, оценивается как катастрофическое. Значительно сократился сток малых рек.

Велико число рек, прекративших существование в последнее время, многие оказываются на пороге исчезновения. Серьезной проблемой является заиление, и зарастание русел рек в результате смылов с полей и прибрежных склонов. Все это приводит к резкому ухудшению формирования стока, а в верховьях - к уменьшению водности. Нередко бытует ошибочное мнение о малых реках как о бесполезных, не имеющих хозяйственного значения, однако они выполняют многие функции: каждый участок следует рассматривать как регулятор гидрологического режима прилегающих территорий, поставщик кислорода, пыле- и шумоуловитель, хранилище генофонда растительного и животного мира, это, наконец, физическая и духовная опора человека, без которой немислима его жизнедеятельность.

Возникает вопрос – жить или не жить малым рекам? Этот вопрос особенно касается нас, жителей города Кирсанова, по территории которого протекает



малая река Тамбовской области - Пурсовка. Она берет свое начало в оврагах, километрах в пяти-шести от города. По рассказам старожилков, в начале двадцатого века, несмотря на небольшую протяженность (всего около 14 км)– это была довольно глубокая и быстрая речка, которая образовалась от множества подземных ключей, расположенных в оврагах. Рассказывают, что раньше в

Пурсовке летом купалось все население города, но потом перестали бить ключи, русло реки затягивалось илом, зарастало водорослями, и купаться в ней стало невозможно. Захламлению реки способствовало то, что предприятия сбрасывали сточные воды, а несознательные жители сбрасывали в нее мусор. Сейчас, когда построена городская канализация, вода в реке стала чище. В девяностые годы большую часть реки очистили от ила и расширили русло. Несколько лет на благоустроенном пляже веселилась молодежь и ребятня. Но ежегодно жители улиц, проживающих рядом с рекой, засоряли ее мусором и отходами домашнего хозяйства, что привело опять к плачевному состоянию, и на сегодняшний день вызывает большую тревогу у жителей нашего города. Согласно опросам, жители обеспокоены загрязнением реки, увеличивающимся с каждым годом. Многие специалисты и старожилы утверждают, что загрязнение речек и ручьев ведет к уменьшению водных ресурсов, изменению ландшафта, что отрицательно отражается на здоровье человека, зверей, пернатых, насекомых. Беднее получаются урожаи зерновых, картофеля, овощей, фруктов, лесных даров. Такова цепочка, идущая от речек и ручьев. Об этом стоит не забывать!

«Управление по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области совместно с Федеральным агентством водных ресурсов разработало программу "Рациональное использование и охрана водных ресурсов Тамбовской области на 2011-2013 годы". Наша область - первый

регион в стране, где разработана такая программа. 7 июля 2011 года губернатор Олег Бетин и руководитель Федерального агентства водных ресурсов Марина Селиверстова подписали соглашение между Федеральным агентством и администрацией области о реализации программы "Рациональное использование и охрана водных ресурсов Тамбовской области на 2011-2013 годы". Мероприятия этой программы предусматривают меры по охране водных объектов, предотвращению их истощения, засорения и загрязнения. Будут расчищены несколько рек Тамбовской области, в том числе и кирсановская река Пурсовка. Работы по ее расчистке запланированы на 2012 год. Таким образом, в черте Кирсанова будет разбит парк культуры и создано место для отдыха на берегу реки Пурсовка». (kirsanov-web.ru. «Река Пурсовка будет расчищена»). С июня по октябрь 2012 года начались работы по расчистке дна реки. Они проходили в рамках целевой программы «Экология и природные ресурсы Тамбовской области». За это время было приведено в порядок 1,5 километровая зона русла реки в черте города.

Все это обрадовало жителей города. О зоне отдыха в черте города мечтают все жители и самое главное наша молодежь. Но как привыкли мы к тому, что о нас думают, благоустраивают нам наш образ жизни кто-то другой, а не мы сами. А на самом деле все зависит только от нас самих. И, если мы сами будем относиться к тому, что имеем бережно, возможно, и не возникнет необходимости создавать что-то новое. Возрождению рек посвящена целая федеральная программа, но пример погибающей Пурсовки показывает, что все усилия активистов и экологов, власти, работников коммунальных служб будут тщетны до тех пор, пока жители не прекратят пугать реку и помойку.

Поэтому наша река Пурсовка стала для нас экологическим объектом №1. В школе развернулось движение за сохранность реки Пурсовки от загрязнений ее берегов. Сохранить реку Пурсовку, которая стала грязным ручьем, – такую задачу поставили перед собой участники акции «Чистый берег». В рамках месячника по благоустройству активисты школы очистили берега реки от мусора. Для этого они привлекли к уборке обучающихся школы, жителей города, работников ЖКХ, где каждый отряд, засучив рукава, убрал мусор с определенного участка.



Уборка мусора на экологических акциях.



В течение месяца наши старшеклассники проводили природоохранные работы в прибрежной зоне реки. За первые две недели с начала акции 250 старшеклассников вместе с взрослыми очистили от бытового мусора и сушняка почти 4 километра береговой зоны. Мусор убирался как с берегов, так и с водной поверхности. Особенно тщательно были очищены участки интенсивного накопления мусора в местах сужения реки. Особое внимание было уделено рекреационной зоне: в районе городского пляжа река наиболее загрязнена мусором. Кроме этого волонтеры школы разработали программу помощи реке. В которую входит:

1. Подготовка и проведение акции «Чистый берег», которая включает систематическое проведение субботников по очистке берегов от мусора.
2. Проведение экологических бесед в классных коллективах школы о необходимости проведения акции.
3. Публикация на страницах местной периодической печати статей, отражающих состояние реки.
4. Привлечение местного телевидения для освещения проблемы.
5. Обращение к учащимся всех школ города и к жителям с призывом о поддержке в проведении акции.
6. Обращение к населению города с призывом проводить акции по экологическому воспитанию населения.
7. Обращение к спонсорам об оказании технической и материальной помощи.
8. Письменные обращения в администрацию города об усилении административной ответственности за загрязнение берегов водоёма бытовыми отходами.
9. Выпуск плакатов-молний, буклетов «Спаси, нашу Пурсовку!», с целью распространения информации о значении реки и современном состоянии водоёмов города Кирсанова и района.
10. Создание Web-сайта « Пурсовка будет жить!»

Наши начинания поддержали многие горожане, которые стали настоящими социальными партнерами. Для убеждения населения в необходимости продолжения экологической работы силами ребят, родителей и педагогов создана агитбригада, в арсенале которой имеются экологические миниатюры: «Эта наша с тобою река», «Река моего детства»; и др.

3. Основные цели, задачи проекта.

Цель проекта: « Пурсовка будет чистой!»

Привлечь внимание общественности к проблеме сохранения реки Пурсовка через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей города в благоустройстве прибрежной территории и проявление заботы об ее состоянии в настоящем и будущем.

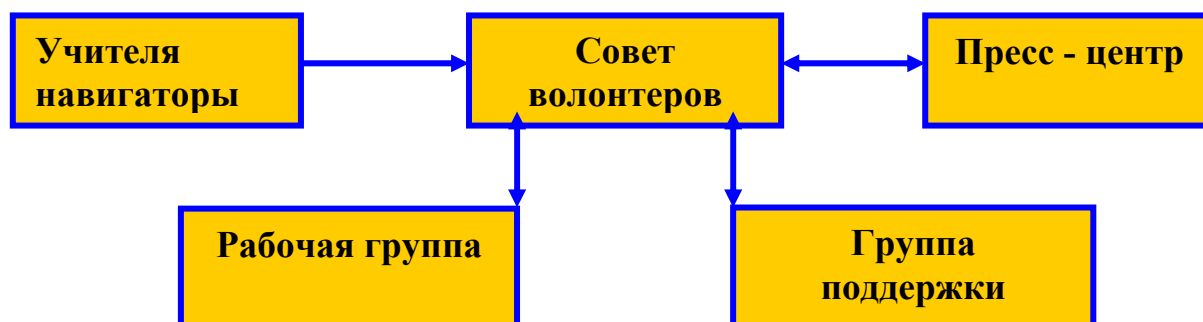


Задачи проекта:

- сформировать у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- совместное определение принципов и главных направлений природоохранной деятельности по сохранению реки Пурсовки;
- проведение систематических экологических рейдов по очистке прибрежной зоны, и рекреационных мест;
- подготовить рекомендации по сохранению и улучшению экологического состояния реки;
- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усилить региональную направленность экологического образования;
- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развить инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство прибрежной территории;
- преобразовать и благоустроить территорию набережной, парковой зоны и пляжа;
- провести информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся и молодежи города.

4. Основные целевые группы, на которые направлен проект:

Экологический проект « Пурсовка будет чистой!» осуществляется школьным советом волонтеров в составе:



Наша жизненная позиция «Кто, если не мы?»

Наш девиз: “Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша”.

**Совет волонтеров « Будущее начинается сегодня»,
работающего над реализацией экологического проекта « Пурсовка
будет чистой!»**

1. Михалев Дмитрий -менеджер проекта.
2. Егоров Илья- эколог проекта.
3. Горбачева Наталья - социолог проекта.
4. Лукьянова Анна- пресс- центр.
5. Власова Екатерина- режиссёр проекта.
6. Демидов Роман- юрист проекта.
7. Мартиросов Сергей- компьютерное обеспечение.

Менеджер экологического проекта « Пурсовка будет чистой!»

Михалев Дмитрий.

1. Подбор команды и распределение обязанностей («Аукцион дел»)
2. Составление бизнес – плана («Ярмарка идей»)
3. Деловые встречи
4. Координация работы ШКВ « Будущее начинается сегодня» над реализацией экологического проекта « Пурсовка - будет жить!».

Юрист экологического проекта « Пурсовка будет чистой!» - Демидов Роман

1. Изучение природоохранных законов.
2. Выпуск предупреждающих листовок, буклетов.

Эколог экологического проекта « Пурсовка будет чистой!» - Егоров Илья.

1. Сбор и изучение материала по охране окружающей среды.
2. Организация экологических лекториев, выставок, фотовернисажа «Река в опасности».

**Пресс-центр экологического проекта « Пурсовка будет чистой!» -
нюсмейкер -Лукьянова Анна.**

1. Анализ СМИ.
2. Сотрудничество с районной газетой «Кирсановская газета» и телерадиокомпанией «Кирсанов».
3. Проведение конкурса сочинений на экологическую тему «Статья в газету».

**Компьютерное обеспечение экологического проекта « Пурсовка будет
чистой!» - Мартиросов Сергей.**

1. Работа с Интернетом.
2. Оформление документов в электронном виде.
3. Создание мультимедийной презентации.
4. Создание Web-сайта.

**Социолог экологического проекта « Пурсовка будет чистой!» -
Горбачева Наталья.**

1. Составление анкет.
2. Проведение социологического исследования.
3. Анализ полученной информации.

Режиссер экологического проекта « Пурсовка будет чистой!» - Власова Екатерина.

1. Организация выступления экологической агитбригады.
2. Проведение конкурсов рисунков и поделок на экологическую тему.
3. Изготовление агитационных листовок.

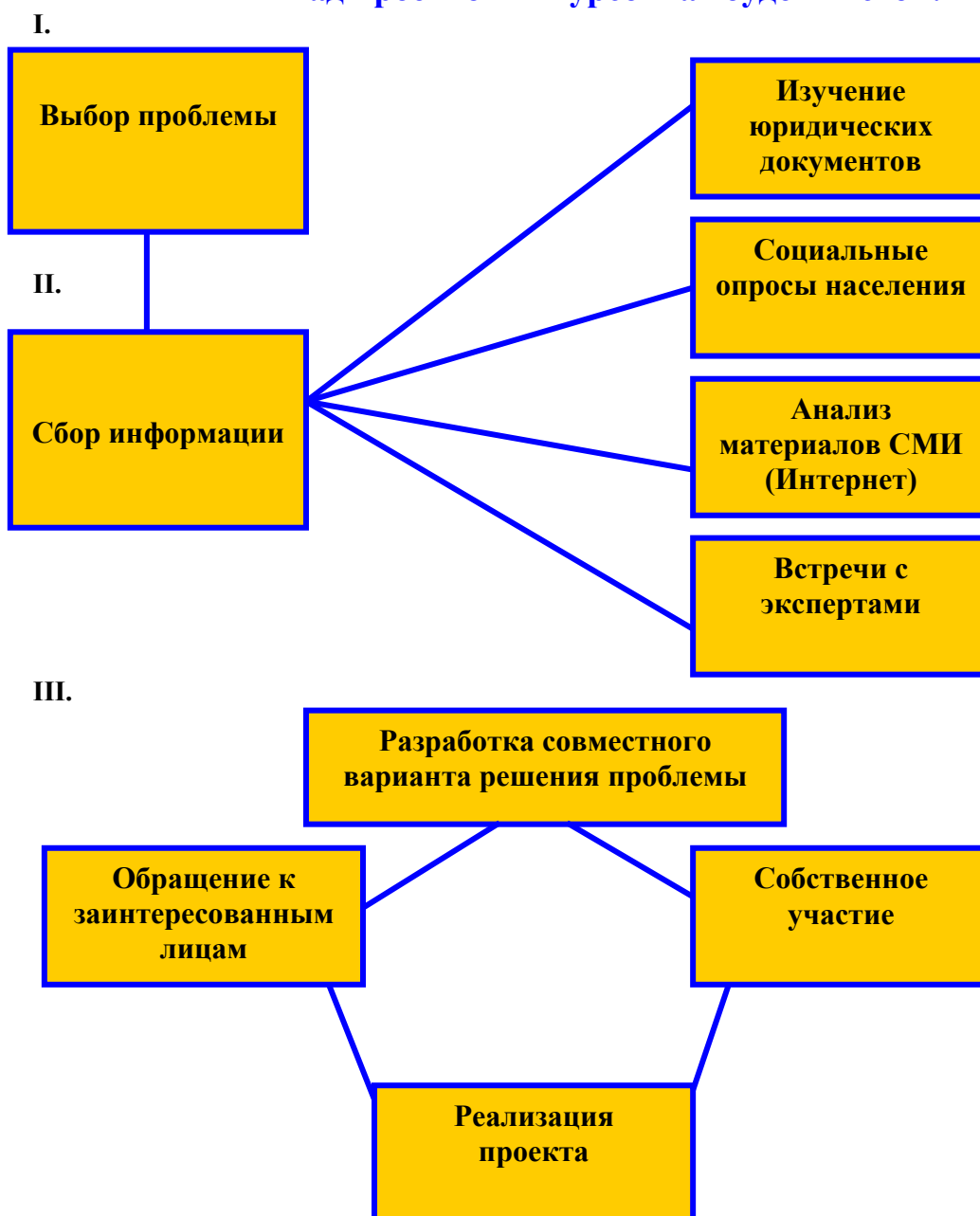
Навигаторы экологического проекта « Пурсовка будет чистой!»

1. Кондракова Галина Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №1 города Кирсанова.

2. Зверева Зоя Ивановна, учитель химии

3. Пустовалова Анастасия Федоровна, учитель географии.

**Планирование работы
над проектом « Пурсовка будет чистой!»**



IV. Социальные партнеры.



Социальные партнеры.

1. Администрация школы:

- а) обсуждение бизнес – плана;
- б) получение разрешения на проведение мероприятий;
- в) выделение транспорта.

2. Навигаторы:

- а) организация лекций, круглых столов для команды волонтеров;
- б) консультации по возникающим вопросам;
- в) координация работы совета волонтеров.

3. Управляющий совет школы:

- а) оказание спонсорской помощи;
- б) помощь в организации и проведение мероприятий.

4. СЭС:

- а) встреча с санитарным врачом города;
- б) результаты исследования проб речной воды.

5. СМИ:

- а) публикация статей на экологическую тему;
- б) сотрудничество, направленное на пробуждение экологического сознания общественности;
- в) серия передач на телерадиокомпании « Кирсанов».

6. Городская администрация и ЖКХ:

- а) разработка совместного плана реализации проекта;
- б) тесное сотрудничество по достижению поставленных экологических задач.

7. Центр занятости населения.

- а) предоставление рабочих мест обучающимся школы по благоустройству реки Пурсовка.

8. Управление образования.

а) Координация проекта.

9. Совет народных депутатов.

а) разработка и принятие нормативных документов.

4. Механизм и календарный план реализации проекта (основные этапы и сроки реализации проекта)

Этапы:

I этап – проектный (апрель, май, июнь 2013 год);

- Встреча с главой администрации;
- Обращение к депутатам городского совета;
- Встреча с работниками СЭС;
- Встреча с главным специалистом по охране окружающей среды;
- Социологический опрос населения;
- Развитие социального партнерства с организациями привлеченных к реализации проекта;
- Участие в акции «Чистый берег».

II этап – практический (II полугодие 2013 – 2014 год);

- Проведение систематических экологических рейдов по очистке прибрежной зоны и рекреационных мест;
- Помощь городу в преобразовании и благоустройстве территории пляжа и разбитие парковой зоны;
- Озеленение набережной.
- Акции.

III этап – информационно – просветительский – 2012-2013 год;

- Выпуск информационно - рекламных материалов (газет, листовок, буклетов, плакатов);
- Организация и проведение тематических выставок;
- Проведение конкурсов рисунков, фотографий, отражающих природоохранную тематику;
- Ознакомление общественности с проблемой через СМИ;
- Выступление агитбригад.
- Создание Web-сайта « Пурсовка будет чистой!».
- Обсуждение проекта в социальных сетях.

IV. Аналитический (2014 и последующие годы)

- Обобщить результаты работы по проекту;
- Провести коррекцию затруднений в реализации проекта;
- Спланировать совместно с администрацией города работу школы по здоровьесберегающим мероприятиям в зоне отдыха реки Пурсовка.



Чистый берег

5.А. План-график работ

Сроки проведения (месяц и год)	Мероприятие	Отчетная документация	Ответственный
Организационные мероприятия			
Апрель 2013г.	Создать в школе команду учащихся и учителей по социальному проектированию. Разработка положения	Приказ по школе Утверждение и согласование положения на педагогическом и управляющем советах.	Директор Н.Н. Егоров Председатель УС – Ульянов В.В.
	Провести всеобуч команды. Провести семинары по социальному проектированию.	протокол	Навигаторы
	Социологический опрос населения города	анкеты	волонтеры
Май 2013 г	Круглый стол с администрацией города и председателем городского совета и работниками СЭС и представителями ООС по обсуждению идей создания проекта.	Материалы круглого стола	Навигаторы Управляющий совет
	Распределение обязанностей каждой социальной группы. Назначение ответственных.	Разработка должностных обязанностей	УС Навигаторы Совет волонтеров
	Согласование с Администрацией города мероприятий по благоустройству берега реки Пурсовка.	Копия плана работы Администрации города по благоустройству.	Навигаторы
	Разработка школьного экологического календаря	План работы	Навигаторы Совет волонтеров

	на 2013-2015 гг.		Классные руководители
	Разработка положения о летней трудовой практике. Составление графика работы.	Положение. График работы	Директор Зам по УВР Зам по ВР
Мероприятия по очистке и благоустройству пляжа.			
Апрель – май 2013г	Участие в месячнике Дня защиты Земли	План месячника	Зам по ВР Классные руководители
постоянно	Организация «Зеленых патрулей» для наблюдений за санитарным состоянием пляжа.	График рейдов	Совет волонтеров Ст. вожатая
Июнь- август 2013 года	Работа трудовых лагерей. Организация летней практике.	График работы	Зам по ВР Классные руководители
Сентябрь – ноябрь 2013	Субботники с жителями города.	Приказ по школе Постановление главы города	Директор Учредитель
Апрель – сентябрь 2014 г и последующи е годы	Реализация проекта « Пурсовка будет чистой!»	проект	Директор школы Навигаторы Совет волонтеров
Информационно –просветительские мероприятия			
Декада проектов () октябрь- декабрь 2013 г.	1. «Каким я вижу парк»; 2. Оформление клумб; 3. « Цветник своими руками» (семейный проект); 4. « Набережная моей реки».	Проекты	Учителя технологии и ИЗО
постоянно	Разъяснительная и предупреждающая работа с жителями прибрежной зоны о загрязнении водоема.	Правила благоустройства города внесенные в устав	Волонтеры СЭС Участковые полицейские

Январь 2014 г - и постоянно	Информация в СМИ, в социальных сетях, создание сайта.	Статьи в газеты «Кирсановская газета», «Гамбовская жизнь», выпуск передач на местном телевидении. Работа сайта	Навигаторы, Ньюсмейкеры
Мониторинг успешности проекта			
Апрель 2014- окончание проекта	Мониторинг среди респондентов.	Анкеты Анализ выводы	Навигаторы Волонтеры

6. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочный перспективе

Ожидаемые результаты проекта:

1. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности обучающихся школы и всех слоев населения города, заинтересованных в том, чтобы внести свой личный вклад в решение социальной проблемы.
2. Положительные изменения в экологическом положении реки Пурсовка.
3. Появление дополнительной помощи администрации города в решении экологической проблемы.
3. Вовлечение подростков в поисково-исследовательскую и проектную деятельность;
4. Развитие творческой активности (креативности) и самостоятельности обучающихся.
5. Возможность принятия практического участия обучающихся в решении социальных проблем;
6. Взаимодействие и связь со структурами власти, окружающим сообществом и партнерскими организациями. Установление взаимовыгодного сотрудничества.
7. Осуществление давней мечты горожан о появлении пляжа и дополнительного места отдыха в городе, т.к. ближайший пляж находится в 27 км от черты города.

7. Показатели эффективности деятельности по проекту

№ п/п	Ожидаемые результаты	Предполагаемые показатели	
		Качественные	количественные
1.	Экономические	Рациональность и эффективность использования имеющихся и дополнительных ресурсов для достижения поставленных целей, как в ходе реализации проекта, так и долгосрочной перспективе	1.Участие школы в данном проекте дает экономию средств городского бюджета 2.Экономия бюджета семьи
2.	Социальные	Позитивное влияние деятельности школы на социум. Предоставление возможности самореализации для молодежи и жителей города. Расширение их участия в государственно-общественном управлении и ответственности за принятые решения. Расширение социального и образовательного партнерства	1.Удовлетворенность населения реализацией проекта. 2.Использование опыта работы в других населенных пунктах Тамбовской области.
3.	Педагогические	Развитие системы экологического образования по программе экологического воспитания и образования.	Увеличение количества детей, педагогических работников охваченных проектом. Доступ обучающихся к ИКТ. Повышение квалификации кадров.

8. Методы оценки успешности/эффективности.

1.Статистический учёт количественных и качественных показателей;

2. Анкетирование и социологический опрос;
3. Анализ жалоб и предложений, поступающих в Управляющий совет и на сайт;
4. Публикации в СМИ, на сайте школы.

9. Оценка рисков.

1. Сопrotивление определенной части населения к требованиям и нормам жизни в обществе;

2. Недооценивание населением значимости проекта;

Для смягчения предполагаемых рисков планируем совместно с участковыми полицейскими и работниками социальной комиссии, при администрации города, проводить подворный обход личных хозяйств граждан проживающих вблизи прибрежной зоны с целью разъяснения и предупреждения попадания бытовых и хозяйственных отходов в реку и ознакомления с наказаниями за нарушения экологического законодательства и привлечение их к административной ответственности.

11. Дальнейшее развитие проекта.

1. В зоне отдыха, на реке Пурсовка, проводить здоровьесберегающие мероприятия;

2. Использование пляжа для организации лагерей дневного пребывания;

3. Проведение на пляже городских и областных соревнований (пляжный футбол, волейбол, рыбалка и в зимний период лыжные и саночные соревнования, создание горок и площадки для зимних видов спорта);

4. Уваровщинская школа Кирсановского района находится в шаговой доступности от набережной реки, тем самым привлекаются дети Кирсановского района для летнего оздоровления;

5. Использование пляжа населением города Кирсанова;

6. Информирование местного сообщества о результатах деятельности по проекту будет проходить через СМИ, обсуждение в социальных сетях, распространение листовок, буклетов, закладок и экологического календаря школы. Обратную связь мы видим через социальные опросы, анкетирование, различные мониторинги и общения через сайт.

Остается только надеяться, что эта проблема будет интересовать не только тех молодых людей, которые принимают участие в проекте, но и всех кирсановцев. Ведь только так мы можем сделать речку чище.

12. Бюджет проекта

Ресурсы проекта:

Эффективность деятельности по проекту требует следующих ресурсов: материально-техническое и учебно-методическое оснащение, кадровое обеспечение (дополнительно привлекаемые участники, специалисты), информационные (фонд и каталоги библиотеки, Интернет, аудио и видеоматериалы и т.д.), информационно-технологические (компьютеры и другая техника с программным обеспечением) ресурсы, организационное обеспечение (специально расписание занятий, аудиторий, библиотеки, выхода в Интернет), отдельное от урочных занятий место (кабинет географии)

1.2 Оборудование

Наименование оборудования	Цена, руб.	Кол-во	Всего, руб.	Имеется, руб.	Требуется, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)*(3)	(5)	(6)=(4)-(5)
«Экологический практикум», типовой комплект оборудования	186 000	1	186 000		186 000
Создание сайта	40 000		40 000		40 000
Изготовление баннера	17000	1	17 000		17 000
спецодежда	400	200	80000		80 000
грабли	230	200	46000		46 000
лопаты	200	200	40000		40 000
тачка для мусора	900	20	18000		18 000
перчатки		300	7500		7 500
Итого:	244730		427000		427000

2. Статьи бюджета, финансируемые из средств муниципального бюджета, собственных средств образовательного учреждения, спонсорских средств.

2.1 Расходы на проведение мероприятий

Наименование статьи затрат	Стоимость мероприятия, руб.	Кол-во мероприятий	Всего, руб.	Источники финансирования		
				Средства муниципального бюджета, руб.	Собственные средства, руб.	Спонсорские средства, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)*3)	(5)	(6)	(7)
290	1000	35	35000	15000	10000	10 000
Итого			35000	15000	10000	10000

2.2 Расходные материалы и канцелярские товары

Наименование статьи затрат	Стоимость, руб.	Кол-во, (шт.)	Всего, руб.	Источники финансирования		
				Средства муниципального бюджета, руб.	Собственные средства, руб.	Спонсорские средства, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)*3)	(5)	(6)	(7)
340	200	150	30 000	25000		5000
Итого:			30000	25000		5000

2.3 Типографские расходы

Наименование статьи затрат	Стоимость одного экземпляра, руб.	Тираж, шт.	Всего, руб.	Источники финансирования		
				Средства муниципального бюджета, руб.	Собственные средства, руб.	Спонсорские средства, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)	(5)	(6)	(7)

			*(3)			
выпуск экологического календаря школы	15	1000	15000			15000
Выпуск буклетов	10	1000	10000			10000
Итого:			25 000			25 000

ИТОГО: 500 тыс. рублей