

Педагогическая конференция работников образования городского округа - город Кирсанов.

Приоритетные проекты в сфере образования:

от условий к качеству

28 августа 2017 г.

*Плуталов С.М., начальник отдела
образования администрации г. Кирсанова*

На территории города функционируют 7 муниципальных бюджетных образовательных учреждений (юридических лиц): 1 средняя общеобразовательная школа, 1 основная общеобразовательная школа, 3 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО детей «Детско-юношеская спортивная школа». Все образовательные учреждения по состоянию на 01.09.2017 имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Дошкольную образовательную услугу на территории города оказывают 3 учреждения дошкольного образования и 2 общеобразовательные школы с дошкольными группами. Во всех микрорайонах города обеспечивается шаговая доступность до образовательного учреждения.

С целью создания устойчивых механизмов развития системы дошкольного образования и обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования, на территории города реализуется подпрограмма «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования города Кирсанова» на 2014-2020 годы. Продолжается работа над обновлением содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, внедрением инновационной деятельности в организацию образовательного процесса, повышением доступности дошкольного образования, предоставлением равных стартовых возможностей получения дошкольного образования.

Выполняются мероприятия «дорожной карты» по созданию дополнительных дошкольных мест. Сохраняется показатель охвата детей от 1 года до 3 лет - 54%. Открыта группа кратковременного пребывания в детском саду «Ромашка», Лекотека для детей с ОВЗ. Для детей 3-7 летнего возраста

обеспечивается 100% доступность дошкольного образования. Актуальная очередность в детские сады отсутствует. Охват дошкольным образованием всеми формами дошкольного образования от 1 до 7 лет составляет - 92,1 % .

Обеспечению доступности дошкольного образования способствуют и вариативные формы дошкольного образования, развивающиеся на территории города, что позволяет удовлетворить все возрастающие потребности родителей на услуги дошкольного образования, обеспечить его доступность для разных категорий детей.

За последние три года проведены мероприятия, способствующие увеличению количества мест:

- за счёт увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания введено 25 мест, в школах две группы кратковременного пребывания переведены на полный день.

функционируют дошкольные группы при школах:

- 13 групп полного дня (7 групп при МБОУ "СОШ№1"; 6 групп при МБОУ "ООШ")

- 3 группы кратковременного пребывания (2 группы при МБОУ "СОШ №1"; 1 группа при МБОУ "ООШ").

В детском саду "Ромашка" открыты 2 группы кратковременного пребывания (Лекотека и группа выходного дня) - 13 мест.

Разработаны образовательные программы, в которых определены основные направления образовательной деятельности, средства реализации образовательных задач, предполагаемый конечный результат, диагностический инструментарий на пятилетний период пребывания ребенка в детском саду.

Продолжается реализация регионального проекта «Компетентный родитель», информация о функционирующих на базе учреждений консультационных центрах, группах кратковременного пребывания, наличие свободных мест размещается на сайте отдела образования и образовательных организаций.

На территории города реализуется план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В зависимости от потребностей родителей работают 4 консультационных центра. В работе консультационных центров прослеживается взаимосвязь всех специалистов: воспитатель – учитель – педагог-психолог – медицинский работник – педагоги дополнительного образования. Родители получают консультацию по подготовке ребенка к школе, специалисты помогают определить проблемы в развитии малыша, дают рекомендации по их исправлению. Основными формами деятельности консультационных центров являются организации лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей, индивидуальных и групповых

консультаций по запросу родителей, организация заочного консультирования по письменному обращению, телефонному звонку. Статистика обращений: 4-6 консультаций в неделю в консультационном центре.

В дошкольных учреждениях функционируют логопедические пункты. В целях профилактики и ранней коррекции отставания в развитии у детей дошкольного возраста в детских садах организована комплексная служба сопровождения детей с дефектами речи. Для ребенка создается социально-педагогическая среда для оптимального личностного развития и обучения каждого воспитанника.

В дошкольных образовательных учреждениях обеспечивается государственно-общественный характер управления. В ДОУ функционируют управляющие советы. В блоке рассматриваемых проблем преобладают вопросы обеспечения и укрепления материально-технической базы, финансовой поддержки, предоставления платных и дополнительных услуг.

В дошкольных учреждениях функционируют 3 инновационные площадки: МБДОУ "Детский сад "Улыбка" - "Познавательная-исследовательская деятельность в мини-лаборатории детского сада "Хочу всё знать", МБДОУ "Детский сад "Ромашка" - "Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО", МБДОУ "Детский сад "Алёнка" - "Художественно-эстетическое развитие детей средствами приобщения к русской народной культуре".

С целью расширения образовательного пространства между дошкольными учреждениями заключены договоры и составлены планы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. В дошкольных учреждениях города развивается сфера платных услуг. 455 (430-2016 год) воспитанников получают 11 видов дополнительных платных образовательных услуг. Доход от образовательных услуг в 2016 году составил 616,0 тыс. рублей.

Образовательные организации обеспечивают получение дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, осуществляют присмотр и уход за обучающимися в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Услуги предоставляются с учётом возрастных особенностей детей и потребностями родителей.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида. Дошкольным образованием охвачены и дети с ограниченными возможностями здоровья. В режиме полного дня его получают 1 ребёнок-инвалид и 87 детей с ОВЗ.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками образовательных организаций в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При необходимости применяется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Одной из нерешённых проблем остаётся недостаточно высокий охват детей раннего возраста, услугами дошкольного образования. Требуются условия для ввода дополнительных мест полного дня. Решение проблемы за счёт увеличения групп кратковременного пребывания, является недостаточным.

В 2017 году проводится работа по расширению спектра вариативных услуг дошкольного образования в соответствии с потребностями за счёт имеющихся резервов, разработан "Комплекс мероприятий по развитию муниципальной системы дошкольного образования города Кирсанова с 2017 по 2020 годы", утверждённый постановлением администрации города от 16.03.2017г. №59-р.

Перед муниципальной системой дошкольного образования стоит следующая задача:

- открытие группы кратковременного пребывания на базе детского сада "Ромашка" Лекотека -6 мест;
- открытие не менее двух семейных групп на базе дошкольных образовательных учреждений города.

Система общего образования представлена двумя общеобразовательными организациями, в которых обучается 1960 человек. 1 сентября откроются школьные двери для 200 первоклассников, что превышает прошлогодний показатель на 2%.

В целях развития сети общеобразовательных учреждений города администрация города обратилась с ходатайством в управление образования и науки Тамбовской области о корректировке региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 — 2025 годы» в части переноса сроков капитального ремонта корпуса №1

(основного здания) МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова с 2022 года на 2018 год.

Участие в данной программе позволит:

- обеспечить устойчивое функционирование системы непрерывного образования;
- увеличить % обучающихся в современных условиях;
- обеспечить рост количественного и качественного состава педагогического персонала.

В том случае если управление образования и науки Тамбовской области примет решение и перенесет сроки капитального ремонта основного здания МБОУ «СОШ №1», то перед муниципалитетом встанет **задача разработки концепций новой школы**, в которой необходимо максимально учесть специфику территории в аспекте приоритетов промышленного и социально-экономического развития.

Но при этом важно создать образовательную среду, отвечающую современным требованиям.

Главной целью для нас должно оставаться качество образования. Основным инструментом его достижения является Федеральный государственный образовательный стандарт, который поэтапно вводится в наших школах. **Переход образовательных организаций на стандарт остаётся приоритетной задачей** нашей деятельности. Обращаю ваше внимание на то, что Министерством образования уже внесены изменения во все **ФГОСы общего образования**. Эти изменения касаются содержания **предметных результатов**. Прошу всех руководителей и педагогических работников школ внимательно изучить новые редакции ФГОСов, внести соответствующие изменения в основные образовательные программы и рабочие программы. В прошедшем учебном году в соответствии с ФГОСами обучались дети с первого по шестой классы.

Подводя промежуточные итоги введения ФГОСов, можно отметить, что в школах успешно развивается информационно-образовательная среда, улучшается материально-техническая база.

В наступающем учебном году **нам необходимо:**

пересмотреть и доработать те меры, которые мы планировали для повышения качества с учетом результатов ЕГЭ, региональных и федеральных мониторингов. Уже сегодня очевидно, что, например, комплекс мер по повышению качества преподавания математики не достаточен и требует доработки. Нам необходимо заимствовать лучшие педагогические практики для достижения данной цели.

Несколько слов в этом контексте о результатах ЕГЭ.

На территории города Кирсанова были открыты 2 пункта для проведения государственной итоговой аттестации:

1. МБОУ «СОШ №1» — для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), в котором проходили экзаменационные испытания для 54 выпускников - обучающихся города Кирсанова, 55 выпускников Кирсановского района, 27 выпускников Уметского района и 17 выпускников Гавриловского района, 9 выпускников прошлых лет.

2. МБОУ «ООШ» — для проведения основного государственного экзамена, в котором проходили экзаменационные испытания для 170 выпускников города Кирсанова (4 из них сдавали экзамены в форме ГВЭ по состоянию здоровья). 1 выпускник не принимал участия в ГИА по состоянию здоровья.

В 2016-2017 учебном году в городе Кирсанове ЕГЭ сдавало 54 выпускника.

Всего	Выполнили	Средний тестовый балл балл по области	Средний тестовый баллв 2017г.	Средний тестовый балл в 2016г.	Не преодолели минимальный порог, установленный Рособринадзором в 2017 году	Не преодолели минимальный порог, установленный Рособринадзором в 2016 году	Мин. балл	Макс. балл
Русский язык								
54	54	71,2	73,6	77,1	0	0	46	96
Математика (базовый уровень)								
54	54	4,19	Средний балл — 4,5	Средний балл — 4,4	0	0	3	5
Математика (профильный уровень)								
54	31	44,39	47,2	39	3	6	23	80
Литература								
54	3	60,06	67,6	55,5	0	0	41	91
Обществознание								
54	25	58,43	57,5	54	0	3	46	88
Английский язык								
54	2	76,91	68	93	0	0	60	76
Биология								
54	8	58,87	72	70,5	0	0	50	96
История								
54	16	56,13	65,7	51,5	0	1	44	82

Информатика								
54	3	63,67	65	57	0	0	57	79
Химия								
54	7	59,04	57,7	59,1	0	1	41	78
Физика								
54	18	52,51	54,9	53,9	1	0	20	80

ОГЭ — 170 обучающихся 9 классов, в т.ч. 4 в форме ГВЭ

Предмет	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по области	Средний балл	Средний балл в 2016 г.	Качество	Обученность
МАТЕМАТИКА	166	14	66	86	0	3,69	3,6	3,8	47,64%	100,00%
МАТЕМАТИКА ГВЭ	4	0	1	3	0	-	3,2	3	25,00%	100,00%
РУССКИЙ ЯЗЫК	166	60	57	49	0	4	4	4,3	68,80%	100,00%
РУССКИЙ ЯЗЫК ГВЭ	4	0	0	4	0	-	3	4,5	0,00%	100,00%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	2	5	0	0	0	4,35	5	3,8	100,00%	100,00%
ЛИТЕРАТУРА	1	1	0	0	0	3,78	5	3,5	100,00%	100,00%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	121	6	55	60	0	3,68	3,5	3,4	50,40%	100,00%
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	36	6	20	10	0	3,82	3,9	3,5	72,20%	100,00%
ГЕОГРАФИЯ	21	3	15	3	0	3,79	4	3,3	85,70%	100,00%
БИОЛОГИЯ	78	4	28	46	0	3,58	3,5	3,8	41,00%	100,00%
ИСТОРИЯ	17	1	9	7	0	3,65	3,6	3,9	58,80%	100,00%
ФИЗИКА	31	1	27	3	0	3,84	3,9	3,1	90,30%	100,00%
ХИМИЯ	25	12	13	0	0	4,21	4,5	3,9	100,00%	100,00%

Процедура ГИА по программам основного общего и среднего общего образования прошла в штатном режиме, без нарушений. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об образовании.

Из 54 выпускников 48 поступили в ВУЗы, в том числе:

- 5 в медицинские высшие учебные заведения;
- 6 на педагогические специальности (1 - в ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина по целевому договору направление: «Лингвистика», профиль: «Перевод и переводоведение»). Отрадно заметить, что из числа выпускников поступивших в ВУЗы более 50 % отдали предпочтение высшим учебным заведениям Тамбовской области.

Говоря об итогах экзаменов, не могу не остановиться на ситуации с награждением медалью «За особые успехи в учении».

По результатам учебного года медалью «За особые успехи в учении» награждены 14 выпускников 11 классов. Следует отметить, что все они подтвердили свои успехи высокими результатами ЕГЭ. Средний суммарный

балл составляет 232. Средний балл за экзамен составляет 77,3. Из числа выпускников не было лиц не преодолевших минимальный порог.

И еще одна тема, касающаяся высокомотивированных школьников.

Это участие во **всероссийской олимпиаде школьников**. Каковы наши результаты участия в прошедшем году?

В школьном этапе 2016-2017 учебного года приняли участие – 2503 человека (в 2015-2014 учащихся). 230 учащихся стали победителями, 697 – призерами.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие – 597 обучающихся (в 2015 году приняло участие 558 человек). По итогам олимпиады были определены 32 победителя и 35 призеров.

Из 21 предмета включенных в список муниципального этапа олимпиады, обучающиеся приняли участие в 17 предметах, немецкий язык и французский на территории города не изучаются, в астрономии и экономике желающих не выявилось.

Негативной тенденцией стало отсутствие победителей и призеров по ряду образовательных предметов, таких как физика, химия, мировая художественная культура, информатика и ИКТ, ОБЖ.

Более того, в таких предметных областях как физика, математика, мировая художественная культура с трудом преодолевается 25% барьер решенных заданий. А на олимпиаде по информатике 4 из 6 участников не смогли получить ни одного балла. К негативным моментам также можно отнести отсутствие победителей и призеров в олимпиаде по ОБЖ. Тревогу вызывают результаты по истории победители и призеры в данной предметной олимпиаде с трудом преодолевают 50% барьер.

К положительным моментам хотелось бы отнести:

- высокий уровень подготовки обучающихся в таких предметных областях как русский язык, литература, английский язык, биология, география, обществознание;

В региональном этапе олимпиады приняли участие 24 обучающихся 9 — 11 классов, преодолевшие квоту установленную управлением образования и науки Тамбовской области. По итогам регионального этапа олимпиады Овсянникова Елизавета (10 класс МБОУ «СОШ №1») стала призером в таких предметных областях как русский язык, литература и право, Нагд — Али Софья (10 класс МБОУ «СОШ №1») стала призером по географии.

Несколько слов о мероприятиях региональной системы оценки качества образования

В 2016/2017 учебном году мониторингами было охвачено 791 обучающийся, то есть 40% от общего количества школьников.

Что же показали результаты этих проверочных работ?

Во Всероссийских проверочных работах, которые проводились в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру **обученность и качество** соответствуют показателям федеральной выборки или превышают их. Считаем, что это результат введения ФГОС начального общего образования с его четкими требованиями к условиям и результатам освоения основной образовательной программы.

Коллеги, результаты любой проверочной работы, не важно какого уровня - школьного, регионального или федерального, требуют глубокого анализа, интерпретации результатов и разработки комплекса мер по улучшению положения. Без внешнего воздействия, без принятия грамотных управленческих решений ситуация может зайти в тупик. А главное – будет упущено время, в течение которого ребенок не приобрел новые знания, у него не сформировались необходимые компетенции, а значит, он не готов к восприятию нового материала.

На основе проведенного анализа можно сделать определенные выводы о **причинах низкого качества обучения**. Не последнее место в перечне этих причин занимает **неэффективная система внутренней оценки качества образования**. В этой связи необходимо **разработать комплекс мер**, включающий, в том числе:

- создание в школах структуры, работа которой была бы **сконцентрирована на повышении качества обучения**,
- введение должности **заместителя директора по качеству**,
- организацию **повышения квалификации педагогических работников по методике проведения анализа результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества образования**.

Планируя механизмы повышения качества и доступности образования необходимо максимально учитывать возможности информационных технологий, электронного обучения. Сегодня все образовательные организации города имеют выход в интернет, а электронные учебники, электронные пособия, онлайн обучение дают дополнительные возможности для выстраивания индивидуальной образовательной траектории, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Ярким примером сказанному является реализация проекта **«Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Тамбовской области»**. В данном дистанционном формате на территории города обучалось 5 детей-инвалидов. Все дети и их родители дают самые положительные отзывы об обучении в таком формате. Дети не только учатся, они имеют возможность общаться на страницах специально созданного сайта, участвуют в сетевых мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и др.), родители могут обратиться за консультацией к специалистам.

Безусловным является тезис о том, что качественное обучение должно быть доступно каждому ребенку вне зависимости от места проживания, достатка родителей и состояния здоровья.

Поэтому первостепенное значение в прошедшем году уделялось созданию **инклюзивной среды** в образовательных организациях города.

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения в общеобразовательных организациях города созданы условия для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении организовано в соответствии с рекомендацией областной психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

В общеобразовательных организациях города 80 учителей, работают по специальным (коррекционным) образовательным программам.

Программу «Доступная среда» реализуют все общеобразовательные организации. В МБОУ "СОШ №1" функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Программы коррекционной работы используются во всех общеобразовательных организациях города.

Напомню, что с 1 сентября 2016 года все школы приступили к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. 100% первоклассников с ОВЗ** начали обучение в соответствии с новым стандартом.

Была проведена большая подготовительная работа, ведь создание доступной среды – это не только архитектурная доступность. Это новые рабочие программы, методическое и психолого-педагогическое сопровождение, повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ.

Нам следует активнее использовать ресурсы **специализированных центров по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья**, созданных на базе коррекционных образовательных организаций. Важно сформулировать конкретные запросы от муниципалитета специализированным центрам на оказание методической, психолого-педагогической помощи.

В прошедшем году впервые в нашей области прошли **курсы по подготовке тьюторов из числа родителей детей-инвалидов**. Данные курсы получили высокую оценку и оказались востребованными. Однако, успешная практика трудоустройства родителей в школу в качестве тьюторов имеется не нашла отражения в нашем городе.

Дальнейшее развитие инклюзивного образования невозможно без **реформирования системы специального образования**, которое предполагает:

максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи;

снижение временных границ начала образовательного процесса (до первых месяцев жизни ребенка);

обязательное включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

Еще одна тема, которой необходимо уделить должное внимание касается **организационных и содержательных изменений системы дополнительного образования детей**, учитывая и реализацию дополнительных программ на базе общеобразовательных организаций.

Предстоящий 2018 год - юбилейный для системы дополнительного образования детей, которая отметит 100-летие своего создания.

Воспитание подрастающего поколения сегодня признается одной из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством.

Стратегия развития образования Российской Федерации ставит задачу повышения доступности качественного дополнительного образования при эффективном использовании ресурсов, которое расширяет результаты, обеспечиваемые в рамках основного образования, выполняет функцию дополнения школьного образования недостающими элементами.

.В сеть организаций, реализующих дополнительные образовательные программы в городе Кирсанове, входят МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «ООШ» и дошкольные образовательные учреждения «Алёнка», «Ромашка», «Улыбка».

.В городе накоплен опыт реализации эффективных механизмов увеличения охвата детей дополнительным образованием.

.С целью увеличения охвата детей 5-6 летнего возраста организации дополнительного образования оказывают образовательные услуги для детей дошкольного возраста на базе дошкольных образовательных организаций.

.Важным фактором, обеспечивающим увеличение охвата детей программами дополнительного образования является организация внутриведомственного сетевого взаимодействия: общеобразовательная организация - организация дополнительного образования детей, а также организация межведомственного взаимодействия: организации дополнительного образования детей и учреждения культуры.

.В рамках интеграции межведомственных ресурсов образования и культуры на базе образовательных учреждений работают выездные классы с охватом 139 обучающихся.

.С 2017 г. реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Общероссийский народный фронт инициирует реализацию проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок». Главная задача проектов – создать школьникам возможность гарантированно получать дополнительное образование. Для решения поставленных задач в городе получают развитие: техническое и естественнонаучное творчество. В прошлом

учебном году количество детей, занимающихся в объединениях технической направленности было— 118 (6,1%), естественнонаучной направленности — 144 (7,5%). С 01.09.2017 года будут функционировать муниципальные ресурсные центры дополнительного образования, реализующие сетевые и дистанционные программы: технической направленности на базе МБОУ «ООШ» и экологической направленности на базе МБОУ «СОШ № 1». Работа ресурсных центров позволит увеличить охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях технической направленности на 40 школьников в МБОУ «ООШ» и составит 8,2% от общего количества детей, естественнонаучной направленности на 350 человек: МБОУ «СОШ № 1» 10 объединений — 200 детей, МБОУ «ООШ» 10 объединений — 150 детей. Общий охват детей дополнительным образованием естественнонаучной направленности составит 25%.

.Продолжена работа по реализации комплекса ГТО в школах города: организовано повышение квалификации тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ на базе ФГБОУ ВО «Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина». Мирный Г.Г. (тренер преподаватель по футболу МБУ ДО «ДЮСШ») и Скороходов И.Д. (тренер преподаватель по баскетболу МБУ ДО «ДЮСШ») прошли обучение по дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

.Проведены 5 спортивно-массовых мероприятий, включающих элементы комплекса ГТО, с общим охватом 420 человек, 2 Фестиваля ГТО с охватом 200 человек. Число учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, в 2016-2017 учебном году составило 690 человек. Результаты отправлены в региональный центр тестирования и будут опубликованы в августе 2017 года.

.Коллектив МБОУ «СОШ № 1» (авторы Волынкина С.Ю., Титова И.Ю., Желябовская Т.О., Болотова О.М., Болдырева Н.А.) по итогам Всероссийского конкурса «Займись спортом! Участвуй в ГТО» на лучший проект по пропаганде физической культуры и спорта среди детей и молодежи на 2016-2017 годы» в номинации «Лучший проект по продвижению ВФСК ГТО, основанный на культурных, национальных традициях и региональных особенностях» завоевал 1 место.

.МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» представляют обучающимся социально-педагогические возможности по развитию творческих способностей по направлениям: техническое, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное

физкультурно-спортивное охватом 1514 учащихся в 2016-2017 учебном году, что составляет 78,4%.

.Ежегодно на базе образовательных учреждений проводятся зональные этапы спортивных соревнований обучающихся г.Кирсанова, Кирсановского, Умётского, Гавриловского, Инжавинского, Бондарского, Пичаевского районов:

.-по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»;

.-чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений;

.-«Президентские состязания».

.В образовательных учреждениях продолжена работа с одарёнными детьми. На базе МБУ ДО «Центр детского творчества» функционирует Центр по работе с одарёнными детьми «Успех», разработано положение «О порядке организации и проведении городских этапов областных массовых мероприятий».

.В школах работают инновационные площадки, на базе которых апробируются инновационные проекты и программы по развитию общих и специальных способностей детей.

.В 2016-2017 учебном году на муниципальном уровне было проведено 32 конкурса: патриотической направленности 4, художественной 11, интеллектуально-познавательной 2, естественнонаучной 5, социально-педагогической направленности 8, технической направленности 2 с охватом 530 учащихся. Количество призеров муниципального уровня 180, областного уровня 33.

.В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» культивируются 8 видов спорта: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, пулевая стрельба, спортивная аэробика, футбол, шахматы, бокс, функционирует военно-патриотический клуб «Патриот» с охватом 654 воспитанника. В 2016-2017 учебном году проведено 49 муниципальных спортивных соревнований с участием 1785 школьников. Призовых мест 47.

.Обучающиеся школ города принимали участие в 37 региональных спортивных соревнованиях с охватом 380 обучающихся. Призовых командных мест 14 и 13 личных призовых мест.

.Учащиеся МБОУ «ООШ» и МБОУ «СОШ № 1» - активные слушатели областных школ: журналистики, краеведов, экскурсоводов и активные участники конкурсных мероприятий. В феврале 2017 года проводился областной конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агенство». Учащиеся МБОУ «СОШ № 1» учебный корпус № 1 Ермолаева Валерия и Кузнецова Маргарита руководитель учитель истории и обществознания Захарова Н.А. стали победителями в номинации «Путеводитель по родному краю».

.В общеобразовательных организациях города реализуются 147 программ дополнительного образования (в прошлом учебном году - 134 программы) по 6

направленностям: техническая -7 (не изменилось по сравнению с прошлым годом), физкультурно-спортивная -15 (на 4 программы больше по сравнению с прошлым учебным годом), художественная -40 (на 2 программы больше по сравнению с прошлым учебным годом), туристско-краеведческая -7 (на 1 программу больше по сравнению с прошлым учебным годом), социально-педагогическая -68, (на 6 программ больше по сравнению с прошлым учебным годом), естественно-научная -10 (на 9 программ больше по сравнению с прошлым учебным годом).

.Образовательные организации проводят определённую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

.В отделе образования разработан межведомственный план по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидального поведения и толерантного воспитания на 2017 год». В соответствии с планом в каждой школе проведены беседы, встречи с работниками правоохранительных органов, организован родительский всеобуч по пропаганде здорового образа жизни, проведены тематические классные часы, в библиотеках организованы выставки книг. Общий охват обучающихся общеобразовательных организаций профилактическими мероприятиями 100%.

.На профилактическом учёте в подразделении по делам несовершеннолетних по состоянию на 1 июля 2017 года состоит 6 человек: МБОУ «СОШ № 1» — 3, МБОУ «ООШ» — 3 человека. На внутришкольном учёте состоит 36 подростков: МБОУ «СОШ № 1» - 18 учащихся, МБОУ «ООШ» - 18 учащихся. Все подростки охвачены дополнительным образованием, вовлекаются в общественную жизнь классов, школы и охвачены летней оздоровительной работой.

.С целью повышения уровня защищённости детей от насилия, формирования профессиональной компетенции педагогических работников на базе МБОУ «СОШ № 1» с марта 2015 года реализуются тренинговые площадки областной программы «Защитим детей от насилия!» на 2015-2017 годы: семейный клуб «Ответственный родитель» и служба медиации.

.В рамках комплексной областной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись» продолжила работу муниципальная опорная площадка по работе с несовершеннолетними группы социального риска «Подросток и общество» на базе МБУ ДО «Центр детского творчества». С подростками, состоящими на внутришкольном учёте и ОУУП и ПДН МОМВД России «Кирсановский» работают специалисты муниципальной опорной площадки: психологи, социальные педагоги, которые проводят консультации, ролевые игры.

.В 2017-2018 учебном году с целью повышения качества воспитания, эффективности функционирования образовательных организаций необходимо продолжить работу:

.-по выполнению плана по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания;

.-по активизации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры по работе с одарёнными детьми;

.-по активизации работы школьных СМИ по освещению хода реализации межведомственных проектов в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

.-по совершенствованию системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Коллеги, этот год - юбилейный для нашей области. Еще одним поводом вспомнить наиболее значимые события в истории Тамбовщины, земляков, которые прославили область в различных сферах общественной и духовной жизни, науки, искусства, образования является подготовка к празднованию **80-летнего юбилея области**. Это событие несет в себе мощный воспитательный потенциал патриотической и духовно-нравственной направленности.

Воспитательная работа сегодня особенно важна, поскольку явно прослеживается активизация террористических организаций, религиозных организаций экстремистского толка, оказывающих негативное воздействие на сознание и социальное поведение ребенка. Наша задача защитить детей от такого негативного внешнего воздействия всеми возможными путями и способами.

Крайне важным в муниципальных программах отразить еще и такие аспекты работы школы как **сохранение и развитие традиционных семейных ценностей, приобщение детей и взрослых к культурному и историческому прошлому родного края**.

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства Президентом РФ В.В.Путиным 2018-2027 годы объявлены **десятилетием детства**.

Очевидно, что работа муниципалитета и школы по данному направлению потребует серьезного психолого-педагогического сопровождения детей, родителей и педагогов. В этой связи необходимо продумать механизмы

усиления психологической службы, подготовки или переподготовки учителей-психологов в соответствии с новыми задачами.

Уважаемы коллеги! Главным **стратегическим ресурсом** образования детей остаются **педагоги**. В одном из выступлений **В.В. Путин** подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

В образовательных организациях города работает 235 педагогических работников, в том числе 41 в возрасте до 35 лет. В ТГУ им Г.Р. Державина обучается 1 выпускница МБОУ «СОШ №1» по направлению «Преподавание в начальных классах». В этом году по целевому договору в ВУЗ поступила еще одна выпускница МБОУ «СОШ №1».

Вместе с тем, доля педагогов пенсионного возраста имеет тенденцию к увеличению (22%).

Значит, существующие механизмы требуют обновления. Нам необходимо **использовать механизм целевого обучения студентов выпускных курсов вузов** для привлечения кадров на имеющиеся педагогические вакансии, включая перспективных студентов и выпускников непрофильных специальностей.

В целях мотивации профессионального развития и роста педагогов общеобразовательных организаций в 2018 году планируется запустить **новый профессиональный конкурс для учителей**, имеющих первую и высшую квалификационную категорию по номинациям «Учитель-методист» и «Учитель-наставник».

Уважаемые коллеги! Мы стоим на пороге нового учебного года. Нам предстоит большая, сложная, но интересная и, главное – очень ответственная работа. Все, что мы планируем, может быть выполнено только совместными усилиями.

Поздравляю всех с новым учебным годом! Творческих успехов, новых свершений и крепкого здоровья!

РЕШЕНИЕ

Августовской конференции работников образования городского округа - город Кирсанов от 28.08.2017 по вопросу «Приоритетные проекты в сфере образования: от условий к качеству»

Заслушав и обсудив с участием главы города, и.о. председателя городского Совета народных депутатов, представителей управления образования и науки Тамбовской области, председателя Кирсановского райкома профсоюза работников образования, педагогических и руководящих работников образовательных организаций города, доклад начальника отдела образования администрации города С.М. Плуталова, участники конференции отмечают что задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом норм образовательного законодательства, муниципальной программой «Развитие образования города Кирсанова» на 2014-2020 годы и реализацией «дорожных карт». В докладе и выступлениях участников конференций, мастер-классов, представлен анализ работы по развитию муниципальной системы образования, обозначены результаты и перспективы дальнейшего развития, исходя из приоритетов и актуальных потребностей общества.

В рамках работы конференции была организована работа городских методических объединений по вопросам обеспечения нового современного качества образования, внедрения и развития новых моделей дополнительного образования, формирования педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни.

В 2017 году сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Ликвидирована очередь в детские сады детей данного возраста. В штатном режиме обеспечено введение федерального государственного образовательного стандарта. Дальнейшая муниципальная политика в сфере дошкольного образования будет направлена на решение следующих ключевых задач: предоставление дошкольного образования высокого качества и обеспечение его доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

Участие общеобразовательных учреждений города в реализации стартовавшего в 2016 году крупномасштабного федерального проекта по строительству и капитальному ремонту школ, задача которого обеспечить создание российским школьникам современной образовательной среды. Направлено ходатайство в управление образования и науки Тамбовской области о корректировке региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской

области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 — 2025 годы» в части переноса сроков капитального ремонта корпуса №1 (основного здания) МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова с 2022 года на 2018 год. Подготовлена необходимая проектно – сметная документация. Приоритетной задачей деятельности всех уровней управления образованием остаётся переход образовательных организаций на федеральный образовательный стандарт.

На сегодняшний день в соответствии с ФГОСами обучаются дети с 1 по 6 классы. Подводя промежуточные итоги введения ФГОСов, было отмечено, что в школах успешно развивается информационно-образовательная среда, качественно меняется материально-техническая база и программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Особое внимание участники конференции уделили обсуждению результатов анализа причин снижения качества обучения. По мнению участников заседания конференции, планируя механизмы повышения качества и доступности образования, необходимо максимально учитывать возможности информационных технологий, электронного обучения.

Особые акценты были сделаны на обсуждении вопросов создания инклюзивной среды в образовательных организациях области, реализации государственной программы «Доступная среда», проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов в Тамбовской области».

Участники конференции обсудили также вопросы организационных и содержательных изменений в системе дополнительного образования детей. Дан старт реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области». В рамках реализации проекта в 2017- 2018 годах предстоит: - открыть муниципальные ресурсные центры дополнительного образования, реализующие сетевые и дистанционные программы: технической направленности на базе МБОУ «ООШ» и экологической направленности на базе МБОУ «СОШ № 1».

Особые акценты были сделаны на необходимости организации работы по профилактике экстремизма. В перспективе предстоит выстраивать новые модели дополнительного образования, что предполагает реализацию нового поколения программ, создание новой системы мотивации детей. Участники конференции отметили, что базовым условием повышения качества образования является развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Подводя итоги работы, участники конференции, методических объединений, мастер-классов констатировали, что повышение качества образования - это, по сути, решение комплекса задач по:

- созданию современной материально-технической и ресурсной базы образования;
- систематическому обновлению содержания образования;
- развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

В целом, участники конференции обозначили приоритеты деятельности, задачи по развитию муниципальной системы образования на 2017/2018 учебный год:

- участие в реализации приоритетных проектов Министерства образования и науки РФ: «Доступное дополнительное образования для детей»;
- полное и своевременное выполнение мероприятий программы «Содействие созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы»;
- апробация новых концепций учебных предметов и предметных областей;
- реализация стратегии непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания;
- реализация модели электронного обучения;
- внедрение новой модели профориентации школьников;
- реализация системы непрерывного профессионального роста педагогов;
- апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- реализации концепции дополнительного образования и работы с одаренными детьми;
- реализации концепции технологического образования;
- развитию естественно - научного образования, технического творчества; формирования потребности здорового образа жизни, развитию спорта и туризма; развитию независимой системы оценки качества образования; внедрению новых моделей работы с детьми, требующими особой поддержки государства (дети-сироты, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей);

Отмечая, что вышеуказанные отраслевые задачи, определяемые федеральной и региональной политикой, имеющиеся в отрасли проблемы, требуют системного и комплексного подхода к их решению, РЕШИЛИ:

1. Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, выступлениях по обсуждаемым вопросам.
 2. Отделу образования администрации города (С.М. Плуталов) руководителям образовательных организаций:
- 2.1. Обеспечить реализацию приоритетных направлений, решение стратегических задач по развитию муниципальной системы образования в 2017/2018 учебном году.

в течение года

2.2. Принять меры по дальнейшему обеспечению эффективной реализации Указов Президента РФ, муниципальной программы «Развитие образования города Кирсанова» на 2014-2020 годы», обеспечить контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, выделяемых на их реализацию.

в течение года

2.3. В случае принятия решения управлением образования и науки Тамбовской области о переносе сроков капитального ремонта основного здания МБОУ «СОШ №1» - обеспечить реализацию региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы».

в течение года

2.4. Организовать работу по реализации мероприятий «дорожной карты» в части обеспечения доступности дошкольного образования детей от 1,5 до 3 лет.

до 01.01.2018г.

2.5. Продолжить работу по повышению качества преподавания учебных предметов.

в течение года

2.6. Продолжить работу по введению ФГОС начального и общего образования в 1-7 классах в штатном режиме:

- обеспечить реализацию программ духовно-нравственного воспитания школьников;

в течение года

- продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;

в течение года

- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС.

в течение года

2.7. Обеспечить введение учебного предмета «Астрономия» как обязательного на уровне среднего общего образования.

с 01.09.2017

2.8. Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях; обеспечить работу школьных сайтов.

в течение года

2.9. Активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в том числе по моделям «колледж-класс» и «университетский класс», развитию системы агробизнес-образования, агроэко - образования.

в течение года

2.10. Продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

в течение года

2.11. Обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

в течение года

2.12. Обеспечить создание условий для развития негосударственного сектора в сфере образования.

в течение года

2.13. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях, в том числе дошкольных для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

в течение года

2.14. Обеспечить реализацию регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей Тамбовской области».

в течение года

2.15. Продолжить дальнейшее развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, негосударственных организаций, обеспечить увеличение процента охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 78,0% к 2018 году.

до 01.01.2018

2.16. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

в течение года

2.17. Обеспечить координацию работы, организационно-методическое сопровождение детских общественных организаций и объединений (в том числе «Юнармии»), волонтерского движения.

в течение года