

Муниципальная программа «Развитие образования города Кирсанова» на 2014-2020 годы, утверждена постановлением администрации города от 30.09.2013 №1270
 Внесены изменения и дополнения постановлением от 06 ноября 2013 №1476, от 19 мая 2014 №506, от 9 сентября 2014 №898, от 02 февраля 2015 №85, от 11 марта 2015 №273, от 26 августа 2015 №1023, от 26 июня 2015 №777, от 04 марта 2016 №198, от 27 мая 2016 №498, от 12 сентября 2016 №963.

Актуальная версия

**Муниципальная программа
 «Развитие образования города Кирсанова»
 на 2014-2020 годы**

П а с п о р т

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации города Кирсанова
Соисполнители программы	-
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» «Развитие общего и дополнительного образования»
Программно-целевые инструменты	-
Задачи программы	<p>1.Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества.</p> <p>2.Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.</p> <p>3.Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.</p> <p>4.Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание здорового образа жизни.</p> <p>5.Формирование устойчивой кадровой политики, способствующей переходу муниципальной системы образования на инновационный путь развития, обеспечение образовательной сферы города квалифицированными кадрами.</p> <p>6.Создание условий для укрепления здоровья</p>

	<p>детей и обеспечения обучающихся города полноценным, сбалансированным, качественным питанием.</p> <p>7.Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, снижение уровня преступности в образовательных учреждениях и создание системы здорового образа жизни .</p> <p>8.Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и подростков формирование нравственного и патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет , охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год-99,5%)</p> <p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования , к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год -100%)</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях,соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год-70%)</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год-70%)</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета города. , внебюджетные средства,средства областного бюджета</p> <p>Объемы финансирования Программы ежегодно уточняются при формировании</p>

	<p>бюджета на очередной финансовый год. « Общие затраты на реализацию программы в 2014-2020гг. за счет всех источников финансирования составляют 1090894,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 667456,9 тыс. рублей, бюджета города 384650,6 тыс. рублей, внебюджетные средства 38786,7 тыс. рублей, в том числе по годам :</p>
--	--

годы	итого	Бюджет города 384650,6 тыс. рублей	Бюджет области 667456,9 тыс.рублей	Внебюджетные средства 38786,7 тыс. рублей
2014	195355,2	53483,9 тыс. руб.	136426,3 тыс. руб.	5445,0 тыс. руб.
2015	154302,2	56485,9 тыс. руб.	90185,6 тыс. руб.	7630,7 тыс. руб.
2016	150544,0	55064,0 тыс. руб.	88169,0 тыс. руб.	7311,0 тыс. руб.
2017	147673,2	54904,2 тыс. руб.	88169,0 тыс. руб.	4600,0 тыс. руб.
2018	147673,2	54904,2 тыс. руб.	88169,0 тыс. руб.	4600,0 тыс. руб.
2019	147673,2	54904,2тыс. руб.	88169,0 тыс. руб.	4600,0 тыс. руб.
2010	147673,2	54904,2 тыс. руб.	88169,0 тыс. руб.	4600,0 тыс. руб.

1.Общая характеристика сферы реализации программы.

В настоящее время в городе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для дальнейшего развития.

Система образования города Кирсанова обеспечивает решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учётом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы».

В мероприятия Программы включены 2 подпрограммы, которые предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, начальном, общем, среднем образовании, развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактику безнадзорности и правонарушений, воспитание здорового образа жизни, организации питания обучающихся , работа с педагогическими кадрами.

Система образования в городе призвана обеспечить для каждого ребёнка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в дошкольном учреждении, начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Населению предоставлены образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом. За последние два года приняты меры по оптимизации имеющихся площадей, неэффективно используемых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, что позволило увеличить количество детей, охваченных дошкольным образованием.

В 4 дошкольных организациях города воспитываются 589 воспитанников. Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования составляет 93% (72% 2012 год). Укомплектованность детских садов составляет 94%. Свободные места имеются в МБДОУ детском саду "Теремок". На территории города реализуется «Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы» и «дорожная карта» по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения города, обеспечению 100% доступности услуг дошкольного образования. Открытие дополнительных 3 групп на 60 мест для детей дошкольного возраста на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы позволит расширить спектр услуг дошкольного образования и повысить его качество. Дошкольное отделение основной школы будет работать по собственной концепции, которая предусматривает создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей. Группы будут оснащены современным оборудованием для организации инновационной образовательной деятельности и создания здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, предусмотрены музыкальный зал, компьютерная студия, комната релаксации, медицинская комната, изостудия для дополнительного образования детей. Также предполагается оснащение современным учебным и игровым оборудованием: интерактивными досками, аудиосистемами, проекторами, видеокамерами, оборудованием для экспериментов и проектной деятельности.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу; обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, в детских садах работают 4 консультативных пункта с охватом 95 человек. В школах города функционируют группы полного дня для дошкольников – детей в возрасте 5,5 лет и старше. Организована новая форма дошкольного образования: семейная группа в детском саду «Теремок». Открытие семейной группы на территории нашего города является одной из действенных мер помощи многодетной семье.

Ведущие цели деятельности учреждений основаны на требованиях инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и заключаются - в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннем развитии психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Одной из актуальных проблем в сфере образования остаётся создание в образовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения и воспитания в комплексе всех основных видов.

Выполнению программных мероприятий в системе образования способствует взаимодействие со всеми заинтересованными организациями, и применение программно-целевых методов решения стоящих перед системой образования в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Кирсанова» на 2014-2020 годы.

В рамках мероприятий подпрограмм образовательные учреждения планируют проведение муниципальных этапов и участие в региональных и Всероссийских мероприятиях для педагогических работников и обучающихся.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития системы образования изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования».

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы.

Приоритеты муниципальной политики сформированы с учетом целей и задач, поставленных в рамках реализации Государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2013 №1677, в документах федерального и регионального уровней: Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010-2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 №173-р);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области 27.11.2007 №1284);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-З);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 №433;

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области на 2010-2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 №174-р;

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011№681;

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 28.06.2011№ 748);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области в 2012 году»(утверждена постановлением администрации области от 16.02.2012№ 167);

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования

- повышение качества результатов образования на уровнях общего образования;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся , воспитание культуры здоровья , здорового образа жизни;

- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей,

- формирование устойчивой кадровой политики, обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами.

Программа рассчитана на 2014 - 2020 годы, планируется к реализации в 2 этапа.

3.Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель1

Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет ключевой показатель , используемый для характеристики системы образования

Показатель2

Отношение численности детей 3-7лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет

Показатель3

Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений,

которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся,

Показатель4

«Удовлетворенность населения качеством образования».

Система программных мероприятий продолжит дальнейшее развитие и поиск разнообразных вариантов обеспечения детей образовательными услугами, позволит вовлечь средства массовой информации для участия в повышении качества образования, пропаганды здорового образа жизни, положительных примеров воспитания подрастающего поколения, обеспечить образовательную сферу города квалифицированными кадрами.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении №1 к программе.

4.Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы

Мероприятия программы включают 2 подпрограммы, соответствующие уровням общего образования.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования решает следующие задачи:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в городе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

К 2015 году будут созданы условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан города.

В системе дошкольного образования будет создана образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.(изостудия, раннее хоровое пение, обучение английскому языку)

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»

Обеспечение максимальной доступности образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями города.

Обеспечение качества образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития города.

Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Обеспечение горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений а также детей из льготной категории: многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, детей-инвалидов.

В результате целенаправленного воспитательного процесса, использование современных технологий воспитательного воздействия на обучающихся к 2020 году должно произойти повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе; -утверждение в сознании молодого поколения духовно-нравственных и патриотических ценностей, взглядов;-повышение интереса к историческому прошлому родного города, Тамбовской области и России.

Увеличение количественных параметров:

массовых мероприятий, проводимых по духовно-нравственному воспитанию до 30;

обучающихся, принимающих участие в массовых мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию до 500;

-семей, участвующих в мероприятиях духовно-нравственной направленности до 40

В результате повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создания системы здорового образа жизни к 2020 году произойдет:

-стабилизация и снижение уровня преступности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях до 11 человек и увеличение количества мероприятий, направленные на сокращение числа семей, находящихся в социально-опасном положении до 27.

В результате активизации целенаправленного воспитательного процесса, использования современных технологий воспитательного воздействия на обучающихся к 2020 году произойдет:

-утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;

-формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

-повышения качества патриотического воспитания в образовательных учреждениях города;

Увеличение количественных параметров к 2020 году:

-массовых мероприятий по патриотическому воспитанию до 30;

-обучающихся, принимающих участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию до 2060

реализация подпрограммы позволит концентрировать материальные и методические ресурсы, обеспечит более эффективное их использование в формировании кадрового потенциала, в повышении профессионализма педагогических кадров, а, следовательно, позитивно отразится на качестве образования подрастающего поколения.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, описание которых приведено в приложении №2 к программе.

5.Прогноз показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы

Перечень муниципальных услуг

Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, и общедоступного бесплатного дошкольного образования, дополнительного образования детей предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья,

Охват дошкольным образованием всеми формами и видами составит 97%, охват дополнительным образованием -85%.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста- 75%

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений-100%

Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования-100%.

Прогноз показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями в рамках реализации программы на период 2014-2020 годы представлен в приложении №3 к программе.

6.Обоснование объема финансовых ресурсов , необходимых для реализации программы .

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет отдел образования администрации города Кирсанова. Образовательные учреждения на основе Программы разрабатывают мероприятия с включением в них конкретных работ и организуют их выполнение. Контроль за своевременным и качественным выполнением программных мероприятий осуществляет отдел образования администрации города Кирсанова. Исполнители Программы ежегодно (до 25 июля и до 01 марта) представляют в отдел образования отчет о выполненных мероприятиях по реализации Программы.

Финансирование Программы осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных бюджетом города. Источниками финансирования Программы являются средства бюджета города, областного бюджета, внебюджетные средства. Общие затраты на реализацию Программы в 2014 - 2020 гг. составят 1090894,2 тыс рублей:

Объемы финансирования Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы за счет средств областного бюджета, бюджета города и внебюджетных источников представлена в приложении №4.

7.Оценка эффективности реализации Программы. Механизмы реализации программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе показателей, характеризующих целенаправленность образовательного и воспитательного процессов, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий.

В целях корректировки , повышения её эффективности, осуществляется промежуточный мониторинг результатов.

Эффективность реализации Программы определяется степенью соотношения поставленных цели и задач с конкретными результатами. Оценка эффективности Программы будет ежегодно производиться на основе использования системы целевых индикаторов.

ПОДПРОГРАММА «Развитие дошкольного образования» П А С П О Р Т подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация города Кирсанова
Соисполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Кирсанова
Программно-целевые инструменты программы	-
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения города в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год — 48 %).</p> <p>Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год-99,8%).</p> <p>Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в городе Кирсанове направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям

развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации. Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в городе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В городе функционируют 4 дошкольных образовательных учреждения. На базе 2 общеобразовательных учреждений организована работа 5 дошкольных групп полного дня.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи; семейные группы дошкольных образовательных учреждений).

В целом различными формами дошкольного образования охвачено свыше 900 детей, охват детей дошкольными образовательными учреждениями составляет 72,5 %, охват вариативными формами дошкольного образования - 20,83% (93,4% - охват всеми формами дошкольного образования).

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в соответствии с постановлением администрации области от 21.01.2011 №27 «Об утверждении Перечней строек, объектов и мероприятий областной адресной инвестиционной программы на 2011 год и на 2012 - 2013 годы», в городе осуществляется капитальный ремонт объектов реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся муниципальный конкурс «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей

организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа «детский сад-школа», вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные и корпоративные детские сады.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является сохранение достигнутого показателя отсутствие очередей на зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные учреждения. С целью сохранения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях, создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования (2012 год - 12 000 рублей, 2011 год - 8235 рублей, 2010 год — 7355 рублей),

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней

заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории города Кирсанова на период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования города.

2. Приоритеты муниципальной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами политики города Кирсанова в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения города Кирсанова в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в городе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования города Кирсанова при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан города.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам. Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) городского уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет капитального ремонта дошкольных образовательных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях города образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. составят 268074,2 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании городского бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Затраты на реализацию подпрограммы составляют:

Наименование Подпрограммы	Источник финансиро- вания	Объем финанс ировани я, всего, тыс.руб	В том числе:						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования »	Бюджет области	123899,8	32722,5	13336,3	15568,2	15568,2	15568,2	15568,2	15568,2
	Бюджет города	144096,4	20758,5	18898,9	17491,0	21737,0	21737,0	21737,0	21737,0
	итого	268074,2	53481,0	32235,2	33137,2	37305,2	37305,2	37305,2	37305,2

образовательные организации дошкольного образования	Объем бюджетных ассигнований, тыс. рублей						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
МБДОУ детский сад «Ромашка» бюджет города	5717,3	6222,0	6094,0	6132,0	6072,0	6072,0	6072,0
бюджет области	4580,7	4979,0	5386,6	5386,6	5386,6	5386,6	5386,6
итого	10298,0	11201,0	11480,6	6132,0	6072,0	6072,0	6072,0
МБДОУ детский сад «Аленка» бюджет города	4404,5	4838,6	4804,0			4796,0	4796,0
Бюджет области	3623,4	3938,5	4456,2	4858,0	4796,0	4456,2	4456,2
итого	8027,9	8777,1	9260,2	4858,0	4796,0	4796,0	4796,0
МБДОУ детский сад «Улыбка» бюджет города	6422,5	6768,3	6515,0	6466,0	6416,0	6416,0	6416,0
Бюджет области	5011,1	5446,8	5803,4	5803,4	5803,4	5803,4	5803,4
итого	11433,6	12215,1	12318,4	6466,0	6416,0	6416,0	6416,0
МБДОУ детский сад «Геремок» бюджет города	4172,2	1052,7	-	-	-	-	-
Бюджет области	3279,8	512,8	-	-	-	-	-
итого	7452,0	1565,5					
МБОУ «ООШ» бюджет города	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет области	16227,5	-	-	-	-	-	-
итого	16227,5	-	-	-	-	-	-
Администрация города	42	42	78	10	10	10	10

Утверждена
постановлением администрации города
от 30.09 2013 года № 1270

**ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего и дополнительного образования»**

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Кирсанова
Соисполнитель подпрограммы	образовательные учреждения города
Программно-целевые инструменты программы	-
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности общего образования 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования 4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, снижение уровня преступности в образовательных учреждениях и создание системы здорового образа жизни. 5. Снижение и предотвращение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и формирование законопослушного поведения; 6. Профилактика наркомании, алкоголизма, употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни; 7. Профилактика табакокурения; 8. Формирование правового воспитания; 9. Профилактика жестокого обращения с детьми; 10. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков; -информационно-просветительское просвещение 11. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и подростков города Кирсанова,; 12. Формирование патриотического сознания,

	<p>готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>13. Развитие интеллектуального и творческого потенциала среди детей и подростков обучающихся школ города;</p> <p>14. Создание системы воспитательной работы по вопросам духовно-нравственного воспитания;</p> <p>-</p>
<p>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы</p>	<p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста(2020 г-75%)</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020-100%)</p> <p>доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;(2020-100%)</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе(2020-100%)</p> <p>удельный вес численности педагогических работников образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;(2020-98%)</p>

доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;(2020-100%)

доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020-0%)

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;(2020-100%)

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;(2020-100%)

удельный вес численности педагогических работников образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;(2020-98%)

доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования; (2020-100%)

доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов(2020-100%)

доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений(2020-0%)

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет)

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся (2020-70%)

Задача подпрограммы: «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования

доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования,

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений

ожидаемые результаты реализации мероприятий, предусмотренных подпрограммой:

повышение качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а так же

	<p>дополнительного образования; развитие здоровой конкуренции в системе образования путем реализации принципа нормативного подушевого финансирования образовательных учреждений (деньги следуют за учеником); адаптация образовательного процесса к запросам обучаемых и воспитанников и обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий.</p>
Сроки реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа:</p> <p>1. 01.01.2014-31.12.2016; 2. 01.01.2017-31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Основным источником финансирования Подпрограммы являются средства бюджета города Объемы финансирования Подпрограммы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год. Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 828069,4 тыс. рублей</p>

Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

На территории города проводится региональная политика, направленная на создание условий для получения качественного образования. Система общего образования представлена 2 общеобразовательными учреждениями основная и средняя школы (2 юридических лица, расположенные в 5 учебных зданиях).

В городе осуществляются мероприятия , направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся, апробируются модели : школа полного дня , школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования , школа с центром по работе с одаренными детьми;

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, идет подготовка основной школы к реализации стандартов;

программами профильного обучения охвачены 100% обучающихся 10-11 классов, реализуются 3 профиля обучения: социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический.

Продолжена совместная работа с Тамбовским ГОУ СПО «Педагогический колледж» и ФГОУ СПО «Кирсановский аграрно- промышленный техникум» по организации предпрофильного обучения. Его получали 160 обучающихся девятых классов (100%).

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования рассматривается задача обеспечения равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. В МБОУСОШ№1 в результате реализации долгосрочной целевой программы «Доступная среда на 2011-2015 годы» созданы условия, позволяющие обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов, инклюзивного образования. В МБОУООШ созданы условия для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – функционируют 2 класса интегрированного обучения. Четыре ребенка-инвалида участвуют в реализации областной программы по обучению детей-инвалидов с использованием технологий дистанционного образования.

Общеобразовательные учреждения города участвуют в создании региональной системы оценки качества образования. , в процедурах оценки качества образования на всех ступенях обучения. Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в новой форме, независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1,4, 5 классов, мониторинги готовности детей 1х классов к обучению в школе.

Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, составила 100%. Средний тестовый балл ЕГЭ наших выпускников по русскому языку, математике, биологии, истории, информатике, химии, физике, обществознанию превышает среднеобластные показатели.

Образовательные учреждения принимают участие в апробации различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся.

На территории города функционируют 3 учреждения дополнительного образования. С 2011 года в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) включена в обязательную часть образовательной программы учреждения. Программы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях реализуются для 509 человек (26,8%), 374 ребенка (19,7%) (учащиеся 1-4 классов) посещают группы продленного дня.

Вопросы занятости детей во второй половине дня реализуются через учреждения дополнительного образования – Центр детского творчества и Детско-юношескую спортивную школу, в которых в 2012 году занималось 1215 воспитанников, что составляло 65,2% от общего количества обучающихся в школах города. В ЦДТ работают 48 учебных групп по 21 образовательной программе, в которых занимается 709 воспитанников. В ДЮСШ работают 32 спортивных объединения по 8 направлениям (футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки,

пулевая стрельба, шахматы, бокс, спортивная аэробика) в которых занимается 506 школьников.

Общий охват программами дополнительного образования, реализуемыми учреждениями дополнительного образования города, общеобразовательными учреждениями составляет 82%. Увеличилась загруженность спортивных сооружений во внеурочное время .

Одним из показателей эффективности системы дополнительного образования детей является результативное участие учреждений дополнительного образования и обучающихся в творческих конкурсах разного уровня.

Воспитанники Центра детского творчества в 2012 году приняли участие в 19 областных конкурсах с охватом 130 человек, заняв 24 призовых места.. В 2012 году воспитанники детско-юношеской спортивной школы приняли участие в 81 областном соревновании с охватом 612 человек, заняв 69 призовых мест.

Организовано результативное участие образовательных учреждений и школьников в областных мероприятиях: областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина разведчика»(призер), областной конкурс на лучшую web-страницу по патриотическому воспитанию(2 место),областной кадетский Фестиваль художественной самодеятельности «Служу России!» в номинации «Художественное слово» 1 место, финал областной военно-спортивной игры «Зарница» (3 призовых места в отдельных номинациях).

Наиболее востребованными видами спорта являются: лыжные гонки 20,6% от контингента, волейбол 19,6%, футбол 13,6%, баскетбол 13,4%, шахматы 13,4%.

Охват школьников систематическими занятиями спортом в МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» составляет 26,1 %, что выросло на 2,3% .

Развитие муниципальной системы дополнительного образования планируется за счёт более активного использования ресурсов образования, культуры, спорта. Разработан план мероприятий до 2018 года по расширению межведомственного взаимодействия общеобразовательных школ, учреждений культуры, спорта по реализации дополнительных образовательных программ, увеличив охват детей в возрасте 5-18 лет до 75%.Использование программно-целевого метода обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации , а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Для решения проблемы необходим мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы , широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации выполнения подпрограммы,публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2.Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами являются : обеспечение доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного)

общего, а так же дополнительного образования на территории города , обеспечение максимальной доступности образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями города, совершенствование системы управления образованием.

В рамках настоящей подпрограммы должны быть решены следующие задачи:
обеспечение доступности общего образования, создание условий для получения гражданами качественного образования с учетом их потребностей, для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечения доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов(проценты)

доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся

Задача подпрограммы: «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования

доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования,

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений

Ожидаемые результаты реализации мероприятий, предусмотренных подпрограммой:

повышение качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а так же дополнительного образования;

развитие здоровой конкуренции в системе образования путем реализации принципа нормативного подушевого финансирования образовательных учреждений (деньги следуют за учеником);

адаптация образовательного процесса к запросам обучаемых и воспитанников и обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий.

4.Механизм реализации Подпрограммы

Основным источником финансирования Подпрограммы являются средства бюджета города

Объемы финансирования Подпрограммы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

общий объем финансирования мероприятий подпрограммы составит 828069,4 тыс. рублей;

Затраты на реализацию Подпрограммы составляют:

Объем финансирования по соисполнителям Подпрограммы

Наименование Подпрограммы	Источник финансирования	Объем финансирования, всего, тыс.руб	В том числе:						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»	Бюджет города,	240502,8	32725,4	37535,6	3757,3	33167,2	33167,2	33167,2	33167,2
	бюджет области	548779,9	103703,8	75367,8	7117,0	70564,1	7599,4	75991,4	75991,4
	внебюджетные средства	38786,7	5445,0	7630,7	7311,0	4600	4600	4600	4600
	итого	828069,4	141874,2	120534,1	116054,0	108331,3	113758,6	113758,6	113758,6

Объем финансирования по соисполнителям Подпрограммы.

Общеобразовательные организации	Объем бюджетных ассигнований, тыс.рублей						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУСОШ№1	7821,7	11659,0	10405,4	7961,0	8059,0	8059,0	8059,0
Бюджет города							
Бюджет области	59351,9	46001,0	38338,6	38338,6	38338,6	38338,6	38338,6
итого	67173,6	55921,0	48744,0	46299,6	46397,6	46397,6	46397,6
МБОУООШ	6685,0	6775,6	6743,6	6596,0	6581,9	6581,9	6581,9
Бюджет города							
Бюджет области	44351,9	28330,1	32488,7	32488,7	32488,7	32488,7	32488,7
итого	49603,9	37603,2	39232,3	39084,7	39070,6	39070,6	39070,6
Бюджет города	14506,7	18434,6	17149,0	14557,0	14640,9	14640,9	14640,9
Бюджет области	10370,3	74331,1	70827,3	70827,3	70827,3	70827,3	70827,3
Итого по общеобразовательным учреждениям	118210,5	92765,7	87976,3	85384,3	85468,2	85468,2	85468,2

Объем финансирования по соисполнителям Подпрограммы.

организации дополнительного образования	Объем бюджетных ассигнований, тыс.рублей						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ ДОД ДЮСШ	3625,0	3733,0	4883,0	3753,0	3733,0	3733,0	3733,0
бюджет города							
бюджет области		-	-	-	-	-	-
	3625,0	3733,0	4883,0	3753,0	3733,0	3733,0	3733,0

МБОУ ДОД ЦДТ бюджет города	5463,1	5637,0	5822,0	5637,0	4606,8	4606,8	4606,8
бюджет области	-	128,5	342,7	-	-	-	-
	5463,1	5895,5	6164,7	5637,0	4606,8	4606,8	4606,8
МБОУ ДОД ДШИ бюджет города	9130,6	9601,0	9719,0	8957,0	8935,0	8935,0	8935,0
Бюджет области	-	-	-	-	-	-	-
	9130,6	9601,0	9719,0	8957,0	8935,0	8935,0	8935,0
Итого по учреждениям дополнительного образования	18218,7	19229,5	20766,7	18347,0	17274,8	17274,8	17274,8
Бюджет города	18218,7	19101,0	20424,0	18347,0	17274,8	17274,8	17274,8
Бюджет области		128,5	342,7	-	-	-	-

Объемы финансирования Подпрограммы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год. Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство. Организация и контроль за реализацией программных мероприятий осуществляется отделом образования администрации города Кирсанова.

Финансовое управление администрации города Кирсанова осуществляет функции главного распорядителя средств муниципального бюджета по распределению лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных в Подпрограмме, выделению бюджетных ассигнований в рамках предусмотренных лимитов. Исполнителями мероприятий являются образовательные учреждения города Кирсанова.

**Перечень мероприятий программы «Развитие образования города Кирсанова»
на 2014-2020 годы.**

п/п	Цель, задача, мероприятие	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.руб)								Заказчики программы – ответственные за выполнение
			Всего (тыс.руб.)	В том числе по годам							
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дошкольного образования»										
1.1	Финансирование расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, отчислений во внебюджетные фонды. Финансирование расходов на содержание зданий, сооружений, коммунальные расходы, расходы на оплату услуг связи, налогов, оплата расходов на материальные затраты дошкольных образовательных организаций.	Бюджет города	20758,5	18898,9	17491,0	21737,0	21737,0	21737,0	21737,0	21737,0	МБДОУ детские сады «Алёнка», «Ромашка», «Улыбка»,
		Бюджет области	32722,5	13336,3	15568,2	15568,2	15568,2	15568,2	15568,2	15568,2	
1.2	Поддержка инноваций в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Бюджет города	22,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	Отдел образования
1.3	Обеспечение стипендией граждан, обучающихся по направлению в высших учебных заведениях в рамках целевого приема на педагогические специальности	Бюджет города	38,0	2,0	5,0	11,0	5,0	5,0	5,0	5,0	Администрация города
1.4	Финансовая поддержка программного обеспечения для предоставления муниципальной услуги в электронном виде	Бюджет города	98,0	0	38	60,0	0	0	0	0	Администрация города

	«Зачисление в образовательное учреждение», «Зачисление в детские сады»										
1.5	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Бюджет города	18,0	4,0	2,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	Отдел образования
		итого	53657,0	32245,2	33107,2	37383,2	37315,2	37315,2	37315,2	37315,2	
2.	Основное мероприятие « Развитие образовательных программ общего образования»										
2.1	Финансирование расходов на содержание зданий, сооружений, коммунальные расходы, расходы на оплату услуг связи, налогов, оплата расходов на материальные затраты общеобразовательных организаций. Финансирование расходов на оплату труда работников образовательных организаций общеобразовательных организаций.	Бюджет города	108570,0	14506,7	18434,6	17149,0	14557,0	14640,9	14640,9	14640,9	Образовательные учреждения города
		Бюджет области	532171,4	103703,8	74331,1	70827,3	70827,3	70827,3	70827,3	70827,3	
		итого	640741,4	118210,5	92765,7	87976,3	85384,3	85468,2	85468,2	85468,2	
Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дополнительного образования детей»											
3	мероприятия	источник	всего(тыс .руб)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
3.1	Финансирование расходов на оплату труда работников образовательных организаций дополнительного образования, отчислений во внебюджетные фонды.	Бюджет города	127915,1	18218,7	19101,0	20424,0	18347,0	17274,8	17274,8	17274,8	Образовательные учреждения города

	Финансирование расходов на содержание зданий, сооружений, коммунальные расходы, расходы на оплату услуг связи, налогов, оплата расходов на материальные затраты образовательных организаций дополнительного образования.	бюджет области	471,2		128,5	342,7					
		итого	128386,3	18218,7	19229,5	20766,7	18347,0	17274,8	17274,8	17274,8	
4	Основное мероприятие «Содействие развитию общего образования»										
			итого	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
4.1	Организация и проведение профильных смен в летний период	Бюджет города	940,0	120	120	140	140	140	140	140	Отдел образования
4.2	Мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности	Бюджет города	459,0	24,0	60,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	Отдел образования
4.3	Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений	Бюджет города	4000,0		2500,0	1500,0					МБУДО «Центр детского творчества», МБДОУ «Детский сад «Аленка», МБДОУ «Детский сад «Ромашка», МБДОУ «Детский сад «Улыбка» МБОУ «СОШ№1», МБОУ «ООШ»
4.4	Массовые мероприятия с педагогическими работниками	Бюджет города	128	18,0	10,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	Отдел образования
4.5	Массовые мероприятия с обучающимися	Бюджет города	175	12,0	13,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	Отдел образования
4.6	Обеспечение горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Внебюджетные средства (родительская плата)	38786,7	5445,0	7630,7	7311,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0	Общеобразовательные учреждения
		итого	44488,7	5619,0	10333,7	9076,0	4865,0,0	4865,0	4865,0	4865,0	

**Перечень
показателей (индикаторов) муниципальной программы «Развитие образования города Кирсанова»
на 2014-2020 годы**

№ п/п	Показатель (индикатор), наименование подпрограммы	Единица измерения	Исходн ые показат ели базовог о года (2012)	Значения показателей							
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	98,9	98,9	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5
2	Отношение численности детей 3-7лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	%	87,6	91,5	95,4	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес численности обучающихся муниципальных)общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	%	25	30	35	40	45	50	55	60	70
4	Удовлетворенность населения качеством образования	%	57,4	57,5	57,6	57,7	57,8	57,9	60,0	63,0	70,0

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы

1.1. Задача : обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования

1	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	17	21	25	29	33	37	41	44	48
2	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях	Чел.	кол-во мест на 1000 детей	504	554	580	600	610	640	660	680
5	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	%	84,5	100	100	100	100	100	100	100	100

.2. Задача : создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования

4	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	86,2	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Удельный вес численности педагогических работников образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	%	93,0	94,1	94,3	95,0	95,2	95,6	96,0	97,0	98,0
6	Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
.2. Задача повышение качества общего образования											
1	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	%	50	52	54	56	58	60	63	65	

3 .Задача : создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования											
1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	%	76	78	79	80	82	82	82	82	82
2	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	%	43,5	44,0	45,2	46,0	47,0	49,5	53,2	54,0	55,0
3	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	%	14,6	14,8	15,0	16,0	17,0	18,0	20,0	22,0	25,0
4 Задача : создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием											
1	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности	%	92	93	94	95	96	96	96	96	97
5 Задача обеспечение прав педагогических работников на повышение профессиональных знаний											
1	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей образовательных учреждений	%	25	45	65	85	85	85	85	85	85

2	Доля педагогических работников, охваченных в течение последних трех лет дистанционными формами повышения квалификации, в общей численности педагогов образовательных учреждений	%	30	40	45	50	55	58	60	65	70
3	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей образовательных учреждений	%	20	32	45	60	62	65	68	70	73
4	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	человек	9	8	7,4	7	6,8	6,6	6,4	6,2	6,0
5.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	%	98	98	98,5	99	99	99	99	99	99
6.	Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений	%	69,1	77,5	90,1	100	100	100	100	100	100
6 задача Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений,											
1.	Количество мероприятий, направленных на снижение и предотвращение беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений в школах города, формирование здорового образа жизни	ед.	156 (по данным общеобразовательных учреждений)	160	165	170	170	170	170	170	170

8	Наличие положительной динамики в процессе реабилитации трудных подростков, состоящих на учёте в МОМВД России «Кирсановский»	ед	19 (по данным МОМВД России «Кирсановский»)	19	18	17	17	17	17	17	17
9	Количество мероприятий, направленные на сокращение числа семей, находящихся в социально-опасном положении	ед.	24 (по данным общеобразовательных учреждений)	24	26	28	28	28	28	28	28

ПРОГНОЗ

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Кирсанова Тамбовской области по муниципальной программе «Развитие образования города Кирсанова» на 2014-2020 годы

Наименование услуги	Значение показателя услуги (работы)	Расходы бюджета города на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс.руб. в т.ч.					
	Наименование, ед. изм.	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»							
Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дошкольного образования»							
Муниципальная услуга «Предоставление дошкольного образования» (охват всеми формами и видами дошкольного образования)	Дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (человек)	87%	92%	97%	20758,5	18898,9	17491,0
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»							
Основное мероприятие «Развитие образовательных программ общего образования»							

Муниципальная услуга «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»	Дети в возрасте от 6,6 до 18 лет	100%	100%	100%	14506,7	18434,6	17149,0
Муниципальная услуга « Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья»	Дети в возрасте от 6,6 до 18 лет	55%	65%	75%			

Основное мероприятие «Развитие образовательных программ одополнительного образования детей»

Муниципальная услуга «Предоставление дополнительного образования» (человек)	Дети в возрасте от 5 до 18 лет,	65%	75%	85%	18218,7	19101,0	20424,0
Муниципальная работа «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми»	Количество участников	1100	1100	1100			

Муниципальная работа «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми»	Количество участников	1775	1775	1775			
---	-----------------------	------	------	------	--	--	--

Приложение №4
Утверждено постановлением
администрации города
от 04.03.2016 №198

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ города Кирсанова" НА 2014- 2020 ГОДЫ
ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель, соисполнители						
			по годам, всего	федеральный бюджет	бюджет области	бюджет города	Внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7		
Муниципальная	"Развитие	отдел	2014	195355,2	-	136426,3	53483,9	5445,0

программа	образования города Кирсанова" на 2014 - 2020 годы	образования , образовательные организации						
			2015	154302,2		90185,6	56485,9	7630,7
			2016	150544,0		88169,0	55064,0	7311,0
			2017	147673,2		88169,0	54904,2	4600,0
			2018	147673,2		88169,0	54904,2	4600,0
			2019	147673,2		88169,0	54904,2	4600,0
			2020	147673,2		88169,0	54904,2	4600,0
Подпрограмма муниципальной программы	"Развитие дошкольного образования"	Отдел образования . МБДОУ «Детский сад «Аленка», МБДОУ «Детский сад «Ромашка», МБДОУ «Детский сад «Улыбка»	2014	53481,0		32722,5	20758,5	
			2015	32235,2		13336,3	18898,9	
			2016	33137,0		15568,2	17491,0	
			2017	37305,2		15568,2	21737,0	
			2018	37305,2		15568,2	21737,0	
			2019	37305,2		15568,2	21737,0	
			2020	37305,2		15568,2	21737,0	
Подпрограмма муниципальной программы	"Развитие общего и дополнительного образования"	Отдел образования, МБОУ «СОШ№1», МБОУ «ООШ», МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Детско- юношеская спортивная школа»	2014	141874,2		103703,8	32725,4	5445,0
			2015	120534,1		75367,8	37535,6	7630,7
			2016	116054,0		71170,0	37573,0	7311,0
			2017	108331,3		70564,1	33167,2	4600,0
			2018	113758,6		75991,4	33167,2	4600,0
			2019	113758,6		75991,4	33167,2	4600,0
			2020	113758,6		75991,4	33167,2	4600,0