

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КИРСАНОВА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Вводная часть

Дата основания города :1779 год . Статус:городской округ. Расстояние до г. Москвы: 600 км. Площадь городской территории-1100га. Численность населения города Кирсанова составляет 17042 человека. Плотность населения равна 1549 человек на 1кв.км.

В 2015 году в городе функционируют 7 муниципальных образовательных учреждений, в том числе: в системе дошкольного образования - 3 детских сада; в системе общего образования –2 образовательные школы: 1 средняя общеобразовательная школа, 1 основная школа, в системе дополнительного образования –2 учреждения: Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа.

Программы, проекты:

муниципальная программа «Развитие образования города Кирсанова» на 2014-2020 годы, утверждена постановлением администрации города от 30.09. 2013г. №1270,

комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в образовательных организациях г.Кирсанова на период 2015-2020 гг. утвержден распоряжением администрации города от 03.12. 2015г. №346-р.

Контактная информация :

орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования - отдел образования администрации города Кирсанова

8 475(37) 347-34 8475(37)344-33

Адрес электронной почты: obraz@g37.tambov.gov.ru

Сайт отдела образования: <http://obrkirsanov.68edu.ru/>

Дошкольное образование .

Дошкольное образование города представлено 3 дошкольными образовательными организациями (451 воспитанник) и 2 дошкольными отделениями при общеобразовательных учреждениях (237человек). В области дошкольного образования продолжена работа над обновлением содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, внедрением инновационной деятельности в организацию образовательного процесса, повышением доступности дошкольного образования, предоставлением равных стартовых возможностей получения дошкольного образования. Выполняются мероприятия «дорожной карты» по созданию дополнительных дошкольных мест. Увеличен показатель

охвата детей от 1 года до 3 лет до 54% (в 2014- 47%). Открыты группы кратковременного пребывания в детском саду «Улыбка», МБОУ «СОШ№1». Для детей 3-7 летнего возраста обеспечивается 100% доступность дошкольного образования. Актуальная очередность в детские сады отсутствует. Охват дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет составляет -80%. 7,3% воспитанников от общей численности дошкольников обучаются в группах кратковременного пребывания. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет-11 человек. В 2015 году детский сад «Теремок» реорганизован в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №1».

В дошкольных учреждениях города 430 воспитанников получают 18 видов дополнительных платных образовательных услуг. Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг составил 465,5 тыс. рублей.

Общее образование .

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях города обучалось 1918 человек. Процесс обучения ведется в одну смену. Сохраняется средняя наполняемость классов по городу- 23 человека. 54,2% учащихся от общей численности обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом .

В 2015-2016 учебном году в городе Кирсанове ЕГЭ сдавал 51 выпускник. 1 проходил ГИА в форме ГВЭ по состоянию здоровья. На территории города не было обучающихся нуждающихся в досрочной сдаче ЕГЭ. 100% выпускников сдали единый государственный экзамен по русскому языку и математике. 11 выпускников средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении».

204 выпускника основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Уровень обученности выпускников 9-х классов составил 100%. 19 выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

На территории города в общеобразовательных учреждениях обучаются 35 детей-инвалидов, 24 ребенка обучаются по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы.

100% обучающихся 9-х классов охвачены предпрофильной подготовкой. В процессе предпрофильной подготовки изучаются следующие элективные курсы «Автомир», «Азбука питания», «Дизайн одежды», «Основы дизайна», «Младший воспитатель». На старшей ступени в городе реализуются 3 профиля обучения: социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический. Охват профильным обучением составляет 100%.

В общеобразовательных организациях города действуют два научных общества «Время открытий» (МБОУ «СОШ №1») и «Интеллектуалы» (МБОУ «ООШ») в которых занимаются 117 обучающихся.

В учреждениях обеспечивается полноценное, сбалансированное и качественное питание. Охват детей горячим питанием в школах составляет

97% (2014- 96 %).

Показатель оздоровления детей в летних лагерях с дневным пребыванием – 96% человек (95,5% в 2014 году). Из местного бюджета на оздоровление детей выделено 821,0 тыс.рублей (2014-787,0 тыс. рублей).

Доля детей, относящихся к I и II группам здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях за 2015 год составила 89,0 (2014-86,9%). Положительные значения показателя достигаются за счёт увеличения двигательной активности обучающихся при введении на уроках физической культуры занятий по игровым видам спорта, занятий спортивных кружков и секций.

Организован муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. Показатель охвата школьников предметными олимпиадами муниципального уровня стабилен.

В рамках реализации проекта «Народная инициатива» 3млн.рублей были направлены на благоустройство образовательных учреждений города. Все школьные здания находятся в удовлетворительном состоянии. 2 школьных здания из 5 зданий , имеющих срок эксплуатации более 50 лет, стали участниками государственной программы «Содействие созданию в Тамбовской области новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 -2025 годы с перспективой проведения в них капитального ремонта (40%). Объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг в общем образовании, составил 2440,6 тыс. рублей.

Дополнительное образование.

МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» представляют обучающимся социально-педагогические возможности по развитию творческих способностей по направлениям: техническое, эколого-биологическое, художественное, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное с охватом 1514 воспитанников (78,9%). (В 2014-1485 человек). Из них 860 детей посещают МБУ ДО «Центр детского творчества», 654 человека МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Общая численность детей в возрасте от 5 до 18, охваченных дополнительными общеобразовательными программами 1980 человек, что составляет 94%. (в 2014 году- 92%).

Детские общественные объединения представлены в образовательных организациях различными организационными формами: детские организации, клубы, отряды, общества. Охват детей в возрасте от 8 до 18 лет детским движением 100 %.

Функционируют спортивные клубы «Факел» (МБОУ ООШ) и «Олимп» (МБОУ СОШ № 1) по 11 видам спорта (шахматы, спортивное ориентирование, лыжные гонки, баскетбол, футбол, волейбол, лёгкая атлетика, подвижные игры, спортивный час, шахматы, пулевая стрельба) с охватом 498 учащихся.

Продолжается работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Реализуются более 40 программ интеллектуально-познавательной и художественно-эстетической направленности. Объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг в

дополнительном образовании , составил 297,6 тыс. рублей.

3.Выводы.

На территории города созданы условия для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Основные направления работы на 2016 год:

- формирование образовательной системы, способной удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- организация работы по повышению качества математического, технологического, языкового образования;
- поддержка и развитие системы качественного питания школьников;
- повышение социального статуса педагогов, обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагогов, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

**Показатели
мониторинга системы образования**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	80
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. м.	3,5

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	10,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	20,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	75
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяч рублей	44,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	14,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	54,2
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	10
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105,5
из них учителей.	процент	107,4

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	кв. м.	11
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единиц	15,43
имеющих доступ к Интернету.	единиц	11,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные		

программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	39
по русскому языку.	балл	77,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	17,2
по русскому языку.	балл	33,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяч рублей	52,55
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	18,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	40
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	94
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	1,6
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	91,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.м	0,73
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	процент	100
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс.руб.	6,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

Начальник отдела образования

Т.А.Щербинина