

Выступление начальника отдела образования администрации города Кирсанова на тему:

«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования»

Добрый день, уважаемые участники августовской педагогической конференции! Августовская педагогическая конференция – хорошая возможность обсудить стартовый потенциал нового учебного года, поднять вопросы, волнующие педагогическую общественность, обсудить проблемы нашей совместной деятельности в решении задач модернизации образования, которые в последнее время все больше требуют от нас инновационных идей, нестандартных решений, особенно сегодня, когда 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника

Сегодня мы говорим о наших достижениях и подводим итоги подготовки образовательных учреждений к началу нового 2023–2024 учебного года. Тема сегодняшней конференции - «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования».

Одним из основных ожиданий общества, государства, родителей от современной системы образования является его качество. Каким образом мы можем поднять уровень российского образования, какие условия и ресурсы у нас есть и какие необходимы, как эффективно выстроить управление качеством в муниципальной системе в быстро меняющихся условиях, а также какие моменты необходимо учитывать при воспитании социально ответственной личности – этим вопросам и посвящена сегодня наша конференция.

Сегодня все усилия городского образования направлены на реализацию основных направлений региональных проектов национального проекта «Образование». Для этого мы имеем необходимые ресурсы и вместе с тем, испытываем определенные трудности, которые заставляют нас более эффективно использовать имеющиеся возможности.

Муниципальная система образования города — это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных учреждений города направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2022–2023 учебного года этот показатель составил в нашем городе 100 %. Успеваемость в школах составила 99%. Качество знаний, обучающихся составило 46%.

В городе с 1 сентября 2023 года продолжает функционировать следующая сеть общеобразовательных учреждений: одна базовая средняя общеобразовательная школа, расположенная в пяти учебных корпусах, находящихся на различных расстояниях друг от друга. На конец 2022/2023 учебного года в школе обучались 1791 учеников 1–11 классов, 87 дошкольника. Среди учеников школы в прошедшем учебном году было 36 детей-инвалидов (из них обучение на дому – 16 человек). Шесть детей-инвалидов изучают отдельные предметы дистанционно в Центре дистанционного образования детей-инвалидов Института повышения квалификации работников образования Тамбовской области.

Среди учеников школы 109 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

В системе общего образования города Кирсанова работают 131 педагогических работников. Однако в последние годы наблюдается тенденция острой нехватки кадров в течение всего учебного периода. Возрастная структура кадрового состава указывает на постепенное старение учительского корпуса.

Решить эту проблему возможно, в том числе, путем активного привлечения в школы молодых педагогов. Для этого на региональном и муниципальном уровнях наработана практика применения мер дополнительной поддержки молодых специалистов. Однако материальное стимулирование не является гарантом закрепления молодых специалистов в школе.

Так же решением данной проблемы является заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школ на педагогические специальности. В настоящее время 2 человек обучаются по целевому направлению в ТГУ им. Державина. Мы имеем возможность заключать договоры с физическими лицами, в том числе студентами, а также по магистерским программам педагогических институтов. Руководителям образовательных учреждений необходимо выстроить целенаправленную работу с обучающимися, потенциальными кандидатами на педагогические профессии. Эту работу надо начинать как можно раньше, в 7-8 классах, через профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, чтобы к старшей школе у детей выработались стойкая потребность и желание работать в школе. А с 1 сентября 2023 года устанавливается дополнительная мера стимулирования гражданам, обучающимся по программам среднего профессионального или высшего образования и заключившим договор о целевом обучении, согласно которому местом осуществления гражданином трудовой деятельности является образовательная организация, с органом местного самоуправления, или с муниципальной образовательной организацией, функции и полномочия учредителя которой осуществляет орган местного самоуправления, в виде ежемесячной выплаты в размере 1150 рублей для граждан, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета на первом и втором курсе,

3500 рублей - для граждан, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета на третьем и последующих курсах, программы магистратуры.

Наиболее важным является моральное удовлетворение учителя от результатов своего труда, которого в начале профессионального пути невозможно достичь без поддержки опытных учителей и наставников.

Вариативность сопровождения учителей до 35 лет в первые три года работы позволит привлечь в систему образования большее количество молодых педагогов.

Педагоги школы регулярно (не реже, чем 1 раз в 3 года) повышают свою квалификацию. За 2022–2023 учебный год прошли курсовую подготовку 120 педагогов. Одной из форм повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности становятся педагогические конкурсы. Участие в конкурсе побуждает учителя находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику. За 2023 год 37 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе реализации программы начального общего образования используются учебно-методический комплект «Перспектива».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

В целях обновления содержания и повышения качества общего образования, создания единого образовательного пространства с сентября 2022 года в 1 и 5 классах МБОУ «СОШ№1» города был осуществлен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. В 2023 году планируется переход 2, 6 и 10 классов.

В рамках организационно-методического сопровождения подготовки к введению обновленных ФГОС и ФООП в апреле-мае 2023 г. прошла серия совещаний и методических семинаров по вопросам введения обновленных

ФГОС СОО. К настоящему моменту в школе отработан порядок введения ФООП и федеральных рабочих программ, проведен анализ конкретных изменений, которые должны произойти в связи с этим в системе работы учителя.

Цель среднего общего образования – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Обучение в 10 классах велось по универсальному профилю (ФГОС СОО):

- 1) вариант 1 (профильные предметы – математика (алгебра и начала анализа), информатика; увеличены часы на изучение русского языка, физики);
- 2) вариант 2 (профильные предметы – химия, биология; увеличены часы на изучение русского языка, математики);
- 3) вариант 3 (профильный предмет – право; изучение экономики; увеличение часов на изучений русского языка, математики, истории).

Обучение в 11 классах велось по трем профилям (ФГОС СОО):

- 4) технологический (профильные предметы – математика, информатика, экономика);
- 5) естественнонаучный (профильные предметы – химия, биология, математика);
- 6) универсальный (профильные предметы – история, право).

Школа осуществляет сетевое взаимодействие в вузами города Тамбова. В 10-11 классах учебного корпуса №1 элективный курс «Индивидуальный проект» велся в рамках сетевого взаимодействия преподавателями ТГТУ на базе университета (в соответствии с профилями обучения). В 10 классе учебного корпуса №3 велись курсы внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с ТГУ им. Г.Р. Державина.

Задача современной школы – не останавливаться на достигнутом для того, чтобы повышать качество, прежде всего, необходимо иметь надежную информацию о текущем состоянии и уровне развития каждой образовательной организации. Именно поэтому как на федеральном уровне, так и на региональном и муниципальном уровнях большое внимание уделяется созданию системы оценки качества образования, Всероссийские,

региональные и другие проверочные работы позволяют своевременно выявлять профессиональные дефициты учителя и вносить необходимые корректировки для повышения качества преподавания предметов.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 572 школьников участвовали учащиеся 7–11 классов. Результат: 17 победителей и 66 призеров. В сравнении с прошлыми годами значительно увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 9-11 классов. По итогам регионального этапа – 7 призеров (по экономике, праву, математике). В сравнении с прошлыми годами результативность участия в региональном этапе снижается.

Говоря об образовательных результатах, мы не можем не сказать о результатах государственной итоговой аттестации.

В 2023 году основную школу окончили 204 человека. Из них 1 ученик (обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью) получил свидетельство об обучении. Государственную итоговую аттестацию проходили 203 выпускника. В текущем году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение государственной итоговой аттестации по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. Среди предметов по выбору наиболее популярными стали информатика (106 обучающихся, 53 %) и обществознание (136 обучающихся, 69%). Процедура ГИА по программе основного общего образования прошла в штатном режиме, без нарушений. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об образовании. Аттестаты с отличием получили 11 человек (5,5%).

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 45 выпускников. По результатам 2 обязательных экзаменов (русский язык и математика), необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании все обучающиеся получили документ об образовании.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 5 человек. (11%). Обязательным экзаменом был экзамен по русскому языку. ЕГЭ оценивались по 100-балльной системе – тестовому баллу. Показатели по английскому языку превысили показатели предыдущих лет. Значительно снижены показатели по сравнению с прошлыми годами в предметной области по географии, физике, информатике, биологии, обществознанию.

Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования обучающихся школы города в 2022–2023 учебном году в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя.

В сентябре 2023 года в учебных корпусах №1 и №3 МБОУ «СОШ №1»

города Кирсанова продолжит реализацию федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе школы будут открыты новые места дополнительного образования. Новые места будут открыты по Художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной направленности. По дополнительным общеобразовательным программам:

«Школьная экостанция» будут набраны 2 группы по 11 человек,

«Школьный хор» 3 группы по 15 человек,

«Школьный театр» 3 группы по 15 человек,

«Юные инспектора движения» 3 группы по 15 человек

«Школьный медицентр» 3 группы по 15 человек.

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, набранных на дополнительные общеразвивающие программы составит 202 ребенка.

На реализацию дополнительных программ из федерального бюджета было выделено 1 148,8 тысяч рублей, также из муниципального бюджета было выделено 140 тысяч рублей.

Также в 2024 году на базе школы №1 города Кирсанова будут открыты новые места по «Туристско-краеведческой» направленности «Школьный музей» и на базе МБУ «Центр детского творчества» по направленности «Социально-гуманитарной» направленности «Школьный медицентр». Новые места дополнительного образования будут способствовать обновлению инфраструктуры дополнительного образования.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» завершился ремонт в спортивном зале школы №1 города Кирсанова. Был произведен демонтаж оборудования спортивного зала и прилегающих комнат, выравнивание поверхностей стен, грунтовка, покрасочные работы, ремонт отопления. Установлено спортивное оборудование. Обновленный спортивный зал будет открыт 1 сентября 2023 года. В рамках проекта на ремонт спортивного зала и приобретение оборудование школа получила 3,8 млн. рублей.

Также в 2024-2025 г. в рамках реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» в МБОУ «СОШ №1 в учебном корпусе №1 будет произведен капитальный ремонт, на который выделено более 120 миллионов рублей.

С 01.09.2023 года общеобразовательная организация войдет в проект «Школа Минпросвещения России». Это проект, в центре которого находится ученик. Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важен каждому школьнику. В проекте сформулированы 8 основных треков и 73 критерия. Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и,

конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей».

Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства», обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Школа прошла самодиагностику, результаты которой по каждому треку, должны лечь в основу определения проблемных точек. Отталкиваясь от полученных результатов, школа разрабатывает план действий, в результате которого планирует достигнуть эталонного уровня.

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». На базе МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова в мае 2023 года было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в состав которого входит 80% обучающихся от общего числа в возрасте от 6 до 18 лет. Деятельность движения направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию детей. Оно объединяет все молодежные организации и движения школы, в том числе, в него вошли "Юнармия", "Большая перемена", "Российское движение школьников".

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова стала пилотной площадкой реализации проекта по внедрению должности советника директора по воспитанию, который реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Советником директора по воспитанию организована работа по созданию условий для успешной самореализации обучающихся через вовлечение их в программы и проекты РДДМ. Следует отметить, что прослеживается динамика увеличения численности обучающихся, принимающих участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Благодаря внедрению ставки советника директора по воспитанию – «навигатора детства» – система воспитания в школе получила новый импульс, наполнилась новыми смыслами и ценностями. Проект «Навигаторы детства» – это новый инструмент воспитания школьников и этот проект успешно реализуется в МБОУ «СОШ № 1» советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

С 1 сентября 2023 года в школе планируется скорректировать образовательные программы таким образом, чтобы главный акцент делался на патриотическом воспитании. Как отмечено в указе Президента РФ от

02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Развитие детей и молодежи согласно стандартам, должно включать в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. Ставится задача сформировать у учащихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности. В этой связи особенно актуальными становятся мероприятия патриотической и духовно-нравственной тематики. В школе продолжается патриотическое воспитание детей, поскольку здесь важно добиться преемственности. Система гражданского и нравственно-патриотического воспитания рассчитана на весь период обучения в школе. Здесь также учитываются возрастные особенности детей и уровень их подготовки.

Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. Правительством были приняты специальные меры по обеспечению флагами всех учебных заведений страны. Порядок данного школьного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется через урочную и внеурочную деятельность:

В урочной деятельности:

1) Это уроки истории, обществознания, права, литературы, ОБЖ, окружающий мир.

2) На занятиях по ОБЖ учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанности солдата, познают особенности службы в армии. Второй год на базе учебно- методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» проходят военные сборы учащихся 10 классов по основам военной службы.

Во внеурочной деятельности:

1. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, военно-спортивных игр «Зарница», «Зарничка», «Славянка», «Победа», просмотров видеофильмов на военную тематику.

3 сентября 2022 года 155 учащихся школы на базе каждого учебного корпуса приняли участие в Международной Акции «Диктант Победы», посвященной событиям Второй мировой войны;

С 3-8 ноября 209 учащихся, 12 родителей, 38 педагогов участвовали во Всероссийской акции «Этнографический диктант»;

2 декабря проходила Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», в которой приняли участие обучающиеся 7-11 классов;

3-12 декабря учащиеся 8-11 классов принимали участие во Всероссийском (правовом) юридическом диктанте;

8-10 декабря – акция «Казачий диктант-2022».

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании нашей

школы занимает движение «Юнармия» – как самая успешная и признанная система образования и патриотического воспитания.

«Юнармия» в нашей школе позволило создать модель образования и воспитания, отвечающую современным требованиям социализации обучающихся.

За счет мероприятий национального проекта «Образование» в нашем городе обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Данное направление подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения России «Моя школа». ФГИС "Моя школа" - это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках эксперимента по внедрению ЦОС.

МБОУ «СОШ №1» города с 2023 года подключится к федеральной государственной информационной системе "Моя школа". В 2022 году проводился подготовительный процесс 144 педагога прошли курсы по Цифровой образовательной среде, закуплено необходимое оборудование.

В рамках масштабного проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года был запущен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В общеобразовательной организации города учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

На сегодняшний день система дошкольного образования играет одну из ключевых ролей, определяющих социальное развитие и экономический рост города, региона и страны в целом. Основной целью является обеспечение доступного и качественного образования детей раннего и дошкольного возраста.

В мониторинге доступности дошкольного образования города заявлено 803 места, в процентном отношении показатель доступности составил 100 %. Дошкольные образовательные организации МБДОУ «Алёнка» и МБДОУ «Ромашка» посещают 671 ребенка, 45 человек МБУ ДО «ЦДТ» и 87 человек на базе МБОУ «СОШ №1». По данным «электронной очереди» численность детей от 1 до 7 лет, не обеспеченных местом в детском саду, по состоянию на 1 августа 2023 г. составила 0 человек.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу; обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в учреждениях работают консультационные центры, дошкольный мини-центр, группы кратковременного пребывания, Лекотека. В 2022–2023

учебном году услугами консультационного центра воспользовалась 31 семья, услугами групп кратковременного пребывания 32 воспитанника.

Одной из важных проблем образования сегодня является развитие новых подходов к образованию лиц с особыми потребностями. Таким подходом стало развитие инклюзивной модели образования, которая обеспечит возможность получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В организациях функционируют 4 логопедических пункта, в которые 2022–2023 учебном году было зачислено 76 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи), из них 7 – детей-инвалидов.

Для детей, посещающих детский сад, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по заявлению их родителей (законных представителей), на договорной основе организованы платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (36 кружков различной направленности, из них 15 кружков – художественной направленности, 15 кружок – социально-гуманитарной направленности, 6 кружков – физкультурно-спортивной направленности).

На настоящий момент детские сады полностью укомплектованы кадрами. Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. У педагогов ДОО сформирован стимул и потребность в непрерывном профессиональном и творческом росте. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают дополнительное образование в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога». Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения городских методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на повышение качества образования в ДОО. Одним из достижений этого учебного года стало участие воспитателя МБДОУ «Детский сад «Ромашка» Петраковой Ирины Юрьевны в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023», где она вошла в число лауреатов конкурса. Также значимым событием стало, то, что музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Ромашка» Бузина Татьяна Александровна была участником всероссийского этапа «Воспитать человека».

В июле 2022 года МБДОУ «Детский сад «Ромашка» прошел конкурсный отбор с инициативным проектом «Мини – парк в детском саду», который направлен на благоустройство территории дошкольного учреждения. Сотрудники детского сада совместно с родителями воспитанников приступили к реализации проекта. Мини — парк функционирует, учитывая реалии сегодняшнего времени, стал важной составляющей в общей концепции города Кирсанова по возрождению русских традиций, привитию интереса к народной

культуре, собранности, патриотическому воспитанию.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Наиболее эффективной формой стало создание родительских чатов по группам в VK-мессенджере, Госпаблик Вконтакте, где публиковались не только фрагменты воспитательно-образовательной деятельности, но и памятки, консультации, объявления. Во многих детских садах созданы условия для участия родителей в общественном управлении: родительское собрание, родительский комитет, представительство родителей в Общем собрании. В большинстве дошкольных образовательных учреждениях применялись такие современные формы работы с родителями, как семинары-практикумы, круглые столы.

В заключение хочется отметить, что современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования и наши дошкольные учреждения с этой задачей справляются успешно.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ на территории города Кирсанова осуществляют:

2 организации дополнительного образования (МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «ДЮСШ»);

2 дошкольные образовательные организации (МБДОУ «Детский сад «Аленка», МБДОУ «Детский сад «Ромашка»);

1 общеобразовательная школа.

На базе МБОУ «СОШ №1» функционирует 1 инновационная площадка дополнительного образования: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Общий охват детей от 5 до 18 лет (на базе организаций образования, культуры и спорта) – 1823 человек, что по данным статистики в 2022–2023 учебном году составляет 82,9 %.

На конец 2022 года в г. Кирсанове зарегистрировано 973 детей (53,3% от зарегистрированных в муниципальном образовании), использующих сертификат дополнительного образования в рамках программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области.

Все дети, зарегистрированные в муниципальном образовании, имеют возможность записаться на программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования.

Образовательная деятельность осуществляется по 5 направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, научно-техническая и естественнонаучная. Наибольшей популярностью пользуются программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Острой проблемой остается не реализация следующих направленностей: туристско-краеведческой, научно-технической и естественнонаучной.

Процедуру НОК прошла всего 3 программы из 216 дополнительных

общеобразовательных программ, что говорит о недоработки руководителей образовательных организаций. На базе МБУ ДО ЦДТ реализуются региональные межведомственные сетевые проекты «Наследники традиций», а также функционируют:

- муниципальный ресурсный центр по профилактике ДДТТ;
- муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Успех» (количественный состав детей, включенных в муниципальный банк данных «Одарённые дети Тамбовщины» имеет положительную динамику. В 2022-2023 учебном году было внесено 62 обучающегося. Подано заявок для внесения обучающихся в Региональный банк данных в количестве 41 человек.);

- муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Успех»; (в муниципальный банк одаренных детей в 2023 внесено 62 ребенка, в региональный – 41);

- консультационный пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей», (в 2023 году дано 182 консультаций);

- муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы риска «Подросток и общество» (кол-во детей, стоящих на учете – 5, охвачено дополнительным образованием – 5 чел., из них на базе школ – 5 чел., на базе УДО – 2 чел, на базе учреждений культуры и спорта – 3 чел.).

На базе МБУ ДО «Центр детского творчества» с нового учебного года продолжит свое функционирование Центр патриотического воспитания. как диалоговая площадки поколений. Охват обучающихся за 2022-2023 год составил 100%. В результате деятельности проекта у обучающихся были сформированы гражданские навыки и осознанное отношение к базовым ценностям: патриотизму, любви к Родине, национальному самосознанию. За время существования центра дети участвовали в различных акциях, мероприятиях и конкурсах.

На базе МБУ ДО «ДЮСШ» с 2014 года осуществляет свою деятельность муниципальный Центр тестирования ВФСК "ГТО" среди взрослого населения г. Кирсанова и обучающейся молодежи. Регулярно на базе Центра тестирования проводятся следующие мероприятия по реализации комплекса ГТО среди обучающейся молодежи:

- в рамках акции «Единый день ГТО» в Центре тестирования ВФСК ГТО МБУ ДО «ДЮСШ» города Кирсанова проходят дни открытых дверей.

- прием норм ГТО у обучающейся молодежи и взрослого населения.

- на спортивных площадках г. Кирсанова организуются муниципальные этапы Зимних, Летних и Семейных Фестивалей ВФСК ГТО. Лучшие спортсмены принимают участие в региональных этапах. По итогам регионального этапа Семейного Фестиваля ВФСК ГТО 2023 года команда г. Кирсанова (семья Лукошиных) заняла призовое третье место, по итогам Фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов наша команда также (команда педагогических работников МБОУ "СОШ№1") заняла призовое

третье место.

- муниципальный центр ВФСК ГТО активно принимает участие в различных конкурсах, акциях и флешмобах. Так по итогам челленджа "Победа начинается с тебя» участники от г. Кирсанова заняли призовые места.

В период с 01.09.2021 по 01.07.2022 г. общее количество присвоенных знаков отличия ВФСК ГТО обучающимся школьного возраста до 18 лет составило - 336 человек, из них:

- Золотых знаков отличия – 156 человека;
- Серебряный знаков отличия – 93 человек;
- Бронзовых знаков отличия – 87 человек.

В сравнении с предыдущим учебным годом, количество присвоенных знаков отличия ВФСК ГТО обучающимся школьного возраста увеличилось на 101 человек.

В рейтинге реализации ВФСК «ГТО» по итогам 2022года город Кирсанов стоит на 1 месте по Тамбовской области по присвоению общего количества знаков отличия.

В 2022 году в г. Анапа ВДЦ «Смена» проходил финал Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Тамбовскую область представляли победители регионального этапа – сборная школы №1 г. Кирсанова. Команда юношей завоевали серебряную медаль в соревнованиях по волейболу. Девушки в волейболе заняли 3 место.

Позже наши спортсмены приняли участие и показали достойный результат в соревнования по стритболу – 10 место девушки и настольному теннису – 17 место юноши. По необязательным дисциплинам в соревнованиях ГТО - Королев Александр занял первое место в нормативе «прыжок в длину с места" и был награжден грамотой Всероссийского уровня. По итогам общекомандного зачета спортсмены смогли попасть в десятку сильнейших на Президентских спортивных играх и завоевали два Президентских Кубка. Это рекордный результат для нашего региона.

В мае 2023 г. стали известны результаты регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры". Победу одержала вновь сборная МБОУ "СОШ №1" г. Кирсанова. Победители соревнований из Кирсанова оказались сильнейшими сразу в нескольких видах программы. В сентябре команда снова едет в г. Анапу представлять нашу область в финале.

В мае 2023г. в «Смену» г. Анапа приехали более 900 ребят – победителей региональных этапов Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов из 60 регионов России, среди которых команда из г. Кирсанов. В финале игры команда Тамбовской области, в лице обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Кирсанова, вошла в золотую середину, закрепившись на 32 месте.

В отделе образования ежегодно разрабатывается межведомственный план по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидального поведения и толерантного воспитания. В соответствии с планом в образовательных организациях проводятся беседы, встречи с работниками правоохранительных

органов, организуется родительский всеобуч по пропаганде здорового образа жизни, проводятся тематические классные часы, в библиотеках организуются выставки книг. Общий охват обучающихся образовательных организаций профилактическими мероприятиями составил 100%.

Уважаемые участники конференции! Все доложенное выше указывает на очень большую работу, которая предстоит в новом учебном году.

Приоритетные задачи 2023–2024 учебного года, стоящие перед образованием нашего муниципалитета следующие:

1. В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022:

- обеспечить трансляцию лучших практик по организации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых».

2. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»:

- активировать деятельность советника директора по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создания центров детских инициатив;

- обеспечить советника директора по воспитанию работу по включению школьников в проекты и программы РДДМ.

3. В рамках масштабного проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года продолжается реализация проекта - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

- обеспечить привлечение родителей к проведению занятий «Разговоров о важном»;

- обеспечить поддержку недельной темы проекта «Разговоры о важном» в разных видах деятельности школы (координатор – советник по воспитанию);

- расширить формы проведения занятий (объяснение в доверительном диалоге, выход в парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек).

4. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:

- увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

- обеспечить охват обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

5. В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» целью которого является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических

реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства»:

- формировать единое образовательное пространство, обеспечивающего качественное доступное общее образование в городе Кирсанове для каждого ребенка, и укрепление единой воспитывающей среды.

6. В рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в целях обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- увеличить долю вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта детей и молодежи от 5 до 19 лет;

- увеличить численность детей, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

- увеличить численность детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

- увеличить численность детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской детско-юношеской организации;

- усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых проектов и программ, по использованию инфраструктуры учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи в части формирования навыков в области начальной военной подготовки;

- организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в муниципалитете.

7. В целях повышения качества образования в МБОУ «СОШ №1» и повышения объективности процедур оценки образовательных результатов:

- осуществлять ежегодный мониторинг механизмов управления качеством образования;

- объективное проведение оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

- организовать системную работу по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур;

- принять меры по увеличению количества участников Всероссийской олимпиады школьников на региональном и всероссийском уровне.

8. В соответствии с прогнозной и актуальной потребностью в педагогических кадрах:

- организовать работу по направлению выпускников МБОУ «СОШ №1» для целевого обучения по педагогическим специальностям в организации среднего профессионального и высшего образования;

- заключить договоры целевого обучения с лицами, уже обучающимся в организациях среднего профессионального и высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

9. В целях повышения уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования:

- обеспечить учет детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, обеспечить родителей (законных представителей) этих детей консультативной помощью и поддержкой;

- обеспечить оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультативных центрах, созданных на базе образовательных организаций.

10. Уважаемые педагоги! Наступивший год символизирует себя годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Значит, по–прежнему, главная задача – повышение качества образования.

Уважаемые педагоги! Через несколько дней наступит новый учебный год. Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности. Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов в учебе нашим ученикам, здоровья, счастья и благополучия всем. С началом нового учебного года!

С праздником! Благодарю за внимание!