

## **Выступление начальника отдела образования администрации города Кирсанова на тему:**

### ***«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования»***

Добрый день, уважаемые участники августовской педагогической конференции! Мы традиционно встречаемся каждый год в конце августа. И каждый раз, на педагогической конференции, обсуждаем новые актуальные темы, формируем задачи по основным направлениям нашей деятельности.

Хочется, чтобы сегодняшняя встреча помогла отметить то положительное, что было в истекшем 2021–2022 учебном году, и определить перспективы на будущее.

Сегодня мы говорим о наших достижениях и подводим итоги подготовки образовательных учреждений к началу нового 2022–2023 учебного года. Тема сегодняшней конференции - «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования».

Возможность получения качественного образования остается одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

В основу развития системы образования должны быть положены такие принципы как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, и комплексный характер принимаемых решений.

Сегодня все усилия городского образования направлены на реализацию основных направлений региональных проектов национального проекта «Образование». Для этого мы имеем необходимые ресурсы и вместе с тем, испытываем определенные трудности, которые заставляют нас более эффективно использовать имеющиеся возможности.

МБОУ «СОШ № 1» расположено в пяти учебных корпусах, находящихся на различных расстояниях друг от друга. На конец 2021/2022 учебного года в школе обучались 1780 учеников 1–11 классов, 89 дошкольника. Среди учеников школы в прошедшем учебном году было 34 ребенка-инвалидов, из них обучались на дому – 16 человек. Семь детей-инвалидов изучают отдельные предметы дистанционно (от 1 до 12 предметов) в Центре дистанционного образования детей-инвалидов Института повышения квалификации работников образования Тамбовской области. Среди учеников школы 115 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

В системе общего образования города Кирсанова работают 128 педагогических работников. Однако в последние годы наблюдается тенденция острой нехватки кадров в течение всего учебного периода. Возрастная структура кадрового состава указывает на постепенное старение учительского корпуса.

Решить эту проблему возможно, в том числе, путем активного привлечения в школы молодых педагогов. Для этого на региональном и муниципальном уровнях наработана практика применения мер дополнительной поддержки молодых специалистов. Однако материальное стимулирование не является гарантом закрепления молодых специалистов в школе.

Наиболее важным является моральное удовлетворение учителя от результатов своего труда, которого в начале профессионального пути невозможно достичь без поддержки опытных учителей и наставников.

Вариативность сопровождения учителей до 35 лет в первые три года работы позволит привлечь в систему образования большее количество молодых педагогов.

Педагоги школы регулярно (не реже, чем 1 раз в 3 года) повышают свою квалификацию. За 2021–2022 учебный год прошли курсовую подготовку 250 педагогов. Одной из форм повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности становятся педагогические конкурсы. Участие в конкурсе побуждает учителя находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику. За 2022 год 42 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе реализации программы начального общего образования используются учебно-методический комплект «Перспектива».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

В настоящий момент осуществляется подготовка перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2022 года начнет действовать ФГОС для обучающихся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся,

зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

Цель среднего общего образования – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Обучение в 10–11 классах велось по трем профилям (ФГОС СОО):

- 1) технологический (профильные предметы – математика, информатика, экономика);
- 2) естественнонаучный (профильные предметы – химия, биология, математика);
- 3) универсальный (профильные предметы – история, право).

Школа осуществляет сетевое взаимодействие в вузах города Тамбова. В 10 классах учебного корпуса №1 изучались элективные курсы, соответствующие профилям, в рамках сетевого взаимодействия с ТГТУ.

Задача современной школы – не останавливаться на достигнутом для того, чтобы повышать качество, прежде всего, необходимо иметь надежную информацию о текущем состоянии и уровне развития каждой образовательной организации. Именно поэтому как на федеральном уровне, так и на региональном и муниципальном уровнях большое внимание уделяется созданию системы оценки качества образования, Всероссийские, региональные и другие проверочные работы позволяют своевременно выявлять профессиональные дефициты учителя и вносить необходимые корректировки для повышения качества преподавания предметов.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 605 школьников участвовали учащиеся 7–11 классов. Результат: 7 победителей и 49 призеров. В сравнении с прошлыми годами значительно уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли 45 учащихся 9–11 классов. Победителями и призёрами регионального этапа стали 14 человек. Где так же видно, что в сравнении с прошлым годом на 50 % уменьшилось количество победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Из выше представленных победителей на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников вышел Горбунов Артемий, ученик 11 «Б» класса, который стал победителем по ОБЖ и географии набрав необходимое количество баллов. И представлял наш город в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, который прошел в Ставропольском крае, а также в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, в Республике Татарстан.

Говоря об образовательных результатах, мы не можем не сказать о результатах государственной итоговой аттестации.

В 2022 году основную школу окончили 160 человек. Из них 2 ученика (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью) получили свидетельство об обучении. Государственную итоговую аттестацию проходили 158 выпускников. Прошли ГИА 158 чел.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 14 человек (8%).

В 2022 году до государственной итоговой аттестации было допущено 63 выпускника (в т.ч. 2 студента учреждений среднего профессионального образования). Один выпускник, не проходивший государственную итоговую аттестацию в прошлом году в связи с лечением, и находящийся в этом году на лечении за пределами РФ, получил аттестат без прохождения государственной итоговой аттестации. ЕГЭ сдавали 62 выпускника.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 9 чел. (15%). Обязательным экзаменом был экзамен по русскому языку. ЕГЭ оценивались по 100-балльной системе – тестовому баллу. Показатели по русскому языку, обществознанию, математике профильной, истории превысили показатели предыдущих лет; значительного снижения показателей по сравнению с прошлыми годами не наблюдается. Экзамен по русскому языку сдали все выпускники, поэтому аттестаты о среднем общем образовании получили все.

По итогам 2021/22 учебного года, в школе обученность (доля детей, закончивших год без «2») составила 99,6 %.

Качество знаний (доля детей, окончивших год на «4» и «5») – 50 %. В сравнении с прошлым годом, процент качества знаний вырос на 1%.

С 2020/21 учебного года школа участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», который направлен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей. В рамках проекта на базе учебного корпуса №3 открыты дополнительные группы дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности, приобретено соответствующее оборудование.

По результатам рассмотрения проектных заявок совместного заседания экспертной комиссии управления образования и науки Тамбовской области, Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тамбовской области было принято решение о создании новых мест в 2023 году в общеобразовательной организации города Кирсанова новых приоритетных направлений:

- «Социально-гуманитарная» направленность, в которую войдут «Школьный медиацентр» и «Школьный отряд ЮИД»;
- «Естественнонаучная» направленность «Школьная экостанция»;
- «Художественная» направленность, в которую будут входить дополнительные общеобразовательные программы «Школьный театр» и «Школьный хор».

С 2021/22 учебного года в рамках сотрудничества школы с ТГТУ и Группой компаний «АСБ» десятиклассники учебного корпуса №1 изучали элективные курсы профильной направленности очно с преподавателями ТГТУ. В будущем такой формат обучения на старшей ступени также будет использоваться.

В рамках проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» в 2021/2022 учебном году была организована работа по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию и продолжается в основной общеобразовательной школе по «естественнонаучным», «математическим», «читательской» «финансовой». В МБОУ «СОШ №1» функциональной грамотностью было задействовано 962 ученика и 35 учителей.

С 1 сентября 2021 года в России стартовал масштабный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка “Пушкинская карта”. Благодаря ему, обучающиеся нашего города в возрасте от 14 до 22 лет смогут за счет государства посещать культурные мероприятия по всей стране. В нашем муниципалитете за 2021–2022 учебный год выдано 434 Пушкинских карт. 264 человека воспользовались картой при приобретении билетов в кино на фильмы российского производства в Центре досуга “Золотой витязь”. Также Пушкинская карта позволяет бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счет средств федерального бюджета, что поможет им прикоснуться к историческим ценностям, шедеврам национального и мирового значения.

За счет мероприятий национального проекта «Образование» в нашем городе обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Данное направление подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения России «Моя школа». Целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

На сегодняшний день система дошкольного образования играет одну из ключевых ролей, определяющих социальное развитие и экономический рост города, региона и страны в целом. Основной целью является обеспечение доступного и качественного образования детей раннего и дошкольного возраста.

В мониторинге доступности дошкольного образования города заявлено 835 мест, в процентном отношении показатель доступности составил 100 %. Дошкольные образовательные организации МБДОУ «Алёнка» и МБДОУ «Ромашка» посещают 702 ребенка, 45 человек МБУ ДО «ЦДТ» и 88 человек на базе МБОУ «СОШ №1». По данным «электронной очереди» численность детей от 1 до 7 лет, не обеспеченных местом в детском саду, по состоянию на 1 августа 2021 г. составила 0 человек.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу; обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в учреждениях работают консультационные центры, дошкольный мини-центр, группы кратковременного пребывания, Лекотека. В 2021–2022 учебном году услугами консультационного центра воспользовалась 31 семья, услугами групп кратковременного пребывания 62.

Одной из важных проблем образования сегодня является развитие новых подходов к образованию лиц с особыми потребностями. Таким подходом стало развитие инклюзивной модели образования, которая обеспечит возможность получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В организациях функционируют 4 логопедических пункта, в которые 2021–2022 учебном году было зачислено 85 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи), из них 5 – детей-инвалидов.

Для детей, посещающих детский сад, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по заявлению их родителей (законных представителей), на договорной основе организованы платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (45 кружков различной направленности, из них 18 кружков – художественной направленности, 21 кружок – социально-гуманитарной направленности, 6 кружков – физкультурно-спортивной направленности).

На настоящий момент детские сады полностью укомплектованы кадрами. Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. У педагогов ДОО сформирован стимул и потребность в непрерывном профессиональном и творческом росте. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, получают дополнительное образование в

соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога». Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения городских методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на повышение качества образования в ДОО. Одним из достижений этого учебного года стало участие воспитателя МБДОУ «Детский сад «Алёнка» Казакова Маргарита Александровна в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022», где она вошла в число лауреатов конкурса. Также значимым событием стало, то, что музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Ромашка» Бузина Татьяна Александровна стала лауреатом регионального этапа «Воспитать человека».

В июле 2022 года МБДОУ «Детский сад «Ромашка» прошел конкурсный отбор с инициативным проектом «Мини – парк в детском саду», который направлен на благоустройство территории дошкольного учреждения. Парковая зона позволит организовать серию массовых мероприятий, возрождающих интерес к русской истории и народной культуре родного города и России в целом.

МБДОУ «Детский сад «Ромашка»» из 14 образовательных организаций Тамбовской области был отобран для участия в Программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». В январе текущего года правленческие команды ДОО успешно прошли 2 этапа обучения в рамках данной Программы.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Во многих детских садах созданы условия для участия родителей в общественном управлении: родительское собрание, родительский комитет, представительство родителей в Общем собрании. В большинстве дошкольных образовательных учреждениях применялись такие современные формы работы с родителями, как семинары-практикумы, круглые столы.

В заключение хочется отметить, что современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования и наши дошкольные учреждения с этой задачей справляются успешно.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ на территории города Кирсанова осуществляют:

2 организации дополнительного образования (МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «ДЮСШ»);

2 дошкольные образовательные организации (МБДОУ «Детский сад «Аленка», МБДОУ «Детский сад «Ромашка»);

1 общеобразовательная школа.

На базе МБОУ «СОШ №1» функционирует 1 инновационная площадка

дополнительного образования: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Общий охват детей от 5 до 18 лет (на базе организаций образования, культуры и спорта) – 1889 человек, что по данным статистики в 2021–2022 учебном году составляет 85 %.

На конец 2021 года в г. Кирсанове зарегистрировано 930 детей (42% от зарегистрированных в муниципальном образовании), использующих сертификат дополнительного образования в рамках программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области.

Все дети, зарегистрированные в муниципальном образовании, имеют возможность записаться на программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования.

Образовательная деятельность осуществляется по 5 направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, научно-техническая и естественнонаучная. Наибольшей популярностью пользуются программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Острой проблемой остается не реализация следующих направлений: туристско-краеведческой, научно-технической и естественнонаучной.

Процедуру НОК прошла всего 5 программ из 184 дополнительных общеобразовательных программ,

что говорит о недоработки руководителей образовательных организаций.

На базе МБУ ДО ЦДТ реализуются региональные межведомственные сетевые проекты «Наследники традиций», а также функционируют:

- муниципальный ресурсный центр по профилактике ДДТТ;
- муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Успех»; (в муниципальный банк одаренных детей в 2022 внесено 22 ребенка, в региональный – 1);
- консультационный пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей», (в 2022 году дано 205 консультаций);
- муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы риска «Подросток и общество» (кол-во детей, стоящих на учете – 4, охвачено дополнительным образованием – 4 чел., из них на базе школ – 4 чел., на базе УДО – 2 чел, на базе учреждений культуры и спорта – 2 чел.).

На базе МБУ ДО «Центр детского творчества» с нового учебного года будет функционировать Центр патриотического воспитания. Целью которого будет создание муниципального центра патриотического воспитания для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.



На базе МБУ ДО «ДЮСШ» с 2014 года осуществляет свою деятельность муниципальный Центр тестирования ВФСК "ГТО" среди взрослого населения г. Кирсанова и обучающейся молодежи. Регулярно на базе Центра тестирования проводятся следующие мероприятия по реализации комплекса ГТО среди обучающейся молодежи:

- в рамках акции «Единый день ГТО» в Центре тестирования ВФСК ГТО МБУ ДО «ДЮСШ» города Кирсанова проходят дни открытых дверей.

- прием норм ГТО у обучающейся молодежи и взрослого населения.

- на спортивных площадках г. Кирсанова организуются муниципальные этапы Зимних, Летних и Семейных Фестивалей ВФСК ГТО. Лучшие спортсмены принимают участие в региональных этапах. По итогам регионального этапа Семейного Фестиваля ВФСК ГТО 2022 года команда г. Кирсанова (семья Лукошиных) заняла призовое место и получила возможность принять участие во Всероссийском этапе фестиваля в Калининграде.

- муниципальный центр ВФСК ГТО активно принимает участие в различные конкурсах, акциях и флешмобах. Так по итогам Регионального конкурса видеороликов «Нормативы в объективе» участники от г. Кирсанова заняли три призовых места.

В период с 01.09.2021 по 01.07.2022 г. общее количество присвоенных знаков отличия ВФСК ГТО обучающимся школьного возраста до 18 лет составило - 235 человек, из них:

- Золотых знаков отличия – 136 человека;

- Серебряный знаков отличия – 68 человек;

- Бронзовых знаков отличия – 31 человек.

В сравнении с предыдущим учебным годом, количество присвоенных знаков отличия ВФСК ГТО обучающимся школьного возраста увеличилось на 146 человек.

В рейтинге реализации ВФСК «ГТО» по итогам 2021года город Кирсанов стоит на 1 месте по Тамбовской области по присвоению общего количества знаков отличия.

В отделе образования ежегодно разрабатывается межведомственный план по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидального поведения и толерантного воспитания. В соответствии с планом в образовательных организациях проводятся беседы, встречи с работниками правоохранительных органов, организуется родительский всеобуч по пропаганде здорового образа жизни, проводятся тематические классные часы, в библиотеках организуются выставки книг. Общий охват обучающихся образовательных организаций профилактическими мероприятиями составил 100%.

Уважаемые участники конференции! Все доложенное выше указывает на очень большую работу, которая предстоит в новом учебном году.

Приоритетные задачи 2022–2023 учебного года, стоящие перед образованием нашего муниципалитета следующие:

1. В рамках проекта «Современная школа» обеспечить возможность

детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям:

- обеспечить функционирование центра образования естественнонаучной и технологической направленностей («Точка роста»).

2. В рамках масштабного проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускается цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В общеобразовательной организации города учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.:

- обеспечить подготовку классных руководителей образовательной организации к проведению классных часов – серию интенсивов «Классный марафон».

3. В рамках национального проекта «Образование» обеспечить переход МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова на использование ФГИС «Моя школа» в рамках ФП «Цифровая образовательная среда».

4. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Целью, которого является удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие, поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание:

- общеобразовательной организации обеспечить 100% вовлечение обучающихся начальных классов в программу «Орлята России».

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

5. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:

- увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

- обеспечить охват обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

6. В рамках проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»:

- активизировать работу по формированию функциональной грамотности учащихся по материалам Банка заданий, размещенных на сайте

Российской электронной школы.

7. В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» целью которого является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства»:

- формировать единое образовательное пространство, обеспечивающего качественное доступное общее образование в городе Кирсанове для каждого ребенка, и укрепление единой воспитывающей среды.

8. В рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в целях обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- увеличить долю вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта детей и молодежи от 5 до 19 лет;

- увеличить численность детей, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

- увеличить численность детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

- увеличить численность детей, вовлеченных в деятельность Общероссийской детско-юношеской организации.

9. В целях повышения качества образования в МБОУ «СОШ №1» и повышения объективности процедур оценки образовательных результатов:

- осуществлять ежегодный мониторинг механизмов управления качеством образования;

- объективное проведение оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

- организовать системную работу по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур.

10. В соответствии с прогнозной и актуальной потребностью в педагогических кадрах:

- организовать работу по направлению выпускников МБОУ «СОШ №1» для целевого обучения по педагогическим специальностям в организации среднего профессионального и высшего образования;

- заключить договоры целевого обучения с лицами, уже обучающимся в организациях среднего профессионального и высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

11. В целях повышения уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования:

- обеспечить учет детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, обеспечить родителей (законных представителей) этих детей консультативной помощью и поддержкой;

- обеспечить оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в консультативных центрах, созданных на базе

образовательных организаций.

Уважаемые педагоги! Через несколько дней наступит новый учебный год. Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности. Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов в учебе нашим ученикам, здоровья, счастья и благополучия всем. С началом нового учебного года!

С праздником! Благодарю за внимание!