Приоритетные направления воспитательной работы в современных условиях развития общества

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Идеологической основой федеральных образовательных стандартов и концепций предметных областей является воспитательный компонент.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Опираясь на эти ориентиры школа выделила приоритетные направления воспитательной работы, которые выстроились в единую вертикаль развития ребенка на этапах **дошкольного, начального школьного, основного общего образования**, что придало педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Сегодня в школе происходит обновление содержания и технологий воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся. Особую значимость приобретают вопросы развития единого воспитательного пространства на основе сетевого и межведомственного взаимодействия, формирования духовной и психологической безопасности школьника.

В процессе формирования личности ребенка на новом качественном уровне школа решает новые задачи в развитие семейного воспитания через взаимодействие семьи и школы. Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Наш педагогический коллектив определил точки взаимодействия, формы работы с родителями, через сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработки единых требований в организации обучения, в физическом и духовном развитии. Знания особенностей современной семьи, ее отношение к школе и переменам в области образования - необходимость сегодняшнего дня.

Залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися является сотрудничество школы с родителями. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это важная и ответственная задача школы.

Для этого в школе создан координационный совет по реализации программы семейного воспитания.

Совершенствуется методическая работа с педагогами и родителями по повышению профессиональной компетентности и родительской культуры.

Обновлены формы, методы и содержание работы с семьей и родителями по семейному воспитанию. Школа активизировала свою деятельность по организации семейных мероприятий. Созданы условия для укрепления авторитета и поддержки института семьи, базовых семейных ценностей, активного участия семьи в воспитательном процессе школы. Школа создает условия для просвещения и оказывает консультирование родителей по проблемам *семейного воспитания, профилактики детской безнадзорности и правонарушений.*

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе, по этому направлению в школе разработана программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся МБОУ ООШ города Кирсанова Тамбовской области на 2014-2019 гг.» со следующей системой мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающим в выполнении закона «Об образовании в РФ»,
- в акциях и операциях «Подросток »;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учёте, посещение семей совместно с педагогами школы;
- День здоровья;
- День защиты детей;
- рейды по городу в вечернее время.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятию в каникулярное время, подготовка к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные беседы с подростками;

В целях организации досуга « трудных» детей проводилась работа по :

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей во внеурочную деятельность.

Особо отслеживается занятость детей, состоящих на внутришкольном

учёте и социально незащищённых детей.

Предупредительно профилактическая деятельность школы по охране прав детства ведется в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН, с комиссией по делам несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения.

Для эффективного использования воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов школой реализуются основные и дополнительные образовательные программы, нацеленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей интересов и способностей. На основании приказа отдела образования администрации города Кирсанова от 02.12.2015 года № 122 школе присвоен статус городской инновационной площадки по теме

«Моделирование образовательного пространства школы для построения индивидуальной траектории обучающихся как механизм повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В школе развита система дополнительного образования, как одно из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей, их социального и профессионального самоопределения, обеспечения социальной адаптации, продуктивной организации свободного времени детей. В 2015-2016 в системе дополнительного образования были реализованы 20 образовательных программ, которые вовлекают детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности.

Основными формами организации деятельности ребёнка после уроков являются занятия, экскурсии, «путешествия», круглые столы, научно-практические конференции, выставки в рамках тематических месячников и предметных недель, презентации, олимпиады, соревнования, опытнические работы и многое другое. В летний период для продолжения внеурочной деятельности школой используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в предшкольных оздоровительных лагерях «Солнышко», «Дружба» и предпрофильных сменах: «Юные туристы», «Юные инспектора движения», «Юные журналисты».

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети», способствующая достижению высоких результатов на протяжении многих лет, которая нацелена на приоритетность образования повышенного уровня.

Система деятельности школы по организации работы с одаренными и талантливыми детьми ориентирована на максимальное развитие их интеллектуальных и творческих возможностей.

Работа осуществляется в соответствии с Программой школы «Одаренные дети».

В школе создано научное общество учащихся «Интеллектуалы».

Научно-исследовательская деятельность – одно из приоритетных направлений работы школы. Ежегодно под девизом «Учись быть ученым» проходит школьная научно-практическая конференция младших школьников

«Прикоснись к науке», а для обучающихся 5-9 классов – «Шагаем в будущее».

Стало традицией проведение Дней наук.

В 2014-2015 учебном году на базе нашей школы был проведен Первый муниципальный Фестиваль наук. В2015-2016 году учащиеся школы приняли участие во втором фестивале.

Мы гордимся своими достижениями в этой области. Ребята занимают призовые места во Всероссийских, региональных и муниципальных конференциях, конкурсах, проектах, исследовательских работах.

Для позитивного развития детей в информационной среде в школе созданы условия, содействующие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве. Учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, имеющим выход в Интернет. Вся информация о деятельности образовательного учреждения размещена на школьном сайте.

С 2013 года работает школьный пресс-центр «Калейдоскоп», основной целью которого является развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

С 2013 года учащиеся школы обучаются в Областной школе журналистики. 12 обучающихся получили свидетельства об окончании Областной школы журналистики. Многие учащиеся посещают кружок «Видеокадр». Их работы транслируются на канале Рен -ТВ «Кирсанов». Администрация школы применяет средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

В целях развития социальных компетенций и гражданского самоопределения детей в школе создана система ученического самоуправления в рамках деятельности Детской организации «Школьная республика». Ученическое самоуправление нашей школы представляет собой мини-модель государственных органов управления. В основу организации выборов в органы ученического самоуправления в школе положены принципы и подходы к проведению государственных выборов.

В 2016 году школа стала победитель (диплом II место) регионального этапа Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление (Приказ Управления образования и науки Тамбовской области «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление» №284 от 08.02.2016год).

Демократические начала и системный подход в организации общественно-государственного управления школой используется уже в течение ряда лет. Структура управления представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления. В качестве ведущей модели ОГУ школа признает модель Управляющего совета и родительского комитета.

Обеспечение взаимодействия с заинтересованными государственными и общественными организациями и учреждениями по вопросам воспитания и развития обучающихся – одно из условий повышения эффективности учебно-воспитательной работы в школе.

Социальные партнёры школы:

Учреждения образования:

ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;

ФГБОУВО «Тамбовский государственный технический университет»;

ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова»;

ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» г. Кирсанова.

Учреждения дополнительного образования детей:

ТОГАОУ ДОД «СДЮСШОР «ЦПС по ЦИВС»;

МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;

МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»;

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Религиозные учреждения:

Архиерейское подворье – Тихвинский храм города Кирсанова Тамбовской области;

Космодамиановский храм г. Кирсанова.

Учреждения культуры и спорта:

МБУК Центр досуга «Золотой витязь»;

МБУК «Кирсановская городская библиотека»;

МБУК «Кирсановский краеведческий музей»;

МБУ «Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»;

спортивно-оздоровительный комплекс «Газовик».

Учреждения здравоохранения:

ТОГБУЗ «Кирсановская ЦРБ».

Правоохранительные учреждения:

МОМВД России «Кирсановский».

Совместное сотрудничество с социальными партнерами дает возможность широко привлекать детей к участию:

- в социально-значимых проектах таких как региональный проект « Старшему поколению- активное долголетие» акция «Ветеран живет рядом», акция «Чистый лес», « Школьный двор» « Мой город» и др.
- в познавательных проектах – всероссийские олимпиады, муниципальный Фестиваль наук, областные научно-практические конференции;
- в творческих, культурных, краеведческих, волонтерском движении.

Для формирования у детей целостного мировоззрения, гражданской идентичности в школе продолжает работать программа патриотического воспитания «Растем патриотами» целью которой является создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности. Учащиеся школы – активные участники областных, городских и школьных мероприятий, таких как детско-юношеская военно-

патриотическая игра « Славянка», конкурсная игра «Смелый боец везде молодец», Вахта Памяти, Акция «Бессмертный полк», акция «Звезда героя», участие в городском митинге « День Победы», уроки мужества, встречи с ветеранами и др.

В школе созданы условия для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействию процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся.

Основным организационным и содержательным ресурсом целенаправленного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса является Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся «Возрождение». Реализация Программы осуществляется с целью последовательного создания в школе целостной, гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой в своём развитии системы духовно-нравственного воспитания детей. Программа объединяет все виды деятельности: урочную, внеурочную, дополнительное образование.

Урочная деятельность – это ценностные знания и опыт, приобретаемые в рамках учебной деятельности.

Предметные циклы включают:

уроки словесности, уроки истории,

уроки естественно-научного цикла,

Эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» помогают УМК «Перспектива», «Школа России» система Л.В.Занкова, где отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. ФГОС второго поколения предусматривает наличие в учебном плане предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуемой учебными предметами «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах, которые направлены на формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Внеурочная деятельность школы осуществляется через уроки милосердия в 1-3 классах, в 5 –х классах через курс «Православная культура», дополнительную образовательную программу «Истоки», программы учреждений дополнительного образования, классное руководство (классные часы, экскурсии, конкурсы художественных рисунков среди обучающихся «Красота божьего мира»; конкурс видеофильмов «Божий мир глазами детей», фестивали, смотр-конкурс изделий декоративно-прикладной направленности «Православная культура Тамбовского края»).

Дополнительное образование обучающихся невозможно осуществить без сетевого образовательного пространства. Это сотрудничество с

учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями, русской православной церковью.

В своей деятельности педагоги нашей школы большое значение уделяют экскурсиям по православным местам, посещению храмов, участию в конкурсном движении.

Проводятся традиционные обрядовые праздники, православные беседы. Создано объединение «Любители словесности», школьный пресс-центр «Калейдоскоп».

Стало традицией участие педагогических работников в научно-методических семинарах по проблемам: «Школа, семья, церковь-сотрудничество во имя будущего подрастающего поколения», «Вера и образование: православные традиции и современность», конкурсы исследовательских работ педагогов и обучающихся по теме «Моя земля, мои земляки».

В мае в школе был открыт кабинет православной культуры, где планируется проведение всех внеурочных мероприятий по духовно-нравственному направлению.

В школе созданы равные для всех детей возможности доступа к культурным ценностям. Имеется актовый зал и 2 библиотеки, которые вносят существенный вклад в разностороннее развитие школьников. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной и художественной литературой. Наличие в библиотеке подключения к Интернету оказывает существенную роль при подготовке учащихся к написанию рефератов, докладов, исследовательских работ и т.п. Традиционно в школе организуются и проводятся творческие выставки. Школа активно участвует в реализации регионального проекта « Моя малая Родина».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является приоритетной задачей работы педагогического коллектива.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни школы призвана воспитывать у ребенка потребность быть здоровым, научить его этому, организованно помочь в сохранении и формировании здоровья.

Сохранению и укреплению здоровья школьников способствуют следующие факторы:

1.Проведение занятий в одну смену.

2.Составление расписания уроков согласно требованиям СанПиНа.

3.Проведение физкультурных минуток, динамических пауз и часов в начальных классах.

4.Инклюзивное образование.

В школе созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда». Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме инклюзивного обучения в соответствии с рекомендацией областной психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом степени

выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

С целью развития познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, формирования навыков поведения детей с ограниченными возможностями здоровья учащиеся школы под руководством своих наставников принимают участие в конкурсах, проектах.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 13 детей- инвалидов, 13 детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей находились на индивидуальном обучении на дому.

5.Занятость учащихся в спортивных секциях.

226 (30%) обучающихся школы заняты в спортивных секциях.

6.Деятельность школьного физкультурно-спортивного клуба «Факел».

7.Посещение бассейна.

Городской бассейн «Газовик» посещало 60 школьников (5 групп).

8.Проведение спортивных соревнований, мероприятий, уроков здоровья.

К традиционным спортивным мероприятиям относятся «Игры доброй воли», «Олимпийские игры», «Дни здоровья», «Тропа доверия» и др.

9.Поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

241 учащихся прошли тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

10 учащихся школы получили значки ГТО: 2 золотых, 3 серебряных, 5 бронзовых.

10.Профилактическая работа с учащимися и родителями.

11.Просветительская работа.

12.Психологический мониторинг.

Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности.

13. Мониторинг по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

14.Наличие сенсорной комнаты.

15.Летний отдых и оздоровление.

16 **Сбалансированное питание.**

В целях пропаганды здорового питания в школе для учащихся начальной школы введена программа « Правильное питание»

Школа ежегодно принимает участие в региональных конкурсах: «Фирменное блюдо», «Лучший школьный повар», «Разговор о правильном питании», фестивале школьных агитбригад «Здоровая еда - здоровое поколение».

В течение 2015-2016 учебного года в школе было организовано:

- бесплатное одноразовое питание обучающихся льготных категорий (дети из малообеспеченных семей, детей - инвалидов) -завтрак;
- бесплатный обед для детей из многодетных семей;
- платные обеды и завтраки для всех желающих учащихся.

Охват горячим питанием обучающихся составил 97% от общего количества учащихся школы.

17.Ежегодное проведение медосмотра в школе.

Для проведения медицинского осмотра оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Осмотр ведут специалисты городской и областной детской поликлиники. Дети с выявленной патологией направляются в поликлинику на дополнительное обследование к врачам специалистам для дальнейших лабораторных, инструментальных исследований.

18.Повышение квалификации педагогов, медицинского работника.

19.Поддержание оптимального санитарно-гигиенического и теплового режима, уровня освещенности в школе. В школе созданы необходимые условия для обеспечения **комплексной безопасности** образовательного процесса.

Функционирует **охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, соблюдаются правила техники безопасности, обеспечение транспортной безопасности.**

Совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: регулярное проведение туристических походов, общешкольной Спартакиады, Игр Доброй Воли, «Президентских состязаний», «Президентских игр», спортивных соревнований в рамках Дней здоровья формирует у детей мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости, привитие культуры безопасной жизнедеятельности.

Для успешной реализации экспериментальной работы по введению предпрофильной подготовки и профориентационной работы в школе разработана целевая комплексная программа «Предпрофильная подготовка и профориентационная работа учащихся МБОУ «ООШ» города Кирсанова».

Цель программы - разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки подрастающего поколения в условиях современной массовой школы, а также создание условий для подготовки девятиклассников к жизненно важному выбору профессии.

Реализация программы предусматривает не только работу педагогического коллектива, а также привлечение специалистов других учебных организаций, предприятий на основании заключенных договоров:

- о совместной образовательной деятельности по многоуровневой непрерывной подготовке специалистов в системе «Основная общеобразовательная школа-среднее профессиональное образование» с ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж» города Тамбова, по окончании которого учащиеся получают свидетельство «Младший воспитатель»;
- о предпрофильном обучении учащихся 7-х-8-х классов по курсу «Введение в профессию» по направлениям «Техномир», «Введение в агробизнес» с ТОГАПОУ «Аграрно- промышленный колледж»;
- о сотрудничестве с Тамбовским государственным техническим университетом по осуществлению довузовской подготовки учащихся 9-х классов по дисциплине «Основы дизайна», «Основы инженерной графики»;

- ООО «Кристалл» города Кирсанова.

На базе школы создана площадка по реализации комплекса мероприятий профориентационной подготовки обучающихся, по формированию личного профессионального плана одаренных школьников. Основными задачами сотрудничества является создание условий для осознанного самоопределения школьников в выборе профессий с учетом требований регионального рынка труда. Разработана совместная профориентационная дорожная карта, по плану которой в школе проводятся мероприятия совместно с ООО «Кристалл»: «Мир профессий», «Наш профиль», «Моя будущая профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус», конкурсы проектных и исследовательских работ «Лучший практический проект», «От школьного предмета – к профессии ГК «АСБ», «Я и моя профессия», «Лифт в будущее», «Ярмарка профессий ГК «АСБ». В рамках совместной профориентационной работы с ГК «АСБ» ребята знакомятся с профессиями агронома, инженера, технолога, маркетолога.

Систематические еженедельные экскурсии на Кирсановский сахарный завод и Кирсановский маслозавод позволяют увидеть работу предприятий, оснащенных современной отечественной и импортной техникой.

Многие ребята уже в школе сделали свой выбор связать свою жизнь и трудовую деятельность с производством ООО «Кристалл».

В школьной газете «Школьный звонок» есть рубрика «Кем быть».

Учащиеся, оканчивающие 9-й класс, готовы к профильному обучению, к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению.

Целью экологического образования в нашей школе является формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе; развитие интеллектуальных и практических умений по изучению и оценке условий природопользования и улучшению состояния окружающей среды.

Цикл классных часов по экологическому воспитанию.

Акция «Каждому участку земли экологическую заботу».

Дни защиты от экологической опасности.

Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый город».

Выводы:

Педагоги школы всегда уделяют много внимания воспитанию учащихся, их совершенствованию и обновлению. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса.

Систематическая отлаженная работа педагогического и ученического коллективов школы по выполнению всех направлений, которые намечены в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года должна обеспечить значимость воспитания в общественном сознании; укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского

общества; повышение общественного престижа семьи, отражающих эффективность реализации Стратегии.

Мы считаем, что наша работа дает положительную динамику по формированию нравственных категорий и гражданственности учащихся. Мы хотим видеть наших детей образованными, воспитанными, нравственными, успешными людьми, компетентными в профессиональной сфере и обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и будущее своих близких, своего народа, своей страны.