

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА**  
**КИРСАНОВА**  
**о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования за**  
**2023-2024 учебный год**

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Мониторинг системы образования города Кирсанова Тамбовской области проводится ежегодно в соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 09.10.2024 № 3292 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования». Отчет по результатам мониторинга размещается в открытом доступе.

Город Кирсанов основан в 1779 году. Имеет статус: городской округ. Расстояние до г. Москвы: 600 км. Расположен на правобережном склоне долины реки Вороны (бассейн Дона), при впадении в неё реки Пурсовки, в 95 км к востоку от города Тамбова. Площадь городской территории составляет 1100га. Численность населения города Кирсанова составляет 15982 человека. Плотность населения равна 1466.2 человека на 1 кв.км.

В 2023–2024 учебном году в городе функционировали 5 муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

в системе дошкольного образования - 2 детских сада (МБДОУ «Детский сад «Алёнка», МБДОУ «Детский сад «Ромашка»);

в системе общего образования – 1 средняя общеобразовательная школа (МБОУ «СОШ №1»);

в системе дополнительного образования – 2 учреждения (МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).

На территории города реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Кирсанова» на 2014–2030 годы, утверждённая постановлением администрации города от 30.09. 2013г. №1270.

### **Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.**

Отдел образования администрации города Кирсанова

Адрес: 393360, Тамбовская область, город Кирсанов, улица Советская, дом 29

Телефон: 8(47537) 3–44–37

Адрес электронной почты: [obraz@g37.tambov.gov.ru](mailto:obraz@g37.tambov.gov.ru)

Адрес сайта отдела образования: <http://obrkirsanov.68edu.ru>

Начальник отдела образования:

Сергова Екатерина Анатольевна, телефон: 8(47537)34433

Заместитель начальника отдела образования:

Яшина Светлана Ивановна, телефон: 8(47537)34734

Специалисты отдела:

Глистина Александра Александровна, телефон: 8(47537)34635

Аржникова Елена Альбертовна, телефон: 8(47537)34529

Источники данных.

Форма федеральной статистической отчетности:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2023–2024 учебного года»;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

1-НД «Сведения о численности несовершеннолетних в возрасте 7 – 17 лет, не обучающихся в организациях, не осуществляющих образовательную деятельность»;

Мониторинг состояния системы дополнительного образования детей в Тамбовской области;

Мониторинг физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности области;

ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Стратегической целью деятельности системы образования является обеспечение доступности качественного образования.

В 2023-2024 году в городе функционируют 5 муниципальных образовательных учреждений, в том числе: в системе дошкольного образования - 2 детских сада; в системе общего образования - 1 средняя общеобразовательная школа, в системе дополнительного образования – 2 учреждения: Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа. Общеобразовательные учреждения города укомплектованы педагогическими кадрами, имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации.

### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В мониторинге доступности дошкольного образования города заявлено 699 мест, в процентном отношении показатель доступности составил 100 %. Дошкольные образовательные организации МБДОУ «Алёнка» и МБДОУ «Ромашка» посещают 542 ребенка, 36 человек МБУ ДО «ЦДТ» и 62 человека на базе МБОУ «СОШ №1». По данным «электронной очереди» численность детей от 1 до 7 лет, не обеспеченных местом в детском саду, по состоянию на

1 августа 2024 г. составила 0 человек. Показатель охвата детей от 1 года до 3 лет сохраняет 100%.

Дошкольные образовательные учреждения расширяют практику оказания населению дополнительных платных образовательных услуг. Количество детей, охваченных платными дополнительными услугами в дошкольном образовании в 2023/24 г. - 392 ребенка. Доход от дополнительных платных образовательных услуг составил 1008,5 тысяч рублей.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу; обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, В учреждениях работают консультационные центры, дошкольный мини-центр, группы кратковременного пребывания, Лекотека.

В организациях функционируют 4 логопедических пункта, в которые 2023–2024 учебном году было зачислено 77 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи), из них 1 – ребенок-инвалид.

Учёт детей, нуждающихся в местах в детских садах, осуществляется в электронной записи (электронная очередь) в соответствии с регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

Размер родительской платы установлен - 1700 рублей;

Стоимость питания детей в день –100 рублей.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника- 7; наполняемость групп - 19.

Многодетным родителям детей предоставляется 70-процентная скидка по родительской плате, взимаемой с родителей (законного представителя) за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Тамбовской области от 07.06.2024 № 505-З "О мерах социальной поддержки многодетных семей в Тамбовской области".

Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденными Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, размер платы снижен на 30% от установленной администрацией города платы. Данной льготой воспользовались родители 70 детей.

Принимаются необходимые меры по повышению уровня оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений. Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2023–2024 год сложилась в размере 34773,9 рублей, целевые показатели были выполнены.

Частных дошкольных образовательных организацию в городе нет.

## ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «СОШ № 1» расположено в пяти учебных корпусах, находящихся на различных расстояниях друг от друга. На конец 2023/2024 учебного года в школе обучались 1661 учеников 1–11 классов, 62 дошкольника. Среди учеников школы в прошедшем учебном году было 41 детей-инвалидов (из них обучение на дому – 16 человек). Шесть детей-инвалидов изучают отдельные предметы дистанционно в Центре дистанционного образования детей-инвалидов Института повышения квалификации работников образования Тамбовской области.

Среди учеников школы 109 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам. Охват образованием детей, подлежащих обучению, составляет 100%. Все обучающиеся занимаются в первую смену. В системе общего образования города Кирсанова работают 131 педагогический работник. Однако в последние годы наблюдается тенденция острой нехватки кадров в течение всего учебного периода. Возрастная структура кадрового состава указывает на постепенное старение учительского корпуса.

В МБОУ СОШ №1 г. Кирсанова ведется капитальный ремонт здания учебного корпуса № 1, который осуществляется в рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования». По данному объекту предусмотрен двухлетний цикл проведения работ в 2024-2025 годах. Контракт на выполнение работ по капитальному ремонту в сумме 112,8 млн. руб. заключен 11.08.2023 с ООО СК «РОНАИ». Ремонтные работы начаты с 10.01.2024. Плановая дата завершения работ 30.05.2025.

Тем не менее, проблемы остаются, здания школ и детских садов стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансов, поэтому работа по развитию инфраструктуры продолжается.

Учебных корпуса №4 и №5 школы города участвуют в конкурсном отборе программы «Модернизация школьных систем образования».

Подана заявка на участие в конкурсном отборе на капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад «Аленка» в рамках проекта модернизации ДОО.

В МБОУ СОШ №1 г. Кирсанова вошла в число 17 школ Тамбовской области, которая участвует в реализации нацпроекта «Беспилотные авиационные системы». Этот нацпроект инициирован Президентом России Владимиром Путиным и определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030 года.

На базе школы были созданы специализированные классы, что позволит организовать обучение по образовательным программам дополнительного образования в сфере БАС.

На оснащение необходимым оборудованием было выделено 12 млн рублей. В каждом классе будут программируемые квадрокоптеры, комплекты трасс для полетов, наборы комплектующих и другое специализированное и программное оборудование. Для отработки практических навыков

предусмотрены малая и основная полетные зоны, ремонтные станции и зоны 3Д-принтинга.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №1» и МБУ ДО «Центр детского творчества» города Кирсанова продолжают реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе учебных учреждений с сентября будут открыты места дополнительного образования.

В МБОУ «СОШ №1» обновлена материально-техническая база для организации туристско-краеведческой направленности учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Школьный музей». В рамках данного проекта было приобретено: мультимедийный проектор, экран, выставочные стенды, копии музейных предметов и коллекций. На реализацию данной дополнительной программы из федерального бюджета выделено 233 100 рублей.

В МБУ ДО «Центр детского творчества» обновилась база для создания «Медиашколы» в рамках социально-гуманитарной направленности. На реализацию данной дополнительной программы из федерального бюджета выделено 260 598 рублей. Таким образом в МБУ ДО «Центр детского творчества» в рамках программы появились: видеокамера, ноутбук, фотоаппарат, МФУ лазерный, проектор, колонки, 2-а микрофона, диктофон и штатив.

Немаловажным в школе является питание детей. В целях исполнения и соблюдения всех норм и требований организации питания в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Кирсанова МБОУ «СОШ № 1» продолжает оказание услуг по организации питания детей всех категорий с ООО «Новая Система Услуг». На начало 2024–2025 учебного года обучающиеся 1–4 классов, а это 617 человек будут обеспечены бесплатным горячим питанием.

Обновляется книжный фонд:

- Получены учебники 2 и 6 классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ, новыми учебниками в соответствии с обновленными ФГОС в печатном виде по основным предметам: русский язык, литературное чтение, литература, окружающий мир, биология, география, история, иностранный язык, математика, замена в 6 классах специальных учебников для обучающихся с умственной отсталостью, 3 класс: обществознание, история России, мир истории (специальный учебник для обучающихся с умственной отсталостью) – 7 класс; алгебра, геометрия, информатика, физика, химия – 8 класс, замена ветхих и дефектных учебников в рамках программы капитальных ремонтов.

Всего приобретено 7871 учебников на сумму 5 777 959 рублей.

Следующее, что является частью единого образовательного пространства – это программы обучения. На федеральном портале «Единое содержание общего образования» размещены примерные рабочие программы, сервис для педагогов «Конструктор рабочих программ». МБОУ «СОШ №1» города с 2023 года подключена к федеральной государственной информационной системе "Моя школа", 144 педагога прошли курсы по

Цифровой образовательной среде, закуплено оборудование в количестве 29 ноутбуков и 2 МФУ. По данным выгрузки педагогические работники школы являются активными пользователями системы. Также педагоги расширяют свой опыт через взаимодействие на педагогических сайтах: Инфоурок, ЯКласс, Учи.ру и др.

Условием для внедрения новых методов является образовательная среда. Инвариант единой образовательной среды использование цифровых инструментов: государственной информационной системы «Моя школа» (ГИС «Моя школа»), и платформы «Сферум» над внедрением которых мы работаем с 1 января 2023 года.

В показателях проекта «Школа Минпросвещения» — это критический показатель. В прошедшем году 100% ОО города: школы, сады, учреждения дополнительного образования зарегистрированы и начали использование «Сферум», для коммуникации с участниками образовательных отношений. В новом году предстоит распространить практики использования верифицированного цифрового образовательного контента, общеобразовательных программ.

В 2024 году основную школу окончили 209 человека. Из них 2 ученика (обучающийся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью) получили свидетельство об обучении. Государственную итоговую аттестацию проходили 207 выпускников. В текущем году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение государственной итоговой аттестации по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. Среди предметов по выбору наиболее популярными стали информатика (128 обучающихся, 62 %) и обществознание (131 обучающихся, 63%). Процедура ГИА по программе основного общего образования прошла в штатном режиме, без нарушений. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об образовании. Аттестаты с отличием получили 5 человек (2,4 %).

В 2024 году государственную итоговую аттестацию проходили 53 выпускника. По результатам 2 обязательных экзаменов (русский язык и математика), необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании все обучающиеся получили документ об образовании.

Из 53 выпускников средней школы 7 награждены медалью «За особые успехи в учебе» I степени и 9 награждены медалью «За особые успехи в учебе» II степени (30%). Обязательным экзаменом был экзамен по русскому языку. ЕГЭ оценивались по 100-балльной системе – тестовому баллу. Показатели по обществознанию превысили показатели предыдущих лет. Значительно снижены показатели по сравнению с прошлыми годами в предметной области по химии и русскому языку.

Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования обучающихся школы города в 2023–2024 учебном году в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя.

Начиная новый учебный год, нужно понимать, что уже с 1 сентября должна начаться целенаправленная работа по подготовке выпускников к экзаменам. Необходимо провести сравнение показателей ОГЭ с результатами внутришкольного оценивания и иных процедур оценки, в том числе по сравнению с показателями прошлого года; выявить причины отклонения и снижения результатов, провести анализ сложившейся ситуации с тем, чтобы у ребят, которые не собираются идти в ВУЗы, слабо мотивированны на обучение, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования. Уделите особое внимание педагогической специализации.

Задача современной школы – не останавливаться на достигнутом для того, чтобы повышать качество, прежде всего, необходимо иметь надежную информацию о текущем состоянии и уровне развития каждой образовательной организации. Именно поэтому как на федеральном уровне, так и на региональном и муниципальном уровнях большое внимание уделяется созданию системы оценки качества образования, Всероссийские, региональные и другие проверочные работы позволяют своевременно выявлять профессиональные дефициты учителя и вносить необходимые корректировки для повышения качества преподавания предметов.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 410 учащихся 7–11 классов. Результат: 10 победителей и 51 призер. В сравнении с прошлыми годами значительно уменьшилось как количество участников, так и количество победителей и призеров муниципального этапа.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38 учащихся 9-11 классов. По итогам регионального этапа – 4 призера. В сравнении с прошлыми годами результативность участия в региональном этапе резко снижается.

Одним из основных мероприятий в МБОУ «СОШ №1», проводимых в Год семьи стал курс «Семьеведение» реализуемый в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также воспитательных мероприятий. Курсом было охвачено 1724 обучающихся.

В 1-4 классах (648 чел.) в рамках внеурочной деятельности проводился курс «Уроки милосердия», который включал тематический блок «Милосердие в семье».

В 5-9 классах (967 чел.) темы, касающиеся привития семейных ценностей, изучались в рамках курсов «Семьеведение», «Нравственные основы семейной жизни», «Православная семья».

В 10-11 (109 чел.) классах обучающиеся изучали систему традиционных семейных ценностей на курсах внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни».

Уже с 1 сентября 2024 года в общеобразовательной организации урок

семьеведения появится в расписании старшеклассников по всей стране. Этот новый предмет будет безоценочным, и занятия будут проводиться раз в неделю в рамках «Разговоров о важном» или в формате внеклассной работы.

Также с 1 сентября 2024 года вводятся новые предметы: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины». С нового учебного года в школьном расписании начальной и основной школы появится новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменит существующий предмет "Технология". Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволит детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

Минпросвещения подчеркивает, что основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника".

Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем. Также, данный урок будет включать профориентацию, чтобы показать широкий спектр возможностей самореализации учащимся.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), вводится с 1 сентября 2024 года во всех школах России в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Большую поддержку в воспитательной работе оказывает сотрудничество с социальными партнёрами. Серьёзное внимание уделяется развитию детских общественных организаций и детского самоуправления.

В апреле 2023 г. на базе МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова было создано пять первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В течение учебного года школьным активом были инициированы и проведены такие значимые мероприятия как: «Международный день спасибо», «Российский детский Дед Мороз», «Я-изобретатель», «Стихи о блокаде», Неделя дней единых действий, посвящённых 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Тамбовская область – территория профессионального выбора и развития», "Объятия Первых", «Читаем на родном», «Защитники Первых», «Первомай», проведение Дня самоуправления, Всероссийская акция «Окна Победы» и т.д. Помимо школьных дел в течении года активисты участвовали в Всероссийских проектах «Зарница 2.0», «Хочу быть вожатым», «Первая помощь», «Акселератор детства», «Мой вектор успеха». Посетили

Международную выставку-форум «Россия»- 23 обучающихся. По окончании форума участники получили новые полезные знания и заряд бодрости.

В 2023-2024 году 29 классов начальной школы в количестве 648 человек, под руководством классных руководителей, стали участниками Всероссийского проекта развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с РДДМ «Движение первых». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч, на которых проводятся в форме творческих, игровых, дискуссионных, спортивных занятий.

Также в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение «Юнармия». На базе школы действуют 10 отрядов. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» является настоящей школой будущего. У ребят воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразличны проблемы общества и страны. Юнармейские отряды принимают участие в различных акциях такие как: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Вахта памяти» и т.д.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивных клубов «Олимп» и «Факел». Общий охват обучающихся составляет 30% (522 обучающихся). Целью физкультурно-спортивных клубов является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие мотивации личности к физическому развитию.

Развитие в детских объединениях, кружках, секциях традиций формирует у обучающихся чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в социуме.

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути.

«Пушкинская карта» выдана 528 обучающемуся старше 14 лет. Подросткам доступны спектакли, концерты, мастер – классы, кукольные театры, киносеансы.

Педагогическое сообщество получило поручение Президента РФ о создании музейных экспозиций, посвященных событиям специальной военной операции и подвигам её участников. В настоящее время созданы тематические экспозиции во всех 5 учебных корпусах школы.

Профориентационной работе в МБОУ «СОШ №1» уделяется

значительное внимание. В 2022-2023 учебном году в школе создан профильный психолого- педагогический класс, мотивированный на выбор педагогической профессии. С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова введена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Традиционно МБОУ «СОШ №1» города Кирсанова в сентябре-декабре 2023 года принимает участие в национальном проекте профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В профориентационных мероприятиях приняли участие обучающиеся 6-х и 8-х классов. Все обучающиеся прошли 3 тестирования по следующим модулям: «Понимаю», «Увлекаюсь», «Познаю».

Ежегодно обучающиеся 9-х классов принимают участие в региональной системе профессиональных проб в рамках реализации элективного курса «Профессии в деталях».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В настоящее время 2 человека уже обучаются по целевому направлению в ТГУ им. Державина. Подготовлен законопроект об установлении с 01.09.2024 ежемесячной выплаты студентам целевикам в размере 3,5 тыс. рублей. В 2024 году заключено рекордное количество целевых договоров через Единую цифровую платформу в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» в количестве 5 человек и из них 4 человека выпускники нашей школы.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ на территории города Кирсанова осуществляют:

2 организации дополнительного образования (МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «ДЮСШ»);

2 дошкольные образовательные организации (МБДОУ «Детский сад «Аленка», МБДОУ «Детский сад «Ромашка»);

1 общеобразовательная школа.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ на территории города Кирсанова осуществляют все образовательные организации города. Количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования 1164 человека.

Образовательная деятельность осуществляется по 5 направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, научно-техническая и естественнонаучная. Наибольшей популярностью пользуются программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Острой проблемой остается не реализация следующих направлений: туристско-краеведческой, научно-технической и естественнонаучной.

Персонифицированный учет объединений дополнительного образования позволяет детям выбирать кружки по интересам и получать качественный продукт. Все дети, зарегистрированные в муниципальном образовании, имеют возможность записаться на программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования.

Развитие конкурсного движения является неотъемлемой частью системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.

Значительно расширился круг участия детей дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня.

За 2023/24 учебный год обучающиеся учреждений дополнительного образования стали победителями и призерами всероссийских и областных конкурсов творческого направления, в спортивных соревнованиях всероссийского и областного уровней.

Например, в мае 2024 г. стали известны результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство — Технологии - Спорт». Победу одержала сборная МБОУ "СОШ №1" г. Кирсанова ШСК «Факел». Уже 30 августа команда снова поедет в «Международный детский центр «Артек» г. Ялта представлять нашу область в финале Всероссийской Олимпиады.

Мы гордимся успехами наших обучающихся, которые отличились в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровня, стали победителями и призерами. Хочу отдельно поблагодарить педагогов, принимавших участие в подготовке и сопровождении детей.

На базе МБУ ДО «ДЮСШ» с 2014 года осуществляет свою деятельность муниципальный Центр тестирования ВФСК "ГТО" среди взрослого населения г. Кирсанова и обучающейся молодежи. Регулярно на базе Центра тестирования проводятся следующие мероприятия по реализации комплекса ГТО среди обучающейся молодежи:

- в рамках акции «Единый день ГТО» в Центре тестирования ВФСК ГТО МБУ ДО «ДЮСШ» города Кирсанова проходят дни открытых дверей.
- прием норм ГТО у обучающейся молодежи и взрослого населения.
- на спортивных площадках г. Кирсанова организуются муниципальные этапы Зимних, Летних и Семейных Фестивалей ВФСК ГТО. Лучшие спортсмены принимают участие в региональных этапах.

Летом текущего года на стадионе «Спартак» в г. Тамбов состоялся региональный этап ВФСК ГТО среди семейных команд.

Город Кирсанов на Фестивале представляла семья Лукошиных. Семья

очень сплоченная, спортивная и не в первый раз принимает участие в соревнованиях, они занимали третье место, второе, а в этом году им удалось занять 1 место! Получили путевку на Всероссийский этап соревнований.

Принимаются необходимые меры по повышению уровня оплаты труда работников учреждений дополнительного образования. Заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования за 2023–2024 год сложилась в размере 38809 рублей, целевые показатели были выполнены.

### **3. Выводы и заключения.**

На территории города созданы условия для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В 2024/25 году необходимо:

Обеспечить устойчивое развитие муниципальной системы образования на основе полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей.

Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступное образование.

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Формирование единой образовательной информационно-технологической, коммуникационной инфраструктуры.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Продолжить работу по организации групп по присмотру, уходу и реализации образовательных программ дошкольного образования в негосударственном секторе образования, семейных групп, мини-центра дошкольного образования с учетом потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить работу по развитию сферы платных услуг с учётом возрастных особенностей детей. Реализация дополнительных платных услуг образовательными организациями позволит увеличить объемы предоставления образовательных услуг населению и совершенствовать материально-техническую базу образовательных организаций.

Продолжить работу по мотивации педагогов к повышению профессионального образования, к творческому росту и увеличению количества педагогов, имеющих квалификационные категории, работу по повышению социального статуса педагога, обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагогов, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения.

Продолжить работу по совершенствованию системы организации, расширению услуг и повышению качества школьного питания, реализации в образовательных организациях проектов «Школа, содействующая укреплению здоровья», «Школа-территория здоровья».

Продолжить работу по расширению видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить работу по популяризации здорового образа жизни, профилактике заболеваний, увеличению количества кружков и секций спортивной направленности.

Совершенствовать работу по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, реализации мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

## Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2023 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	96
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,8
старшие воспитатели;	процент	4,7
музыкальные руководители;	процент	11,1
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	6,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего об-	процент	96,7

разования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	16,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	42,8
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	42,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	21
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной	процент	

организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	12
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начис-	процент	98

ленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	80
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	17
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	17
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50	процент	100

Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	

тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	109
учителя-логопеда;	человек	109
педагога-психолога;	человек	36
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздногложших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	82,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	40
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численно-		

сти студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	

первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осу-		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего	процент	

профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	89
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	80
внешние совместители.	процент	45
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности	процент	18,7

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	

5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей числен-		

ности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.