

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КИРСАНОВА
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за
2020-2021 учебный год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Мониторинг системы образования города Кирсанова Тамбовской области проводится ежегодно в соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования и науки тамбовской области от 27.09.2021 №2581 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования» в соответствии с перечнем показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (приложение 1), и методикой, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» в целях обеспечения информационной открытости системы образования. Отчет по результатам мониторинга размещается в открытом доступе.

Город Кирсанов основан в 1779 году. Имеет статус: городской округ. Расстояние до г. Москвы: 600 км. Расположен на правобережном склоне долины реки Вороны (бассейн Дона), при впадении в неё Пурсовки, в 95 км к востоку от города [Тамбова](#). Площадь городской территории составляет 1100га. Численность населения города Кирсанова составляет 16092 человек. Плотность населения равна 1490 человека на 1 кв.км.

В 2020-2021 учебном году в городе функционировали 5 муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

в системе дошкольного образования - 2 детских сада (МБДОУ «Детский сад «Алёнка», МБДОУ «Детский сад «Ромашка»);

в системе общего образования – 1 средняя общеобразовательная школа (МБОУ «СОШ №1»);

в системе дополнительного образования – 2 учреждения (МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).

На территории города реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Кирсанова» на 2014 - 2024 годы, утверждённая постановлением администрации города от 30.09. 2013г. №1270.

**Контактная информация органа местного самоуправления,
осуществляющий управление в сфере образования.**

Отдел образования администрации города Кирсанова

Адрес: 393360, Тамбовская область, город Кирсанов, улица Советская , дом 29

Телефон: 8(47537) 3- 44- 37

Адрес электронной почты: obraz@g37.tambov.gov.ru

Адрес сайта отдела образования: <http://obr.kirsanov.68edu.ru>

Начальник отдела образования:

Сергова Екатерина Анатольевна, телефон : 8(47537)34433

Заместитель начальника отдела образования:

Яшина Светлана Ивановна, телефон : 8(47537)34635

Специалисты отдела:

Аржникова Елена Альбертовна, телефон : 8(47537)34529

Королева Владислава Олеговна, телефон : 8(47537)34437

Источники данных.

Форма федеральной статистической отчетности:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2020-2021 учебного года»;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;

ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Стратегической целью деятельности системы образования является обеспечение доступности качественного образования.

В 2020 году в городе функционируют 5 муниципальных образовательных учреждений, в том числе: в системе дошкольного образования - 2 детских сада; в системе общего образования - 1 средняя общеобразовательная школа, в системе дополнительного образования – 2 учреждения: Центр детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа. Общеобразовательные учреждения города укомплектованы педагогическими кадрами, имеют лицензии

на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В мониторинге доступности дошкольного образования города заявлено 701 место, в процентном отношении показатель доступности составил 100 %. Дошкольные образовательные организации МБДОУ «Алёнка» и МБДОУ «Ромашка» посещают 584 ребенка, 45 человек МБУ ДО «ЦДТ» и 65 человек на базе МБОУ «СОШ №1». По данным «электронной очереди» численность детей от 1 до 7 лет, не обеспеченных местом в детском саду, по состоянию на 1 августа 2021 г. составила 0 человек. В связи с открытием в рамках национального проекта «Демография» нового корпуса детского сада «Ромашка» для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет показатель охвата детей от 1 года до 3 лет сохраняет 100%.

Дошкольные образовательные учреждения расширяют практику оказания населению дополнительных платных образовательных услуг. Количество детей, охваченных платными дополнительными услугами в дошкольном образовании в 2020 г. - 427 детей. Доход от дополнительных платных образовательных услуг за 2020 год составил 767,4 тысяч рублей.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу; обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, В учреждениях работают консультационные центры, дошкольный мини-центр, группы кратковременного пребывания, Лекотека. В 2020–2021 учебном году услугами консультационного центра воспользовались 36 семей, Услугами групп кратковременного пребывания 76.

В организациях функционируют 6 логопедических пунктов, в которые 2020–2021 учебном году было зачислено 127 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи), из них 2 – ребёнка-инвалида, выпущено - 111 детей.

Учёт детей, нуждающихся в местах в детских садах, осуществляется в электронной записи (электронная очередь) в соответствии с регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Размер родительской платы установлен - 1400 рублей и 1700 рублей;
Стоимость питания детей в день – 89,50 рублей, 100 рублей.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника- 9; наполняемость групп - 19.

Многодетным родителям детей предоставляется 70-процентная скидка по родительской плате, взимаемой с родителей (законного представителя) за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Тамбовской области от 26.05.2011 №11-З «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области».

Для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденными Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, размер платы снижен на 25% от установленной администрацией города платы. Данной льготой воспользовались родители 110 детей.

Принимаются необходимые меры по повышению уровня оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений. Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2020 год сложилась в размере 20 064,4 рублей, целевые показатели были выполнены.

Частных дошкольных образовательных организаций в городе нет.

ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «СОШ № 1» расположено в пяти учебных корпусах, находящихся на различных расстояниях друг от друга. На конец 2020/2021 учебного года в школе обучались 1870 учеников 1-11 классов, 65 дошкольников. Среди учеников школы в прошедшем учебном году было 40 детей-инвалидов, из них обучались на дому – 18 человек. Девять детей-инвалидов изучают отдельные предметы дистанционно (от 1 до 12 предметов) в Центре дистанционного образования детей-инвалидов Института повышения квалификации работников образования Тамбовской области. Среди учеников школы 96 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по адаптированным образовательным программам. Охват образованием детей, подлежащих обучению, составляет 100%. все обучающиеся занимаются в первую смену.

В системе общего образования города Кирсанова работают 143 педагогических работника. Однако в последние годы наблюдается тенденция острой нехватки кадров в течение всего учебного периода. Возрастная структура кадрового состава указывает на постепенное старение учительского корпуса.

Решить эту проблему возможно, в том числе, путем активного привлечения в школы молодых педагогов. Для этого на региональном и муниципальном уровнях нарабатана практика применения мер дополнительной

поддержки молодых специалистов. Однако материальное стимулирование не является гарантом закрепления молодых специалистов в школе.

Наиболее важным является моральное удовлетворение учителя от результатов своего труда, которого в начале профессионального пути невозможно достичь без поддержки опытных учителей и наставников.

Вариативность сопровождения учителей до 35 лет в первые три года работы позволит привлечь в систему образования большее количество молодых педагогов.

Педагоги школы регулярно (не реже, чем 1 раз в 3 года) повышают свою квалификацию. За 2020 год прошли курсовую подготовку 76 педагогов. Одной из форм повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности становятся педагогические конкурсы. Участие в конкурсе побуждает учителя находить информацию о новых направлениях педагогической мысли, знакомиться и сопоставлять свою деятельность с современными подходами и технологиями обучения, осваивать и внедрять их в свою педагогическую практику. За 2020 год 22 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах (отдельные педагоги приняли участие в нескольких конкурсах).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ходе реализации программы начального общего образования используются учебно-методический комплект «Перспектива».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает реализацию ФГОС ООО в 5–9 классах.

Цель среднего общего образования – обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего (полного)

общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Обучение в 10 классах велось по трем профилям (ФГОС СОО):

технологический (профильные предметы – математика, информатика, экономика);

естественнонаучный (профильные предметы – химия, биология, математика);

универсальный (профильные предметы – история, право).

Обучение в 11 классах велось по трем профилям (ФК ГОС):

социально-гуманитарный (профильные предметы – русский язык, обществознание);

информационно-технологический (профильные предметы – математика, информатика);

химико-биологический (профильные предметы – химия, биология).

В образовательном процессе делается упор на системно-деятельностный подход, который подразумевает приобретение знаний, умений и навыков в процессе деятельности ученика.

Задача современной школы – не останавливаться на достигнутом для того, чтобы повышать качество, прежде всего, необходимо иметь надежную информацию о текущем состоянии и уровне развития каждой образовательной организации. Именно поэтому как на федеральном уровне, так и на региональном и муниципальном уровнях большое внимание уделяется созданию системы оценки качества образования, Всероссийские, региональные и другие проверочные работы позволяют своевременно выявлять профессиональные дефициты учителя и вносить необходимые корректировки для повышения качества преподавания предметов.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 476 школьников участвовали учащиеся 7–11 классов. Результат: 32 победителя и 53 призера.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли 72 учащихся 9–11 классов. Данный этап проходил в дистанционном формате. Победителями и призёрами регионального этапа стали 28 человек.

В 2020/21 учебном году значительно увеличилось количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Во всероссийском этапе олимпиады по ОБЖ (г. Нижний Новгород) принял участие ученик 10 «Б» класса.

Говоря об образовательных результатах, мы не можем не сказать о результатах государственной итоговой аттестации.

В 2021 году основную школу окончили 198 человек. Из них 2 ученика (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью) получили свидетельство об обучении. Государственную итоговую аттестацию проходили 196 выпускников. Прошли ГИА 195 чел. Один выпускник не сдал оба экзамена по русскому языку и математике и имеет возможность пройти ГИА в сентябре 2021 года.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 9 человек (5%).

В 2021 году до государственной итоговой аттестации было допущено 63 выпускника средней школы (в т.ч. 1 студент учреждения среднего профессионального образования).

Одна выпускница, не планирующая поступать в вуз, прошла ГИА в форме ГВЭ.

ЕГЭ сдавали 62 выпускника.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 13 человек (21%).

Обязательным экзаменом был экзамен по русскому языку. ЕГЭ оценивались по 100-балльной системе – тестовому баллу. Показатели по русскому языку, обществознанию, математике профильной, истории превысили показатели предыдущих лет; значительного снижения показателей по сравнению с прошлыми годами не наблюдается. Экзамен по русскому языку сдали все выпускники, поэтому аттестаты о среднем общем образовании получили все.

По итогам 2020/21 учебного года, в школе обученность (доля детей, закончивших год без «2») составила 100%.

Качество знаний (доля детей, окончивших год на «4» и «5») – 49%. Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 75 человек (2–

8, 10 классы). Это количество осталось стабильным по сравнению с прошлым годом.

С 2020/21 учебного года школа участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», который направлен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей. В рамках проекта на базе учебного корпуса №3 открыты дополнительные группы дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности, приобретено соответствующее оборудование.

С 2020/21 учебного года в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в учебном корпусе №1 школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2020/21 учебном году школа приняла участие в региональном проекте «Сетевое профильное образование». Учащиеся 10 класса учебного корпуса №3 в рамках внеурочной деятельности занимались по образовательной программе «Биоорганическая химия» с преподавателем ТГУ им. Г.Р. Державина. В будущем году участие в проекте будет продолжено, перечень программ – расширен.

В 2019/20 учебном году школа приступила к реализации муниципального проекта «Мой профессиональный выбор – ГК АСБ». Цель проекта – ранняя профессиональная ориентация учащихся с привлечением ресурсов градообразующего предприятия. В первый год в проекте были задействованы все учащиеся 8-х классов учебного корпуса №1, в 2020/21 учебном году – группы учащихся 9-х классов УК №1. В следующем учебном году реализация проекта продолжится для учащихся 10-х классов.

Три выпускницы МБОУ «СОШ №1» обучаются в ВУЗе по целевому направлению по педагогическим специальностям.

Продолжена работа по обеспечению школьников города полноценным, сбалансированным и качественным питанием. Организация питания в соответствии с принципами здоровья стала неотъемлемой частью процесса обучения и воспитания в детских садах и школах. Охват детей горячим питанием в школах в 2020 году составил 98,5% (2019-98,5%). В целях реализации Послания Президента Российской Федерации от 15 января 2020г. в части организации бесплатного горячего питания 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях города обучающиеся 1-4 классов получают бесплатный горячий обед, цена которого составляет 56 рублей 45 копеек. Работа по совершенствованию

системы организации, расширению услуг и повышению качества школьного питания будет продолжена.

Расходы бюджета муниципального образования в расчёте на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях города в 2020 году составили 68,8 тыс. рублей.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ на территории города Кирсанова осуществляют:

2 организации дополнительного образования (МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «ДЮСШ»);

2 дошкольные образовательные организации (МБДОУ «Детский сад «Аленка», МБДОУ «Детский сад «Ромашка»);

1 общеобразовательная школа (МБОУ «СОШ №1»).

На базе МБОУ «СОШ №1» создана и функционирует 1 инновационная площадка дополнительного образования: Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Общий охват детей от 5 до 18 лет (на базе организаций образования, культуры и спорта) – 1888 человек, что по данным статистики в 2020–2021 учебном году составляет 81,4 %.

На конец 2020 года в г. Кирсанове зарегистрировано 1775 детей (76,57% от зарегистрированных в муниципальном образовании), использующих сертификат дополнительного образования в рамках программного навигатора системы дополнительного образования детей Тамбовской области.

Все дети, зарегистрированные в муниципальном образовании, имеют возможность записаться на программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования.

Образовательная деятельность осуществляется по 5 направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, научно-техническая и естественнонаучная. Наибольшей популярностью пользуются программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Острой проблемой остается не реализация следующих направленностей: туристско-краеведческой, научно-технической и естественнонаучной.

Процедуру НОК прошла всего 1 программа из 184 дополнительных общеобразовательных программ, что говорит о недоработки руководителей образовательных организаций.

На базе МБУ ДО ЦДТ реализуются региональные межведомственные сетевые проекты «Наследники традиций» и «СМИ будущего», а также функционируют:

- муниципальный ресурсный центр по профилактике ДДТТ;
- муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Успех»; (в муниципальный банк одаренных детей в 2021 внесено 15 детей, в региональный – 2);
- консультационный пункт по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей», (в 2021 году дано 197 консультаций);
- муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы риска (кол-во детей, стоящих на учете – 15, охвачено дополнительным образованием – 15 чел., из них на базе школ – 11 чел., на базе УДО – 2 чел, на базе учреждений культуры и спорта – 2 чел.).

На базе МБОУ «СОШ №1» функционирует Центр духовно-нравственного воспитания детей «Истоки». Центр взаимодействует с органами местного самоуправления, общественными объединениями, образовательными организациями, учреждениями культуры, проводит консультации педагогических работников по вопросам организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей, знакомит общественность с результатами работы через средства массовой информации.

На базе МБУ ДО «ДЮСШ» с 2014 года осуществляет свою деятельность муниципальный Центр тестирования ВФСК "ГТО" среди взрослого населения г. Кирсанова и обучающейся молодежи.

В период с 01.01.2021 по 30.07.2021 г. общее количество присвоенных знаков отличия ВФСК ГТО обучающимся школьного возраста до 18 лет составило - 89 человек, из них:

- Золотых знаков отличия – 48 человек;
- Серебряный знаков отличия – 22 человека;
- Бронзовых знаков отличия – 19 человек.

В рейтинге реализации ВФСК «ГТО» по итогам первого полугодия 2021 город Кирсанов состоит на 1 месте по Тамбовской области.

В образовательных организациях города представлены организационные модели дополнительного образования детей: Центр патриотического

воспитания (МБУ ДО «Центр детского творчества»), Центр по работе с одаренными детьми «Успех» (МБУ ДО «Центр детского творчества»), Центр духовно-нравственного воспитания детей «Истоки» (МБОУ «СОШ № 1»), муниципальный ресурсный центр дополнительного образования технической направленности, реализующего сетевые и дистанционные программы дополнительного образования (МБОУ «СОШ № 1»), муниципальный ресурсный центр дополнительного образования экологической направленности, реализующего сетевые и дистанционные программы дополнительного образования (МБОУ «СОШ № 1»).

На базе МБДОУ «Детский сад «Алёнка» функционируют выездные классы МБУ ДО «Кирсановская детская школа искусств» художественной направленности: «Скрипка», «Аккордеон», «Фортепиано», «Подготовительное отделение» с охватом 17 обучающихся.

3. Выводы и заключения.

На территории города созданы условия для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В 2021 году необходимо:

Обеспечить устойчивое развитие муниципальной системы образования на основе полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей.

Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступное образование.

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Формирование единой образовательной информационно-технологической, коммуникационной инфраструктуры.

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Продолжить работу по организации групп по присмотру, уходу и реализации образовательных программ дошкольного образования в негосударственном секторе образования, семейных групп, мини-центра дошкольного образования с учетом потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить работу по развитию сферы платных услуг с учётом возрастных особенностей детей. Реализация дополнительных платных услуг образовательными организациями позволит увеличить объемы предоставления образовательных услуг населению и совершенствовать материально-техническую базу образовательных организаций.

Продолжить работу по мотивации педагогов к повышению профессионального образования, к творческому росту и увеличению количества педагогов, имеющих квалификационные категории, работу по повышению социального статуса педагога, обеспечение постоянного профессионального

роста и компетентности педагогов, привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;

Продолжить работу по совершенствованию системы организации, расширению услуг и повышению качества школьного питания, реализации в образовательных организациях проектов «Школа, содействующая укреплению здоровья», «Школа-территория здоровья».

Продолжить работу по расширению видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить работу по популяризации здорового образа жизни, профилактике заболеваний, увеличению количества кружков и секций спортивной направленности.

Совершенствовать работу по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, реализации мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

***II. Показатели мониторинга системы образования
города Кирсанова за 2020 год***

***Показатели мониторинга системы образования
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014г. №14)***

<u>Раздел/подраздел/показатель</u>	<u>Единица измерения/форма оценки</u>
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
<u>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</u>	
<u>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</u>	100%
<u>1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).</u>	95,5%
<u>1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</u>	0
<u>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</u>	
<u>1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</u>	9,04%
<u>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</u>	
<u>1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.</u>	9 человек
<u>1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).</u>	98,2%
<u>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</u>	
<u>1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.</u>	6,62
<u>1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</u>	
<u>водоснабжение;</u>	100%
<u>центральное отопление;</u>	100%
<u>канализацию.</u>	100%
<u>1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</u>	100%
<u>1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые</u>	0%

<u>плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</u>	
<u>1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.</u>	0%
<u>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</u>	
<u>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</u>	19,3%
<u>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</u>	0,6%
<u>1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:</u>	
<u>группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)</u>	0%
<u>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)</u>	0%
<u>с тяжелыми нарушениями речи;*(4)</u>	0%
<u>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)</u>	0%
<u>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)</u>	0%
<u>с задержкой психического развития;*(4)</u>	0%
<u>с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)</u>	0%
<u>с расстройствами аутистического спектра;*(4)</u>	0%
<u>со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)</u>	0%
<u>с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)</u>	0%
<u>группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)</u>	0%
<u>с туберкулезной интоксикацией;*(4)</u>	0%
<u>часто болеющих;*(4)</u>	0%
<u>других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)</u>	0%
<u>группы комбинированной направленности. *(4)</u>	0%
<u>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:</u>	
<u>группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)</u>	0%
<u>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)</u>	0%
<u>с тяжелыми нарушениями речи;*(4)</u>	0%
<u>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)</u>	0%
<u>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)</u>	0%
<u>с задержкой психического развития;*(4)</u>	0%
<u>с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)</u>	0%
<u>с расстройствами аутистического спектра;*(4)</u>	0%
<u>со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)</u>	0%
<u>с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)</u>	0%
<u>группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)</u>	0%
<u>с туберкулезной интоксикацией;*(4)</u>	0%
<u>часто болеющих;*(4)</u>	0%
<u>других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)</u>	0%

группы комбинированной направленности. *(4)	6%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, служб ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	12 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	122,5 тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	9,19
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
<ul style="list-style-type: none"> • 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	100%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). *(1)	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам	

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	14 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	14%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	12 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12
имеющих доступ к Интернету.	11
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и	

среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0%
с задержкой психического развития;*(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0%
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0%
с задержкой психического развития;*(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0%
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	99%
учителя-дефектологи;*(4)	0%
педагоги-психологи;*(4)	100%

учителя-логопеды;*(4)	100%
социальные педагоги;*(4)	100%
тьюторы.*(4)	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	57
по русскому языку.*	74
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,3
по русскому языку.	4,0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	0%
по русскому языку.*	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,5%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	68,8 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
<ul style="list-style-type: none"> • III. Дополнительное образование 	
<ul style="list-style-type: none"> • 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 	
<u>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</u>	
<u>5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).</u>	81,4%
<u>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным</u>	

<u>общеобразовательным программам</u>	
<u>5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).</u>	100%
<u>5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). *(4)</u>	1,0%
<u>5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. *(4)</u>	0%
<u>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	
<u>5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</u>	100%
<u>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	
<u>5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.</u>	3,6 квадратный метр
<u>5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:</u>	
<u>водопровод:</u>	100%
<u>центральное отопление;</u>	100%
<u>канализацию.</u>	100%
<u>5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:</u>	
<u>всего:</u>	1
<u>имеющих доступ к Интернету.</u>	1
<u>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</u>	
<u>5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.</u>	0%
<u>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	
<u>5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.</u>	9,2 тысяч рублей
<u>5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.</u>	0,6%
<u>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные</u>	

программы (в том числе характеристика их филиалов)	
<u>5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.</u>	<u>0%</u>
<u>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</u>	
<u>5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.</u>	<u>0%</u>
<u>5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.</u>	<u>100%</u>
<u>5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.</u>	<u>0%</u>
<u>5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.</u>	<u>0%</u>
<u>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</u>	
<u>5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):</u>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент
профессиональная ориентация. освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент
<ul style="list-style-type: none"> • 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 	
<u>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</u>	
<u>11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</u>	<u>100%</u>

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;

*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);

*(4) - сбор данных начинается с 2016 года;

Начальник отдела образования

(подпись)

Е.А. Сергова
(Ф.И.О.)