ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации города Кирсанова Тамбовской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013-2014 год

1.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

11.Вводная часть

Дата образования города Кирсанова - 1779 год

Площадь городской территории - 1122 га

Город Кирсанов является муниципальным образованием, наделенным статусом городского округа, расположен в 95 км к юго – востоку от областного центра г. Тамбова. Протяженность городской территории с севера на юг составляет 3 км , с запада на восток – 10 км. Река Пурсовка разделяет город на два основных планировочных района – Западный и Восточный.

По данным статистики население города Кирсанова составляет 17,3 тысяч человек, в городе проживают 8182 мужчины и 9176 женщин.

По численности город Кирсанов занимает 22 место в Тамбовской области.

В последние годы в городе отмечается рост общего коэффициента рождаемости с 8,4 в 2009 году до 9,0 в 2013 году, при этом он не достигает среднеобластного показателя. Коэффициент смертности превышает коэффициент рождаемости.

Трудоспособное население города ежегодно уменьшается. Причина этого – высокая доля лиц пенсионного возраста в общей численности населения, в 2013 году она увеличилась по сравнению с 2012 годом на 0,9 процента и составила 27,1 процента от общей численности населения города.

Численность пенсионеров в городе превышает численность детей в возрасте до 16 лет в 1,8 раза.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система дошкольного образования города включает 4 дошкольных образовательных учреждения. Услуги дошкольного образования в различных формах (с учетом групп в общеобразовательных учреждениях) получают 760 детей. Охват детей всеми видами услуг дошкольного образования составляет 97,7%.

Полностью ликвидирована очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Увеличить охват услугами дошкольного образования удалось за счёт введения новых мест:

- 60 мест за счёт капитального ремонта - дошкольное подразделение

«Обучайка» основной общеобразовательной школы г.Кирсанова

- 3 места за счёт увеличения групп полного дня -семейная группа (МБДОУ детский сад «Теремок»).

Система общего образования города представлена 2 учреждениями, в которых обучается 2030 учеников. В сравнении с 2012-2013 учебным годом наблюдается положительная динамика количества учеников (2005 обучающихся).

Средняя наполняемость классов по городу остается низкой (23,1 человек, в сравнении с 2012-2013 учебным годом наблюдается положительная динамика + 0,1, но наполняемость остается ниже целевого значения, установленного для городской местности — 25 чел.).

Низкая наполняемость сохраняется в структурных подразделениях МБОУСОШ№1 из-за замкнутого социума: микрорайоны сахарного завода (удаление от центра города 10 км.) и завода СОМ (удаление от центра города 5 км.). В основном и начальном звене в данных структурных подразделениях есть классы с численностью 14 - 16 человек.

Услуги дополнительного образования в городе оказывают 3 учреждения дополнительного образования. Общий охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2013 — 2014 учебном году — 60,1%(в среднем по области 59,2%), в 2012 — 2013 уч. год — 66,7%, (в среднем по области 59,2%).

Активное участие города в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», региональном проекте по «Модернизации системы общего образования Тамбовской области» в 2011-2013 г. позволило оснастить кабинеты начальной школы современным оборудованием, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начальной школы, приобрести учебно-лабораторное оборудование, спортивное, компьютерное и мультимедийное оборудование, пополнить фонд школьных библиотек.

Участие в проекте по совершенствованию школьного питания позволили оснастить все школьные пищеблоки современным технологическим оборудованием.

Организовано профильное обучение по договору о сотрудничестве в образовательной сфере с Тамбовским ГОУ СПО «Педагогический колледж» и ТОГБОУ СПО «Кирсановский аграрно-промышленный техникум».

3.Выводы и заключения

Устаревающая материальная база детских дошкольных образовательных учреждений. Наличие зданий, в которых осуществляется

образовательный процесс, имеющих большой срок эксплуатации, без капитального ремонта.

Процесс старения педагогических кадров, средний педагогический возраст по городу составил 49 лет.

На территории города функционируют 2 общеобразовательные школы (юридические лица): 1 средняя общеобразовательная школа, 1 основная общеобразовательная школа, 4 дошкольных образовательных учреждения, 3 учреждения дополнительного образования детей.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. В 2013 году введены дополнительного 60 мест под группы дошкольного образования. Охват детей дошкольными образовательными организациями составляет 66%.

С целью создания устойчивых механизмов развития системы дошкольного образования и обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования, отделом образования администрации города разработана подпрограмма «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «**Развитие образования города Кирсанова» на 2014-2020 годы**, утвержденная постановлением администрации города от 30.09. 2013г. №1270.

В рамках реализации муниципальной программы в 2013 году проведены следующие мероприятия:

-реализовано мероприятие по приобретению программного обеспечения для предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление в образовательные учреждения реализающие основную образовательную программу дошкольного образования» на общую сумму 38,1 тыс.рублей. Денежные средства освоены в полном объёме. Исполнена цель программы на создание условий для развития системы дошкольного образования города в соответствии с современными требованиями.

Обеспечению доступности дошкольного образования способствуют и вариативные формы дошкольного образования, развивающиеся на территории города. На базе 2 общеобразовательных учреждений, организована работа 6 групп предшкольной подготовки (151 чел.), в том числе 1 учреждение дополнительного образования детей где организована работа 3 групп предшкольной подготовки (45 чел.) , два дошкольных учреждения детский сад «Ромашка» группа кратковременного пребывания (25чел.) и детский сад «Алёнка» центр игровой поддержки (20 чел.), детский сад «Улыбка» группа кратковременного пребывания(6 чел.), дошкольное отделение ООШ группа кратковременного пребывания (6 чел.).

Услуги дошкольного образования в режиме консультативного пункта оказывают все дошкольные учреждения (95чел).

В целом охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в городе составляет – 100%.

В рамках реализации регионального проекта «Компетентный родитель»

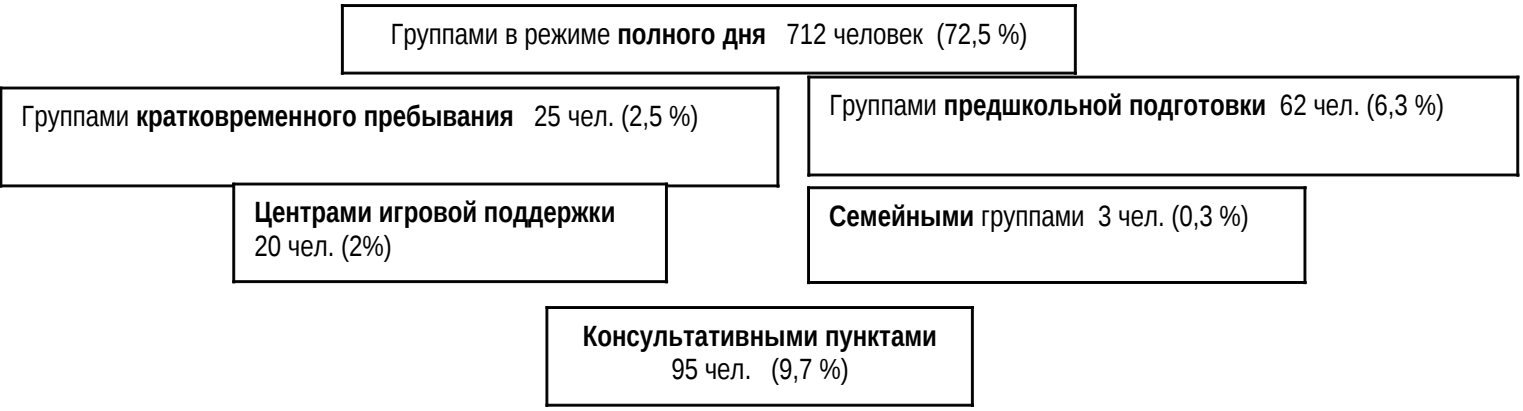
информация о функционирующих на базе ДОУ консультативных пунктах, групп кратковременного пребывания, наличие свободных мест размещена на сайте отдела образования.

Развитие вариативных форм дошкольного образования позволяет удовлетворить все возрастающие потребности родителей на услуги дошкольного образования, обеспечить его доступность для разных категорий детей.Процент охвата детей всеми формами дошкольного образования в городе составляет: 97,3%

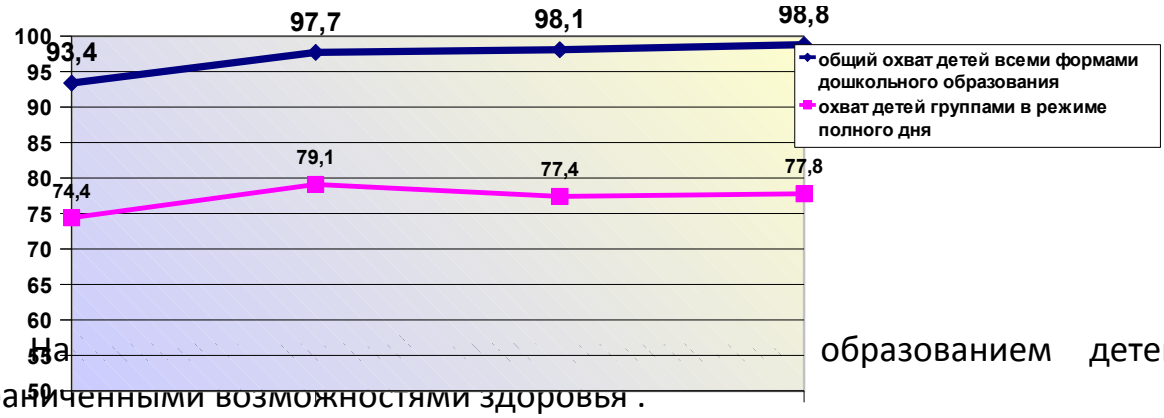
В системе дошкольного образования города за 2013-2014 год отмечается тенденция увеличения процента охвата детей услугами дошкольного образования. В основном рост показателя связан с открытием дошкольного отделения МБОУ ООШ и семейной группы в детском саду «Теремок». Охват дошкольным образованием в консультативных пунктах составляет 10,5% от общего охвата. В связи с этим при реализации мероприятий по развитию сети следует внедрять более эффективные формы дошкольного образования (дошкольные мини-центры, центры игровой поддержки и др.) Вместе с тем, наибольшим спросом по-прежнему пользуются дошкольные учреждения, функционирующие в режиме полного дня.

Существенное увеличение охвата услугами дошкольного образования произошло в связи с открытием дополнительных дошкольных групп МБОУ ООШ и семейной группы в детском саду «Теремок». (2012г.-580 мест.; 2013-665 мест.)

Охват детей всеми формами дошкольного образования



Динамика охвата детей дошкольным образованием



На образованием детей с ограниченными возможностями здоровья .

Услугами дошкольного образования в режиме полного дня охвачено 5 детей, из них 2 детей-инвалидов.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. для детей-инвалидов

Численность выявленных детей дошкольного возраста с ОВЗ		Кол-во детей с ОВЗ охваченных дошкольным образованием		в том числе:								% охвата детей с ОВЗ дошк. образованием	Количество детей с ОВЗ не охваченных дошкольным образованием		в том числе:			
				В ДОУ компенсирующего вида		В других ДОУ		В других ОУ		В логопунктах, КП, ЦИПР, группах предш к. подготовки					по заключению ПМПК или ФГУ медико-соцэкспертизы		нежелание родителей	
всего детей ОВЗ	из них инвалиды	всего детей ОВЗ	из них инвалиды	кол-во детей ОВЗ	из них инвалиды	кол-во детей ОВЗ	из них инвалиды	кол-во детей ОВЗ	из них инвалиды	кол-во детей ОВЗ	из них инвалиды		всего детей ОВЗ	из них инвалиды	кол-во детей ОВЗ	из них инвалиды	кол-во детей ОВЗ	из них инвалиды
11	11	9	9			1	1			8	8	82	2	2			2	2

Проводятся ежегодные мониторинги обеспечения доступности системы дошкольного образования и анонимное анкетирование родителей об удовлетворении качеством дошкольного образования.

В городе нет очерёдности на устройство детей в дошкольную организацию. Утверждена постановлением администрации города от 23.06.2014 №627 «Дорожная карта» по ликвидации очерёдности в дошкольные образовательные учреждения города и обеспечению 100% доступности услуг дошкольного образования. Ликвидировать очередность помогли мероприятия по капитальному ремонту части здания МБОУ ООШ под группы дошкольного образования на 60 мест.

Анализ обеспеченности доступности дошкольного образования на территории города показывает:

территориальная доступность для получения дошкольного образования

обеспечена во всех микрорайонах города. Из 938 детей в возрасте от 0 до 7 лет проживающих на территории города, за исключением детей посещающих первые классы, всеми формами дошкольного образования охвачено 962 ребёнка, что составляет 100%.

В условиях конкурентной среды становятся важными не только количественные, но и качественные результаты дошкольного образования.

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №184 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», администрацией города, разработан план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории города, утверждён список рабочей группы по введению ФГОС ДО на территории города.

Заведующие дошкольных организаций прошли курсы повышения квалификации по теме «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В дошкольных организациях города наблюдается значительное расширение спектра платных образовательных услуг:

2012-2013 уч. год — 3 услуги

2013-2014 уч. год — 10 услуг

Охват детей платными образовательными услугами:

2012-2013 уч. год — 60 человек

2013-2014 уч. Год — 196 человек

Услуги предоставляются с учётом возрастных особенностей детей и потребностями родителей.

Реализация дополнительных платных услуг дошкольными образовательными организациями, увеличивает объемы предоставления образовательных услуг населению, и позволяет совершенствовать материально-техническую базу дошкольных образовательных организаций.

Развитие в дошкольных образовательных учреждениях сектора платных образовательных услуг можно просмотреть в таблице:

ОУ	**Название кружка**			**Количество детей**			**Возраст детей**		
	2013-2014 уч.год	**2012-2013 уч.год**	**2011-2012 уч.год**	**2013-2014 уч.год**	**2012-2013 уч.год**	**2011-2012 уч.год**	**2013-2014 уч.год**	**2012-2013 уч.год**	**2011-2012 уч.год**
МБОУ «Алёнка»	Музицирование	Музицирование	нет	11	11		4-5	4-5	
	«Семицветик»			15			4-6		

	«Гармония»			10			4-6		
	Занимательная азбука»			10			4-5		
ИТОГО:	**4**	**1**		**46**	**11**				
МДОУ «Улыбка»	Волшебный мир красок	Волшебный мир красок		25	22		5 - 7	5 - 6	
	Речевичок			31			4 - 5		
ИТОГО:	**2**	**1**		**56**	**22**				
МДОУ Ромашка	«Юный информатик»	«Юный информатик»		16	16		5-6	5-6	
	«Забавный английский»			8			5-6		
	«Волшебные ладошки»			51			4-5; 5-6		
ИТОГО:	**3**	**1**		**79**	**16**				
МДОУ «Теремок»	"Маленькие умники»	"В гостях у сказки»		15	11		4-5	4-5	
ИТОГО:	**1**	**1**		**15**	**11**				
ВСЕГО по городу:	**10**	**3**		**196**	**60**				

Задача сохранения и увеличения контингента детей в ДОУ решается администрацией города путем поддержания социально приемлемого уровня родительской платы. Размер родительской платы во всех дошкольных учреждениях не превышает 20 % от фактических затрат на содержание ребенка, предусмотрены льготы социально незащищенным категориям граждан. Установлены порядки взимания родительской платы .

По сравнению с 2012 годом родительская плата в городе увеличилась на 20% и составляет 1200 руб. Повышение родительской платы связано с ростом цен на продукты питания. На коммунальные платежи.

90% родительской платы расходуется на питание детей, 10% на хозяйственные нужды.

Сведения о родительской плате за содержание детей в ДОУ и стоимости питания

Средняя стоимость содержания ребёнка в ДОУ (в рублях в месяц)	Средний размер родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ (в рублях в месяц)	Стоимость одного дня пребывания ребёнка в ДОУ (в рублях в день)	Средняя стоимость питания ребёнка в ДОУ (в рублях в день)
7191	**1200**	**376**	**79**

В соответствии с компетенцией отдела образования администрации города установлены льготы по родительской плате.

Льготой за услуги детского сада пользуются многодетные семьи – 40 чел. Двое родителей инвалидов и 4 ребёнка находящиеся без попечения родителей полностью освобождены от родительской платы (100%).

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) установлено право на выплату компенсации части родительской платы на первого ребенка в размере 20%, от размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, на второго – в размере 50 %, на третьего – в размере 70 % указанной родительской платы.

В детских садах работают стабильные , профессиональные коллективы.

Педагогический состав: 58 человека; 32(60%) педагогов ДОУ имеют высшее профессиональное образование; 23(34%) педагога - имеют среднее специальное образование. Аттестованы на 1 категорию-20(31%) человек; 2 категория- 4 (6%)человека;

У педагогов ДОУ сформирован стимул и потребность в непрерывном профессиональном и творческом росте. В течение 2008-2013 годов большинство педагогов детских садов, прошли курсы повышения квалификации, аттестационные процедуры и тем самым повысили свой профессиональный уровень.

Кадровое обеспечение ДОУ

Общая списочная численность работников ДОУ (чел.)	Средний размер заработной платы работников ДОУ (в руб. на 1 работника в месяц)	в том числе	
		Списочная численность педагогических работников (чел.)	Средний размер заработной платы педагогических работников ДОУ (в руб. на 1 работника в месяц)
147	**17500**	**58**	**18518**

Дошкольные организации активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня «Лучший воспитатель» , «Воспитатель года», «Дорога глазами детей», «Пасхальный перезвон».

Общеобразовательные организации

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных организациях города обучается 2030 человек (1863 обучающихся 1 — 11 классов, дошкольные группы в школах — 167 человек). В сравнении с 2012-2013 учебным годом наблюдается положительная динамика (2005 обучающихся).

Средняя наполняемость классов по городу остается низкой (23,1 человек, в сравнении с 2012-2013 учебным годом наблюдается положительная динамика + 0,1, но наполняемость остается ниже целевого значения, установленного для городской местности — 25 чел.).

Низкая наполняемость сохраняется в структурных подразделениях МБОУСОШ№1 из-за замкнутого социума: микрорайоны сахарного завода (удаление от центра города 10 км.) и завода СОМ (удаление от центра города 5

км.). В основном и начальном звене в данных структурных подразделениях есть классы с численностью 14 - 16 человек.

Движение обучающихся

выбывшие			
Класс	**из МБОУ СОШ №1 в МБОУ ООШ**	**из МБОУ СОШ №1 в МБОУ «Уваровщинская» СОШ**	**из МБОУ СОШ №1 в другие ОУ (за пределы города)**
1	-	-	2
2	1	1	1
3	-	-	1
4	-	1	1
5	-	-	1
6	-	-	-
7	-	1	1
8	-	-	1
9	-	-	1
10	-	-	1
11	-	-	-
итого	1	3	10
Класс	**из МБОУ ООШ в МБОУ СОШ № 1**	**из МБОУ ООШ в МБОУ «Уваровщинская» СОШ**	**из МБОУ ООШ в другие ОУ (за пределы города)**
1	-	-	-
2	1	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
5	-	1	-
6	2	1	-
7	-	1	-
8	-	1	-
9	-	-	-
итого	3	4	1

На протяжении последних ряда лет качество знаний обучающихся в общеобразовательных организациях города остается стабильным. Это говорит о целенаправленной работе администрации школ по повышению качества знаний. В школах действует система внутришкольного контроля, которая включает фронтальный внутришкольный контроль классно-обобщающий контроль, персональный контроль, тематический контроль. Регулярно проводились стартовые, рубежные итоговые контрольные работы по русскому

языку и математике, проверяется степень усвоения узловых вопросов по каждой теме, прочность сформированных общеучебных умений и навыков.

Рассматривались вопросы единства требований к обучающимся 5-ых классов со стороны предметников, осуществляя тем самым преемственность в обучении и воспитании между начальным и средним звеном.

Рассматривался вопрос учета индивидуальных особенностей личностных качеств как важнейшего фактора формирования личности при преподавании предметов гуманитарного цикла.

Постоянно стоял на контроле вопрос повторение изученного материала в выпускных 9-ых и 11-ых классах в связи с подготовкой к экзаменам и предупреждением перегрузки обучающихся.

Итоги срезов, контрольных работ отражались в приказах, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях. Вопросы повышения качества знаний рассматривались при работе теоретических семинаров, при проведении методических недель, на педсоветах.

Государственная итоговая аттестация — 2014 г.

На территории города Кирсанова были открыты 2 пункта для проведения государственной итоговой аттестации:

МБОУ СОШ №1 — для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), в котором проходили экзаменационные испытания для обучающихся г. Кирсанова, Кирсановского, Уметского и Гавриловского районов;

МБОУ ООШ — для проведения основного государственного экзамена, в котором проходили экзаменационные испытания для обучающихся 9 классов г. Кирсанова.

Были сформированы списки сотрудников пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), которые осуществляют процедуру ЕГЭ и ОГЭ. Сотрудники ППЭ прошли обучение, проходящее в режиме вебинаров (организатор ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»). Проведены практические семинары на базе пункта проведения экзаменов. ППЭ были обеспечены медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов. Сформированы группы лиц для осуществления общественного наблюдение во время экзамена. Доставка обучающихся к ППЭ осуществлялась с помощью школьных автобусов по согласованным маршрутам.

Курс основной школы закончили 161 человек. Все были допущены к итоговой аттестации.

155 выпускников основной школы проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 6 выпускников в форме государственного выпускного экзамена (по состоянию здоровья).

ОГЭ по математике сдавали 155 человек, из них:

–оценку «5» получили 34 человека (8 в 2012 – 2013 учебном году), что составило 21,9% (5,09% в 2012 – 2013 учебном году);
–«4» - 78 (82 человека в 2012 – 2013 учебном году), что составило 50,3% (52,2% в 2012 – 2013 учебном году);
–«3» - 42 выпускника (65 человек в 2012 – 2013 учебном году), что составило 27,0% (41,4% в 2012 – 2013 учебном году);
–«2» - 1 человек (2 выпускника в 2012-2013 учебном году), что составило 0,6% (1,2,% в 2012 — 2013 учебном году)

Средний балл по городу – 3,9 (3,6 в 2012 – 2013 учебном году), процент обученности 99,3% (98,7% в 2012 – 2013 учебном году), процент качества – 72,2% (57,3% в 2012 – 2013 учебном году).

Государственная итоговая аттестация в новой форме по математике

Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний первичный бал	качество	обученность
ОГЭ									
161	155	34 (21,9%)	78 (50,3%)	43 (27,7%)	0	3,6	18,9	72,2%	100%
ГВЭ									
161	6	0	3 (50%)	3 (50%)	0	3,5	6,5	50%	100%

ОГЭ по русскому языку сдавали 155 человек, из них оценку «5» получили 68 человек (64 в 2012-2013 учебном году), что составило 43,9% (40,7% в 2012-2013 учебном году), «4» - 70 (63 человек в 2012-2013 учебном году), что составило 45,2% (40,1% в 2012-2013 учебном году), «3» - 17 (28 человек в 2012-2013 учебном году), что составило 10,9% (17,8% в 2012-2013 учебном году).

Средний балл по городу – 4,3 (4,1 в 2012-2013 учебном году), процент обученности 100% (98,7% в 2 2012-2013 учебном году), процент качества – 100% (80,9% в 2012 – 2013 учебном году).

Государственная итоговая аттестация в новой форме по русскому языку

Всего	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний первичный бал	качество	обученность
ОГЭ									
161	155	68 (43,9%)	70 (45,2%)	17 (10,9%)	0	4,3	34,8	89%	100%
ГВЭ									
161	6	3 (50%)	3 (50%)	0	0	4,5	14,8	100%	100%

Согласно приказа министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования» специфика проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов заключается в том, что для получения аттестата об основном общем образовании в 2013-2014 учебном году выпускнику достаточно сдать два обязательных экзамена (русский язык, математика).

Все девятиклассники пошли по пути наименьшего сопротивления, сдав только обязательные предметы по русскому языку и математике.

Результаты единого государственного экзамена

Наиболее серьезным изменениям в 2014 г. подверглась процедура сдачи ЕГЭ.

Согласно приказа министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в ППЭ (МБОУ СОШ №1) во всех аудиториях были установлены камеры видео наблюдения с трансляцией в сети internet. Еще одной особенностью ГИА 2014 года - обязательное наличие металлодетекторов в ППЭ (в нашем случае данное требование исполняли сотрудники полиции с ручным металлодетектором).

Каждый участник ЕГЭ получал во время экзамена вместе с КИМом форму о нарушении процедуры ЕГЭ, в которой, в случае необходимости мог отразить информацию о том, или ином нарушении в аудитории, или ППЭ.

Помимо общественных наблюдателей наблюдение за процедурой ЕГЭ осуществляли федеральные инспектора и онлайн наблюдатели.

В 2013-2014 учебном году в городе Кирсанове ЕГЭ сдавал 51 выпускник. На территории города не было обучающихся нуждающихся в досрочной сдаче ЕГЭ. Помимо обязательных предметов, наиболее востребованными экзаменами по выбору традиционно были физика, химия, биология, информатика и ИКТ, английский язык, история и обществознание.

ЕГЭ и ГИА проведены в установленные сроки, в штатном режиме без выявленных нарушений.

Всего	Выполняли	Средний первичный бал	Средний тестовый бал в 2014 г.	Средний тестовый бал в 2013 г.	Минимальный	Максимальный	Средний по области в 2014 г.	Средний по области в 2013 г.
Русский язык								
51	51	47,4	**68,3**	**74,5**	42	98	**64,39**	**66,12**
Математика								
51	51	10,6	**49,9**	**58,5**	20	79	**45,85**	**51,6**
Литература								
51	2	26,5	**62,5**	**68,3**	43	82	**56,92**	**66,29**
Английский язык								
51	2	42	**53**	**74,5**	29	77	**66,32**	**80,1**

Физика								
51	9	21,9	**49**	**64,5**	30	58	**47,1**	**58,05**
Информатика и ИКТ								
51	1	16	**54**	**66,8**	54	54	**63,95**	**63,46**
Биология								
51	11	46,4	**65,4**	**74,25**	49	76	**61,76**	**64,35**
История								
51	14	23,4	**43,3**	**60,9**	18	60	**49,24**	**59,01**
Химия								
51	10	39,5	**61,5**	**76,9**	48	77	**65,58**	**75,93**
Обществознание								
51	30	30,5	**54,2**	**72,1**	21	82	**55,74**	**62,91**

Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ, составил 100 %.

В 2013 — 2014 учебном году результаты ЕГЭ наших выпускников ниже в сравнении с прошлогодними. Но по таким предметам как русский язык, математика, литература, физика, биология средний тестовый бал набранный нашими выпускниками превышает среднеобластной. Особо неудачным можно считать ЕГЭ по истории. Из 14 выпускников 4 (28,5%) не преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором (32 балла).

9 выпускников получили аттестаты особого образца «За особые успехи в обучении».

Школьный и муниципального этап всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году

В школьном этапе 2013-2014 учебного года приняли участие – 2506 человек (в 2012-2262 учащихся) из них обучающихся 5 класса - 281 (в 2012 - 254 учеников), 321 шестиклассник (в 2012 - 394 учеников), семиклассников - 445 (в 2012 - 433 человека), 413 восьмиклассников (в 2012 – 407 человек), девятиклассников - 451 (в 2012 - 391), десятиклассников – 293 (в 2012 - 150), 302 одиннадцатиклассника (в 2012 – 233). Среди участников 181 победитель, 391 призер (в 2012 - 173 победителей, 456 призеров).

Из 21 предмета, включенных в список предметов, обучающиеся приняли участие в 18 предметах, немецкий язык и французский на территории города не изучаются, в астрономии желающих не выявилось.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 году приняли участие - 508 (в 2012 - 2013 учебном году приняло участие 456 человек). 7 классов - 138 человек (в 2012 - 92), восьмиклассников – 108 (в 2012 - 105 человек), девятиклассников – 113 (в 2012 – 120 человек), 75 учащихся 10 классов (в 2012 - 63), одиннадцатиклассников – 74 (в 2011 - 76). Среди участников победителями стали 43 человека (в 2012 - 33 человек),

призерами - 29 человек (в 2012 году – 18).

В муниципальном этапе приняли участие 77 % участников от общего количества учащихся (74,8% в 2012 — 2013 учебном году). Из 21 предмета включенного в список муниципального этапа олимпиады, обучающиеся приняли участие в 18 предметах, немецкий язык и французский на территории города не изучаются, в астрономии желающих не выявилось.

Профильное обучение

В 2013/2014 учебном году в городе реализовывались 3 профиля обучения: социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический. Всего в 10 – 11 классах обучается 103 человека. Охват профильным обучением составляет 100%.

Профильное обучение по модели университетских классов получали – 21 человек, по модели колледж-классов – 17 обучающихся. Заключены договора с ФБОУ ВПО ТГУ ИМ.Г.Р.Державина и ТОГБОУ СПО «Кирсановский аграрно-промышленный техникум».

Научные общества

В общеобразовательных организациях города действуют два научных общества «Эврика» (МБОУ СОШ №1) и «Эрудит» (МБОУ ООШ) в которых занимаются 356 обучающихся (МБОУ СОШ №1 — 225 человек, МБОУ ООШ — 131 человек). Занятия проходят по следующим направлениям:

–«Эврика» (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, информатика, экология, биология, химия, география, история, право, обществознание, психология, краеведение);

–«Эрудит» (русский язык, литература, математика, физика, информатика, биология, химия, география, история).

«Доступная среда»

В общеобразовательных организациях города в 2013 — 2014 учебном году обучалось 37 детей — инвалидов.

Из них:

30 — с городской пропиской, 7 с сельской пропиской;

26 детей - инвалидов в МБОУ СОШ №1, 11 — в МБОУ ООШ;

30 обучаются по общеобразовательным программам (МБОУ СОШ №1 — 22; МБОУ ООШ — 8);

По коррекционным программам обучалось 7 человек, из них:

–по VIII виду 4 человека;

–по V виду 2 человека;

–по III виду обучается 1 человек.

На дому обучалось 10 человек.

В 2013-2014 учебном году четыре ребенка-инвалида обучались с использованием технологий дистанционного образования. Им установлено компьютерное оборудование, и обучение организовано по индивидуальным учебным планам.

На территории города Кирсанова не обучаются по состоянию здоровья 3 дребенка (дети — инвалиды) с диагнозом:
Аноксическое поражение головного мозга, припадки, в/черепная гипертензия (G93.1) — 1 ребенок 2003 г.р.;ДЦП (G80.0) - 1 ребенок 1997 г.р.;
Умственная отсталость глубокая, с другими нарушениями поведения (F73.8) — 1 ребенок 1996 г.р.

На территории города осуществлялись следующие мероприятия, направленные на создание условий для обучения и социализации детей-инвалидов:
- в рамках инклюзивного образования в школах города открыто 7 классов интегрированного обучения;
- реализация мероприятий государственной программы «Доступная среда» на базе МБОУ СОШ №1 г. Кирсанова, реализующей образовательные программы общего образования, обеспечивающая совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы) ;
- взаимодействие с ТОБГУ «Центр по оказанию психолого — педагогических услуг «Планета любви» (домашнее визитирование — 8 человек; занятия с логопедом — 4 человека; занятия с психологом — 4 человека; занятия с дефектологом — 5 человек; занятия по адаптивной физкультуре посещают 3 человека)

Для 3 детей — инвалидов организована коррекционно-развивающая работа (занятия с учителем — логопедом и педагогом - психологом)
24 ребенка — инвалида охвачены дополнительным образованием по следующим направлениям:
- спортивно - оздоровительное - 2 человека;
- художественное — эстетическое — 5 человек;
- декоративно — прикладное - 9 человек;
- эколого — биологическое - 5 человек;
- научно — техническое - 1 человек;
-военно — патриотическое — 2 человека.

«Дневник. Ру»

В 2013-2014 учебном году в результате мониторинга получены следующие данные. В информационной системе Дневник.ру зарегистрировано: - 151 педагогический работник, активно используют ресурс 124;
- 1894 учеников, активно используют ресурс 930 человек;
- 307 родителей, активно используют ресурс 183 человека. Количество активированных и пользующихся электронными журналами/дневниками учеников, родителей, педагогов постепенно возрастает.

Согласно мониторинговым исследованиям, которые проводит

управление образования науки Тамбовской области 2 раза в год общеобразовательные организации города ведут электронные журналы успеваемости на систематической основе, оценки выставлялись ежедневно.

С 2014 — 2015 учебного года подразделение №1 МБОУ ООШ будет принимать участие в эксперименте по переходу на безбумажное ведение электронных журналов/дневников успеваемости в общеобразовательных организациях.

Педагогические кадры

В системе начального, основного и среднего образования работает 142 человека, из них:

- 26 (18,3%) молодых педагогов (до 35 лет);
- 23 (16,2%) пенсионного возраста;
- 99 (69,7%) аттестовано;
- 121 (85,2%) прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Говоря о формировании кадрового потенциала муниципалитета, хочется отметить, что многое зависит от самих педагогических коллективов. Считаю, что в данной ситуации в проведении профориентационной работы по ориентации выпускников на педагогические специальности равнодушие к будущему образованию происходит со стороны педагогов. Не используются возможности целевой контрактной подготовки. Всего лишь одна выпускница 11 класса Квасова Наталья Васильевна будет поступать по целевому направлению на педагогическую специальность (начальная педагогика).

22 педагога (9,6%) имеют государственные и отраслевые награды (Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 2 работающих педагога В.Н.Думенко, Ю.П.Голдобин). Педагоги города активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Лидер в образовании», «Воспитать человека», «Учитель года», «IT- учитель», «Наш дом земля», конкурс рабочих программ учебных курсов начального образования», «Лучший воспитатель Тамбовской области», «Конкурс школьных учителей Фонда Дмитрия Зимина», «Сердце отдаю детям»

143 педагога повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации работников образования. 54 человека прошли курсы по инклюзивному образованию.

В образовательных организациях города продумана система воспитательной работы. Она способствует развитию у обучающихся активности, организационных навыков, даёт возможность воспитания таких качеств, как знание своей истории, чувство патриотизма, любви к людям, к родному городу, краю, развивает интерес к традициям, культуре разных народов.

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры. Все школы города укомплектованы необходимыми кадрами:

-зам. директоров по воспитательной работе — 2;

-социальных педагогов -2;
-психологов -1,
-педагогов дополнительного образования -7;
-классных руководителей – 81.

Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века способствует возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Именно поэтому духовно-нравственное воспитание детей и молодежи является одним из приоритетных.

В 2013-2014 учебном году продолжилась работа по реализации акции «Восстановление духовно-исторической памяти», в которую были вовлечены педагогические работники, обучающиеся, родительская общественность.

Основная цель акции — увековечивание памяти о разрушенных православных храмах, монастырях, святых источников на территории нашего муниципалитета.

На первом подготовительном этапе был создан штаб по реализации акции, составлено 9 исторических справок, сформирован фотоотчет, проведён социологический опрос - 996 респондентов, - составлен перечень утраченных святынь: Успенский собор, Тихвино – Богородицкий женский монастырь, Ильинская церковь, Кирсановская Сосульниковская богодельня.

На втором основном этапе реализации акции организована работа 2 волонтёрских отрядов по расчистке и благоустройству 2 территорий, собран и оформлен материал для исследовательских работ по темам: «Марфа Апарина – основательница Тихвино- Богородицкого женского монастыря», «История Успенского собора Города Кирсанова», «Роль кирсановского купечества в духовной жизни города», «Судьба Ильинской церкви», «История Тихвино - Богородицкого женского монастыря», «Возрождение православных святынь в городе Кирсанове», «Кирсановские ярмарки», «И малой лепой возродится храм», «Городские храмы», «История строительства Успенского собора», «Подвижники благочестия Кирсановского края», «Успенский храм города Кирсанова».

В июне в СП №1 МБОУ СОШ №1 традиционно работал летний пришкольный лагерь «Истоки» по программе «Дорогою добра». Формирование духовно-нравственных качеств являлось одним из основных направлений его деятельности. В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий и дел.

11 апреля в МБОУ СОШ № 1 СП № 1 состоялся лекторий по вопросам духовно-нравственного просвещения, в котором приняли участие священник благочинного Кирсановского благочинического округа Тамбовской области Проворов Алексей Павлович, работники межрегионального центра возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение», педагогические работники и родители обучающихся г.Кирсанова, Кирсановского, Гавриловского и Умётского районов.

Школы города участвуют в региональном проекте «Старшему поколению – активное долголетие» в 2014 – 2016 годах.

В МБОУ СОШ № 1 проведёно социологическое исследование по выявлению образовательного и социального запроса граждан пожилого возраста, определены группы из граждан пожилого возраста для реализации программ образовательного и художественно-эстетического направления:

-Туристско-краеведческий клуб «Горизонт» на базе структурного подразделения №1 (руководитель Захарова Н.А.) с охватом 13 человек;

-«Компьютерный всеобуч» на базе структурного подразделения №2 (руководитель Климова И.А.) с охватом 7 человек;

-Клуб любителей поэзии «Под зеленым абажуром» на базе МБОУ СОШ №1 (руководитель Пустовалова А.Ф.) с охватом 24 человека.

В МБОУ ООШ с целью реализации познавательных потребностей пожилых людей средствами образовательных программ разработана программа «55+», проведен социологический опрос по выявлению социального и образовательного запроса жителей пожилого возраста микрорайона (22 чел.) и определена группа граждан пожилого возраста для реализации образовательной программы (8 чел).

В МБОУ СОШ № 1 и ООШ организованы и проведены пасхальные выставки детских работ с приглашением людей пенсионного возраста, итоги выставки подведены на совместном празднике «Творческая семья-одаренные дети».

В образовательных организациях проведены рейды по организации помощи одиноко проживающим пенсионерам, с 1 — 9 мая организованы акции «Подарок ветерану» и «Поздравляем ветерана», спланирована работа лекториев на исторические темы, в рамках просветительской духовной деятельности проведена встреча ветеранов педагогического труда с епископом Уваровским и Кирсановским – Игнатием, организованы мероприятия, посвященные Дню защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить…» совместно с ветеранами педагогического труда и граждан пожилого возраста.

Основу воспитания социально – активной личности составляют конкретные дела на пользу людям, участие в которых благотворно влияет на развитие каждого ребенка.

Система воспитательных мероприятий в школах включает организацию волонтерского и тимуровского движения, деятельность детских творческих объединений, спортивных секций, организацию спортивных праздников и соревнований, конкурсов, акций, уроков здоровья, тематических классных часов, участие в областных конкурсах.

В школах города работают 12 волонтёрских отрядов с охватом 280 обучающихся, которые оказывают помощь престарелым гражданам по уборке придворовых территорий, традиционно проводятся мероприятия: день знаний, день Учителя, Новый год, день защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

«Зарница», посвящение в первоклассники, «Вахта памяти», городская спартакиада школьников, конкурс «Лидер XXI века», выставки детских работ и другие.

С апреля 2014 года стартовал региональный проект по развитию внутреннего детско-юношеского туризма «Моя малая Родина», который сочетает в себе образовательный потенциал, внеурочную деятельность, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и профориентационную работу.

Проект «Моя малая Родина» направлен на развитие культурных связей внутри региона, на активизацию экскурсионного туризма через изучение культурного, культурно-исторического и туристско-рекреационного потенциала. Более 300 обучающихся посетили исторические места города Тамбова, Пензенской и Тульской областей, Гавриловского и Умётского районов.

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие один из важных компонентов деятельности образовательных организаций.

В соответствии с Концепцией развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и в целях объединения усилий образовательных организаций по работе с одарёнными детьми на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» создан городской Центр по работе с одарёнными детей «Успех» (постановление администрации города от 31.10.2014 № 1465).

В образовательных организациях сложилась система работы с одарёнными детьми: методический совет, городское методическое объединение классных руководителей, конкурсы, выставки творческих работ, создание в образовательных организациях и на муниципальном уровне банка данных «Одарённые дети Тамбовщины» по достижениям учащихся.

Вопросы работы с одаренными детьми в образовательных организациях находятся на постоянном контроле и нацелены на создание действующей системы работы.

Учреждения дополнительного образования расширяют сферу творчества одаренного ребенка.

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» представляют обучающимся социально-педагогические возможности по развитию творческих способностей по направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное с охватом 1482 воспитанника (79,5%), в 2012-2013 учебном году — 1174 воспитанника (63,1%).

В МБОУ ДОД «Центр детского творчества» в 2013-2014 учебном году в 51 группе, реализуется 35 образовательных программ с охватом 836 воспитанников. В 2012-2013 учебном году в 47 группах, реализовывалось 34

образовательные программы с охватом 709 человек.

Наиболее востребованными являются кружки художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей 51,9%.

Основным контингентом МБОУ ДОД ЦДТ являются обучающиеся младшего школьного возраста 267 человек 31,9% от общей численности контингента учебных групп (2012-2013 уч.год 457 человек 64,5%) и среднего школьного возраста 396 человек 47,4% от общей численности контингента учебных групп (2012-2013 уч.год 233 человека 32,8%).

Численность старшего школьного возраста в 2013-2014 уч.году составляет 8 человек 0,9% от общей численности контингента учебных групп (2012-2013 уч.год 19 человек 2,7%).

Число обучающихся, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений в 2013-2014 уч.году 437 человек, в 2012-2013 уч.году 400 человек.

В октябре 2013 года на базе МБОУ ДОД ЦДТ создан городской Центр по работе с одарёнными детьми «Успех» (постановление администрации города от 31.10.2013 № 1465 «О создании городского Центра по работе с одарёнными детьми «Успех»).

Учителем-логопедом Арсентевой Л.Ю. и педагогом дополнительного образования Апуриной Т.Н. оказываются платные услуги на сумму в 2013 году 156,1 тысяч рублей, в 2012 году 138,8 тысяч рублей.

С целью социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних с июля 2013 года на базе МБОУ ДОД «Центр детского творчества» функционирует муниципальная опорная площадка по работе с несовершеннолетними группы социального риска «Подросток и общество» в рамках комплексной областной программы профилактики правонарушений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись» на 2013-2015 годы.

В МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» в 2013-2014 учебном году культивируются 8 видов спорта:«Баскетбол», «Волейбол», «Лыжная подготовка», «Пулевая стрельба», «Футбол», «Бокс», «Аэробика», «Шахматы».

Охват несовершеннолетних от 5 до 18 лет систематическими занятиями спортом в МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» составляет 34,6%.

Для проведения учебно-тренировочных занятий МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» использует спортивные залы, лыжные базы, спортивные площадки общеобразовательных учреждений.

Наиболее востребованными видами спорта являются: лыжные гонки 20,6% от контингента, волейбол 19,6%, футбол 13,6%, баскетбол 13,4%, шахматы 13,4%.

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» является

координатором спортивных городских мероприятий. Как правило все спортивные мероприятия проходят в три этапа: массовые соревнования в общеобразовательных организациях, городские соревнования, зональные соревнования, областные соревнования.

Это позволяет более качественно проводить отбор в сборную команду города и привлечь больше обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

В 2013-2014 учебном году проводилась большая спортивно-массовая работа со школьниками. Проведено 47 городских мероприятий с охватом 1600 обучающихся, 448 обучающихся приняли участие в 40 мероприятиях областного уровня.

27 февраля 2014 года на базе МБОУ ДОД «Детско-юношеская школа» и МБОУ ООШ прошли зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» среди команд общеобразовательных учреждений обучающихся 1999-2000 гг. рождения г.Кирсанова, Кирсановского, Умётского, Гавриловского, Инжавинского, Бондарского, Пичаевского районов.

Команда девушек города заняла I место.

23-25 апреля 2014 года в городе Кирсанове проходил зональный этап соревнований «Президентские спортивные игры» по 6 видам спорта: уличный баскетбол, легкая атлетика, плавание, пионербол, велосипедный спорт, пулевая стрельба.

В спортивных соревнованиях принимали участие более 140 обучающихся команд-школ г. Рассказово, г.Кирсанова, Кирсановского р-на, Бондарского р-на, Гавриловского р-на, Рассказовского р-на, Уметского р-на.

Команда города Кирсанова заняла 1 место в зональном этапе спортивных соревнований и 20-22 мая 2014 года защищала честь города в финальных соревнованиях «Президентские спортивные игры» в городе Тамбове.

С сентября по апрель ежегодно в школах города проводится школьный и муниципальные этапы Президентских состязаний по спортивному многоборью и Президентские спортивные игры в котором принимают участие более 90% обучающихся.

С целью расширения межведомственного взаимодействия общеобразовательных и дошкольных организаций по вопросам реализации дополнительных образовательных программ спортивной, художественно-эстетической направленностей и увеличения охвата детей организациями дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет разработан план мероприятий до 2018 года (приказ отдела образования от 11.06.2013 № 84 «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы дополнительного образования в городе на 2013-2018 годы», распоряжение администрации г.Кирсанова от 22.11.2013 № 318-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности дополнительного образования детей на 2013-2018 годы в городе Кирсанове).

Организации дополнительного образования оказывают образовательные

услуги для детей дошкольного возраста (5-6 лет) на базе дошкольных образовательных организаций. Детско-юношеская спортивная школа на базе дошкольных образовательных организаций с 1 сентября 2013 года создала спортивную ассоциацию «Юность» и открыла спортивно-оздоровительные группы с охватом 100 дошкольников: в детских садах «Алёнка», «Улыбка» (микрорайон сельхозтехники) — группы «Азы баскетбола», в детских садах «Ромашка», «Теремок» - группы «Азы волейбола», в детском саду «Улыбка» (микрорайон сахарного завода) — группу «Азы футбола». На базе МБОУ СОШ № 1 создан военно-патриотический клуб «Патриот» с охватом 15 человек.

Центр детского творчества на базе детских садов «Алёнка», «Улыбка», «Ромашка» открыл объединения художественно-эстетического направления «Дорога детства» с охватом 120 человек. На базе МБОУ ДОД « Центр детского творчества» в школе раннего развития «Росток» по программам дополнительного образования занимается 40 дошкольников. В рамках дополнительной образовательной программы с дошкольниками занимается педагог-психолог и педагоги дополнительного образования по обучению правилам дорожного движения и театральной деятельности.

В МБОУ СОШ № 1 и МБОУ ООШ в новом учебном году силами учителей музыки организованы хоры с охватом 150 обучающихся.

Принимаемые меры позволили увеличить охват детей в возрасте 5-18 лет учреждениями дополнительного детей на 275 человек.

В июне 2014 года в образовательных организациях проведён мониторинг по организации, системе выявления и развития способностей детей, кадровому обеспечению и результативности работы с одаренными детьми.

В мониторинге приняли участие МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и МДОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

При изучении организации работы с одарёнными детьми прослеживается следующее:

В учреждениях дополнительного образования в Программе развития имеется блоки, краткосрочные программы (1-2 года), направленные на работу с одарёнными детьми, а также нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, функционирует система поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми, создан банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.

Вопросы по работе с одарёнными детьми рассматривались на заседании управляющего Совета в МБОУ ДОД «Центр детского творчества» и на заседании родительского комитета МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

В учреждениях дополнительного образования по состоянию на 12 июня обучается 1481 воспитанников (МБОУ ДОД ДЮСШ — 645, МБОУ ДОД ЦДТ — 836), работают 26 педагогов (МБОУ ДОД ДЮСШ — 13, МБОУ ДОД ЦДТ — 13). В

2012-2013 учебном году обучалось 1194 человека (МБОУ ДОД ДЮСШ — 485, МБОУ ДОД ЦДТ — 709), работало 28 педагогов (МБОУ ДОД ДЮСШ — 14, МБОУ ДОД ЦДТ — 14).

Количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей у детей 1471 (57,6%), в 2012-2013 учебном году — 1038 (52,2%).

Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам 185 (12,5%), в 2012-2013 учебном году -180 (15%).

Детей, получивших адресную материальную поддержку федерального, регионального, муниципального уровней нет.

В УДОД работает 88 творческий объединений и спортивных секций (МБОУ ДОД ДЮСШ — 37, МБОУ ДОД ЦДТ — 51), в 2012-2013 учебном году - 75 (МБОУ ДОД ДЮСШ — 31, МБОУ ДОД ЦДТ — 44).

Детей с ограниченными возможностями здоровья, из семей беженцев, вынужденных переселенцев нет за последних два учебных года.

Детей, оставшихся без попечения родителей 1 (МБОУ ДОД ЦДТ), в 2012-2013 учебном году подопечных детей не было. Детей из малоимущих семей 17 в МБОУ ДОД ЦДТ, в 2012-2013 учебном году - 27 в МБОУ ДОД ДЮСШ — 20, МБОУ ДОД ЦДТ — 7. Детей, склонных к девиации 28 в МБОУ ДОД ЦДТ, в 2012-2013 учебном году -18 в МБОУ ДОД ДЮСШ — 15, МБОУ ДОД ЦДТ — 3.

Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности в МБОУ ДОД ЦДТ — 44, в 2012-2013 учебном году — 32 в МБОУ ДОД ЦДТ.

Количество детей, имеющих портфолио -485 (МБОУ ДОД ДЮСШ-250, МБОУ ДОД ЦДТ- 235), в 2012-2013 учебном году — портфолио имели 100 воспитанников (МБОУ ДОД ДЮСШ-75, МБОУ ДОД ЦДТ- 25).

По вопросам выявления способностей у детей в 2013-2014 учебном году принимало 925 родителей (МБОУ ДОД ДЮСШ-575, МБОУ ДОД ЦДТ- 235), в 2012-2013 учебном году — 905 (МБОУ ДОД ДЮСШ-570, МБОУ ДОД ЦДТ- 335).

За 2 последних учебных года в МБОУ ДОД ЦДТ 3 педагога имеют подготовку по вопросам психологии одарённости, в штате 1 педагог-психолог, который имеет психодиагностический инструментарий по выявлению одарённости у детей.

Педагогические работники являются активными участниками семинаров по проблемам детской одарённости, проводимых на базе образовательных организаций, муниципальном и региональном уровнях, выступая с докладами.

Над темой по самообразованию в рамках «Одарённые дети» 6 педагогов (Видяпин А.Е., Кадомцева Т.Д., Бояшкина О.Н., Андросова М.Н., Червякова Е.Н., Селиванова Е.С.), в 2013-2014 учебном году — 5 педагогов (Скороходов И.Д., Бояшкина О.Н., Андросова М.Н., Червякова Е.Н., Апурина Т.Н.).

Образовательные организации проводят определённую работу по профилактике правонарушений. Целенаправленная деятельность отдела

образования, образовательных организаций, структур, входящих в систему профилактики, позволили достичь определенных положительных результатов. Налажено взаимодействие между образовательными организациями и органами внутренних дел, учреждениями здравоохранения, социальной защиты по выявлению безнадзорных детей. Совместными усилиями удалось стабилизировать количество обучающихся школ города, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН МОМВД России «Кирсановский».

По состоянию на 1 июня 2014 года в ОУУП и ПДН МОМВД России «Кирсановский» состоит 11 несовершеннолетних, из них МБОУ СОШ № 1 — 2 человека, МБОУ ООШ — 9 человек. По сравнению с этим же периодом прошлого учебного года общее количество несовершеннолетних не изменилось, но в МБОУ СОШ № 1 их было на 6 человек больше, в МБОУ ООШ на 6 человек меньше.

В рамках реализации норм закона Тамбовской области от 09.11.2009 г. № 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» в 2013-2014 учебном году выявлено 12 обучающихся общеобразовательных учреждений, на 7 больше по сравнению с прошлым учебным годом (Ненашева Ю., Зеленова Е., Севостьянов В., Маликов К., Серповской О. - обучающиеся МБОУ СОШ № 1, Солдатенков С., Сазонова Ю., Волосатова В., Макаров И., Тиков А., Милохин К., Жабкин А. - обучающиеся МБОУ ООШ), находившихся в ночное время в общественных местах в нарушение установленных требований, за что сотрудниками полиции к административной ответственности привлечены 12 законных представителей несовершеннолетних.

В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по формированию правового воспитания и законопослушного поведения: классные часы, конкурсы рисунков и рефератов, внеклассные мероприятия, деловые игры, родительские собрания, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Образовательные учреждения проводят работу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни.

Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики осуществляется через организацию и проведение межведомственной операции «Подросток», «Мак», совместные рейды в семьи, где воспитываются трудные подростки и неблагополучные семьи.

Профилактическую работу осуществляют классные руководители, социальные педагоги, психологи, которые не ограничивается рамками задач преодоления трудностей в обучении, но включают в свою деятельность задачи обеспечения успешной социализации, профилактики асоциального поведения, защиты прав детей и подростков, сохранения и укрепления их здоровья.

С целью профилактики депрессий и суицидальных настроений подростков

психологи проводят мониторинг психоэмоционального состояния подростков. Результаты данного исследования используются для выявления группы риска и дальнейшей психокоррекционной работы с целью профилактики эмоциональных срывов и суицидальных настроений в подростковой среде.

Состоянии безопасности образовательных учреждений города Кирсанова

Обеспечение антитеррористической безопасности

На территории города функционируют 8 муниципальных бюджетных образовательных учреждений (юридических лиц): 1 средняя общеобразовательная школа, 1 основная общеобразовательная школа, 4 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования: МБОУДО детей «ДЮСШ», МБОУДО детей «ЦДТ».

Ответственность за соблюдением мер по антитеррористической безопасности в образовательных организациях возложена на заместителей директоров и заместителей заведующих по АХЧ.

Все образовательные учреждения охраняются сторожами, введенными в штат организации (охрана осуществляется в вечернее и ночное время — по будним дням и круглосуточно - в выходные дни). В дневное время по будним дням осуществляется контроль за доступом в образовательные учреждения посредством дежурства на входе ответственных лиц. Ежедневно осуществляется проверка всех помещений образовательных учреждений, включая подсобные помещения, подвалы и чердаки на предмет выявления посторонних предметов.

Инженерно-техническая укрепленность зданий и территорий находится в удовлетворительном состоянии.

Во всех образовательных организациях в наличии система видеонаблюдения.

Тревожной кнопкой оборудованы:

–МБОУ СОШ №1 (все здания);

–МБОУ ООШ (все здания);

–МБДОУ д.с. «Аленка»;

–МБДОУ д.с. «Ромашка» (все здания);

–МБДОУ д.с. «Улыбка» (за исключением здания расположенного по адресу: ул. Лермонтовская, д.6).

В МБОУ ДОД ДЮСШ отсутствует тревожная кнопка, но имеется в наличии система тревожного оповещения ревун.

В образовательных учреждениях города регулярно проводятся:

- уроки и мероприятия по правилам поведения детей при угрозе террористического акта и других внештатных ситуациях, с практическими занятиям;
- практические тренировки по экстренной эвакуации детей и персонала в

случае возникновения внештатной ситуации;
- родительские собрания, по вопросам профилактики терроризма.

Обеспечение противопожарной безопасности

В образовательных организациях города выполняются требования статьи 83 «Требования к системам автоматического пожаротушения и системам пожарной сигнализации» части 7 закона 7 от 22.07.2008 №123 — ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», а именно:

–во всех образовательных организациях города установлена автоматическая пожарная сигнализация с подачей сигнала о возникновении пожара;

–все образовательные организации имеют прямую телефонную связь с ПЧ.

–все образовательные учреждения обеспечены средствами пожаротушения

–огнезащитная обработка деревянных и металлических конструкций в о всех образовательных учреждениях

Ответственность за соблюдением мер по противопожарной безопасности в образовательных организациях возложена на заместителей директоров и заместителей заведующих по АХЧ.

Организация подвоза обучающихся школьными автобусами

Подвоз детей осуществляется 3-мя автобусами марки ПАЗ 32053-70 и одним автобусом ГАЗ 322132

Организация подвоза, оформление нормативных документов (путевой документации, паспортов школьных маршрутов, приказы общеобразовательных учреждений, регламентирующие деятельность сотрудников по перевозке детей школьными автобусами, прохождение ежедневных инструктажей работниками, связанными с организацией перевозки учащихся) соответствуют предъявляемым требованиям, техническое состояние автобусов удовлетворительное.

Эксплуатация школьных маршрутов производится строго по разработанным маршрутам движения, согласованным с отделом ГИБДД МОМВД России «Кирсановский». Состояние дорог на школьных маршрутах удовлетворительное. Техническое обслуживание автобусов, согласно договору, проводится в ТОГУ «Школьный автобус». Ежегодно, перед началом учебного года, а также по мере необходимости обновляются аншлаги на конечных остановках школьных автобусов.

Водители школьных автобусов обучены в Кирсановском аграрно-промышленном техникуме по 20-часовой программе «Обеспечение БДД». Ответственные должностные лица за эксплуатация автобусов прошли обучение на курсах квалификационной подготовки по организации перевозок автотранспортом по РФ и аттестованы на соответствие с занимаемой должностью по безопасности дорожного движения.

Заключены договора с МУЗ «Кирсановская ЦРБ» на проведение

предрейсовых и послерейсовых медосмотров водителей.

Стоянка и охрана автобусов организована в гаражах, расположенных на территории общеобразовательных учреждений.