Выступление начальника отдела образования администрации города Кирсанова на тему:

29 августа 2019 г. *Сергова Е.А., начальник отдела образования администрации г. Кирсанова*

«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования»

Сегодня система образования играет одну из ключевых ролей, определяющих социальное развитие и экономический рост города, региона и страны в целом. Основной целью является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан. Указанные ориентиры достигаются обновлением содержания и технологий образования, открытостью образования к внешним запросам, модернизацией материально-технической базы, развитием кадрового потенциала, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды.
Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Повышение качества общего образования является основным направлением нашей с вами деятельности . Ни у кого не вызывает сомнений взаимозависимость между результативностью обучения и уровнем квалификации педагогов.

МБОУ «СОШ №1» укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. 84% педагогов имеют высшее образование, 2% – неоконченное высшее, среднее профессиональное образование имеют 14% педагогов.
Вызывает опасение наметившаяся тенденция увеличения среднего возраста(не обижай пенсионеров) педагогических кадров. По стажу педагогической работы в школе преобладают педагоги посвятившие работе от 30 до 40 лет. Нельзя забывать о необходимости создания условий для профессионального роста молодых специалистов и их успешного вхождения в педагогическую среду. Это связано с тем, что проблема закрепления молодых специалистов в школе остается актуальной. Решение этой проблемы мы видим в развитии института наставничества.

По уровню квалификации педагогов за последний год произошли значительные изменения: повысилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 60%. Акцентирую ваше внимание на то, что данному показателю уделяется значительное внимание со стороны региональной власти.
МБОУ «СОШ №1» располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для

роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию. Система повышения квалификации педагогических работников складывается из самообразования, методической работы и курсовой подготовки.
Численность педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет, в том числе для работы по ФГОС, составила 90% в общей численности педагогических работников.
Свыше 80% педагогов принимали участие в работе семинаров различной направленности и уровня, в семинарах по повышению профессиональной компетенции.
Само время диктует нам необходимость уделять внимание подготовке педагогических кадров, работе с молодыми специалистами.
На конец 2018/19 учебного года в школе обучалось 1917 обучающихся 1-11 классов, 133 дошкольника.
Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.
Основное общее образование обеспечивает реализацию ФГОС ООО в 5-8 классах, ФК ГОС в 9 классе.
Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования. Организация профильного обучения является одним из приоритетных направлений современного образования. Одним из показателей эффективности профильного обучения является продолжение обучения выпускников по выбранному профилю в высших учебных заведениях.

Обучение в 10-11 классах велось по трем профилям:

1) социально-гуманитарный (профильные предметы – русский язык, обществознание);
2) физико-математический (профильные предметы – математика, физика);
3) химико-биологический (профильные предметы – химия, биология).

Задача современной школы – не останавливаться на достигнутом для того, чтобы повышать качество, прежде всего, необходимо иметь надежную информацию о текущем состоянии и уровне развития каждой образовательной организации. Именно поэтому как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях большое внимание уделяется созданию системы оценки качества образования, Всероссийские, региональные и другие проверочные работы позволяют своевременно выявлять профессиональные дефициты учителя и вносить необходимые корректировки для повышения качества преподавания предметов.

В прошедшем учебном году МБОУ «СОШ №1» приняло участие в этой наиболее массовой федеральной оценочной процедуре - Всероссийских проверочных работах. Анализ оценок за ВПР показывает, что статистика по оценкам в школе сопоставима со статистикой по России.

Важным показателем успешности работы педагогических коллективов являются результаты участия школьников в олимпиадах.

В прошедшем учебном году 518 учащихся участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результат: 22 победителя и 71 призер. НО! На региональном этапе ВОШ обучающиеся города показывают не совсем удовлетворяющие нас результаты(из восьми обучающихся - участников регионального этапа олимпиады в 2019 г. всего 1 победитель и 1 призер). Данная тенденция прослеживается уже не первый год. Это говорит о том что, либо происходит необъективная оценка работ членами предметных комиссий, либо о недостаточной психологической и интеллектуальной подготовки детей к региональному этапу!

Государственная итоговая аттестация – важный инструмент управления качеством образования.

В 2019 году ЕГЭ сдавали 57 выпускников 11-х классов. В сравнении с прошлым годом снизился средний тестовый бал по предметам: русский язык, математика (базовый уровень), обществознание, английский язык, биология и история.Что дает нам с вами повод задуматься о методике подготовки к ЕГЭ. В связи с этим нам необходимо разработать механизмы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников 11-х классов.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 9 чел. из 11 возможных. Т.о. 2 человека не подтвердили свой уровень знаний по итогам ГИА! (а это 15% от кандидатов на медаль). Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 22 человека.

К государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы были допущены все выпускники (186 человек).

Экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) сдавали 177 человек. Девять выпускников сдавали экзамены в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).
11 чел. (6%) окончили основную школу с аттестатами особого образца.
9 чел. (5%) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по 26 предметам.
Повышение качества образования невозможно без организации целенаправленного процесса воспитания и дополнительного образования детей. Эффективная воспитательная работа – это значимый ресурс повышения качества образования на всех уровнях образования. Переход к программированию воспитательной деятельности, использование интерактивных форм, таких как проекты, исследовательская деятельность, флешмобы, акции, фестивали и другие стали традиционными в практике. В образовательных организациях города продумана система воспитательной работы. Она формирует у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активную адаптацию на рынке труда.
В течение всего года педагогический коллектив работали над улучшением воспитательного процесса, в первую очередь направленного на успешную социализацию детей.
Летом 2019 года на базе МБОУ «СОШ №1» работали 10 пришкольных лагерей дневного пребывания детей, в которых отдохнули 880 школьников.

На сегодняшний день система дошкольного образования играет одну из ключевых ролей, определяющих социальное развитие и экономический рост города, региона и страны в целом. Основной целью является обеспечение доступного и качественного образования детей раннего и дошкольного возраста.
Одно из направлений современной образовательной политики – создание единой непрерывной целенаправленной системы воспитания и обучения. Начало этой системы – дошкольной образование. Задача развития и повышение качества дошкольного образования всегда была приоритетной в нашем округе. Создание новых мест, развитие форм дошкольного образования, укрепление материальной базы дошкольных организаций являются главными механизмами реализации современной образовательной политики в городе Кирсанове.
Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Ромашка» приняла участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019», где стала лауреатом.
Это, кстати, говорит о том, что в школы и детские сады приходят инициативные, талантливые, молодые люди со своими идеями, готовые притворять их в жизнь.
В минувшем учебном году произошла реорганизация МБДОУ «Детский сад «Аленка» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад «Улыбка». Главная цель изменений состоит в содействии обеспечению социально

востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.
В детских садах функционировали 7 групп кратковременного пребывания, которые посещали 107 детей. При каждом дошкольном образовательном учреждении созданы консультационные пункты, которые посетили 85 человек.
На территории города завершается строительство нового корпуса детского сада «Ромашка» для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет на 50 мест, для ликвидации очередности на устройство детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет в дошкольное учреждение, выполнение показателя 100% доступности дошкольного образования.
Благодаря умелой работе дошкольных учреждений по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья заболеваемость детей снизилась.
В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».
Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями.
Во многих детских садах созданы условия для участия родителей в общественном управлении: родительское собрание, родительский комитет, представительство родителей в Общем собрании. В большинстве дошкольных образовательных учреждениях применялись такие современные формы работы с родителями, как семинары-практикумы, круглые столы.
Успешная реализация дошкольными образовательными организациями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволяет создать надежную базу для обеспечения преемственности дошкольного и общего образования.

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях продолжилась работа по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей», разработана «Дорожная карта» реализации модели мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования.
В рамках реализации проекта обеспечено 100% участие образовательных организаций, организаций спорта и культуры.

В рамках исполнения положений Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей в Тамбовской области» и Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в Тамбовской области на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» реализовывался региональный сетевой образовательный проект «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ».
В рамках Проекта была реализована сетевая образовательная программа в сфере краеведения «Наследники традиций». Участниками данного Проекта стали обучающиеся города Кирсанова, Умётского, Гавриловского, Инжавинского и Кирсановского районов.

МБУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» представляют обучающимся социально-педагогические возможности по развитию творческих способностей по направлениям: техническое, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучнонаучное, физкультурно-спортивное с охватом 1447 учащихся.

В рамках патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся чувства ответственности, гражданского долга и духовного единства, воспитания готовности к достойному и самоотверженному служению своей стране, защите Отечества, развития юнармейского движения на базе МБОУ «СОШ № 1» проведены зональные этапы военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Победа», в которых приняли участие школьники г.Кирсанова, Кирсановского, Умётского, Гавриловского, Инжавинского районов.
В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».
Российское движение школьников объединяет все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы. В настоящее время к деятельности Российского движения школьников присоединились все учебные корпусы МБОУ «СОШ № 1».
В образовательных организациях продолжена работа с одарёнными детьми. Обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций принимали участие в 56 региональных и межрегиональных конкурсах, заняв призовые места.
Одним из направлений объявленного Президентом России Десятилетия детства является развитие не только дополнительного образования, но и популяризация детско-юношеского спорта.

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» реализуются 8 видов спорта: баскетбол, волейбол, пулевая стрельба, футбол, шахматы, бокс, дзюдо, вольная борьба с охватом 648 учащихся. В 2018-2019 учебном году проведено 50 муниципальных спортивных соревнований с участием 1020 школьников. Призовых мест 150. Обучающиеся школ города принимали участие в 48 региональных спортивных соревнованиях с охватом 160 учащихся. Призовых командных мест 13 и 25 личных призовых мест.
В рамках реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и обороне» учащиеся 11-17 лет, относящиеся к III, IV, V ступеням Комплекса ГТО прошли тестовые испытания с охватом 150 человек, нормативы сдали 80 учащихся — 53%. По результатам тестирования учащихся на золотой знак отличия выполнили 26

человек, на серебряный знак – 34 участника тестирования, на бронзовый знак – 20 человек.

На базе образовательных учреждений проведены зональные этапы спортивных соревнований обучающихся г.Кирсанова, Кирсановского, Умётского, Гавриловского, Инжавинского, Бондарского, Пичаевского районов:

-по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»;

-чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений;

-«Президентские спортивные игры».

В целях повышения качества работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, и предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг дополнительного образования детей с 2018 года осуществляется независимая оценка качества дополнительного образования детей, которая включает в себя следующие процедуры:

-независимую оценку качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ, осуществляемую в форме общественной экспертизы.

Независимая оценка качества является источником информации для общедоступного федерального информационного портала с региональными и муниципальными сегментами по вопросам дополнительного образования детей. Это позволяет семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей, обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

Отдел образования и образовательные организации проводят определённую работу по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

В отделе образования ежегодно разрабатывается межведомственный план по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидального поведения и толерантного воспитания. В соответствии с планом в образовательных организациях проводятся беседы, встречи с работниками правоохранительных органов, организуется родительский всеобуч по пропаганде здорового образа жизни, проводятся тематические классные часы, в библиотеках организуются выставки книг. Общий охват обучающихся образовательных организаций профилактическими мероприятиями 100%.

Уважаемые участники конференции! Все доложенное выше указывает на очень большую работу, которая предстоит в новом учебном году.

Приоритетные задачи 2019-2020 учебного года, стоящие перед образованием нашего муниципалитета следующие:

- Активизировать работу по повышению качества образования.

-Обеспечить полную объективность знаний учащихся.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников
- Исключить любые нарушений порядка проведения итоговой аттестации
- Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся. Способствовать правильному выбору старшеклассниками профессиональной деятельности.
- Организовать целенаправленную и качественную подготовку детей для успешного участия на Всероссийской олимпиаде школьников.
- Усилить работу по повышению качества профилактики правонарушений среди учащихся.
- Активизировать работу по обновлению содержания, расширению спектра услуг дополнительного образования.
- Работать по увеличению охвата детей дополнительным образованием.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников и школьников города.
- Продолжить работу по модернизации материально-технической базы и инфраструктуры всех образовательных организаций округа.
- Повысить доступность дошкольного образования через создание дополнительных мест, в том числе за счет вариативных форм образования.
-Принять участие в региональных проектах национального проекта «Образование».

Выполнить поставленные задачи на новый учебный год мы можем только сообща учитель-родитель-ученик.
Уважаемые друзья, я желаю, чтобы задачи, стоящие перед нами были выполнены! У каждого учителя, воспитателя, педагогического работника в новом учебном году были только позитивные изменения. Чтобы успех и удача никогда не покидали вас.
С наступающим новым учебным годом!

РЕШЕНИЕ АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
работников образовательных учреждений города Кирсанова
от 29.08.2019г по вопросу
«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования»

Заслушав и обсудив выступление начальника отдела образования администрации города Е.А. Серговой «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования» участники конференции отмечают, что в выступлении проведен анализ работы муниципальной системы образования, где основной целью является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.
В ходе работы коллегии выявлены первоочередные приоритеты, требующие решения в текущем году и поставлены задачи обеспечения скоординированной совместной деятельности в сфере образования.

Коллегия РЕШИЛА:

1. Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в выступлении по обсуждаемым вопросам.

2. Отделу образования администрации города (Е.А. Серговой)

2.1 Продолжить регулярное информирование родителей, общественности, педагогических работников о мероприятиях и результатах реализации национальных проектов «Образование», «Демография» и региональных проектов и инициатив. Обеспечить продвижение и освещение мероприятий национальных проектов на сайтах образовательных организаций, в социальных сетях, муниципальных СМИ. Срок: до 31.12.2019

2.2 Обеспечить достижение плановых значений показателей по охвату детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, дошкольным образованием в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (процент); Срок: до 15.09.2019

2.3 Активизировать информационно-разъяснительную работу среди населения о реализации проекта по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в негосударственных организациях и у индивидуальных предпринимателей; Срок: до 01.09.2019

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1 Включиться в реализацию профориентационного проекта «Профессиональные пробы» Срок: до 10.10.2019

3.2 Взять на личный контроль вопросы, возникающие при изменении структуры заработной платы работников сферы образования, обеспечения роста постоянной части заработной платы в рамках целевых показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597,

от 01.06.2012 № 761, от 28.12. 2012 № 1688 Срок: сентябрь – ноябрь 2019

3.3 Провести анализ значений показателей рейтинга общеобразовательных организаций, и скорректировать свою дальнейшую деятельность в соответствии с полученными выводами. Срок: постоянно

3.4 При заполнении значений показателей рейтинга общеобразовательных организаций по итогам 2018-2019 уч. года обеспечить контроль достоверности сведений, соответствие предоставляемой информации данным статистической отчетности, бухгалтерских служб. Срок: в период проведения рейтинга